



БЕЗОПАСНАЯ  
МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА  
программа от росмолодёжь



# Интерактивные и эффективные форматы мероприятий

для профилактики  
молодежи по тематике  
борьбы с неонацизмом



# Интеллектуальная игра «Наши герои»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** командное решение исторических задач с элементами проектной работы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7–11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации  
можно скачать по ссылке:**



# Игровой суд

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** проведение инсценированного судебного заседания по делу об оправдании терроризма с частично прописанным сценарием. Задача участников — дописать сценарий до конца и воспроизвести судебный процесс.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10–11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев II»:**



# Квест «Карта памяти советского народа»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** обучающий квест с элементами проектной работы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7–11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации  
можно скачать по ссылке:**



# Тематическая викторина

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** командная игра по решению задач и поиску ответов на вопросы по истории, законодательству, массовой культуре и т. д.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10—11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев I»:**



# «Открытый диалог»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодёжных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** проведение встречи представителей молодежи с гостем, являющимся профессионалом в какой-либо из сфер: наука, государственное управление, волонтерство, военное дело и защита Отечества.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7–11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев II»:**



# Дебаты «Идеологии радикальных организаций»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодёжных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** дискуссионный формат обсуждения проблематики, предполагающий разделение участников на несколько команд и обмен репликами в рамках ограничения по времени.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10—11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев I»:**



# Дискуссия Джеффа

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** дискуссионный формат обсуждения проблематики, в рамках которого студенты должны определить свою позицию (согласен / не согласен / не определился) по конкретным вопросам и тезисам, которые задает модератор.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10—11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев II»:**



# Игра «Докажи»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** дискуссионная игра с карточками, на которых зафиксированы радикальные тезисы и мифы, которые необходимо развенчать.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10—11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев I»:**



## Интерактивные лекции «Уроки прошлого: символы “арийской расы”» и «Мифы нацизма»

**Место проведения:** площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

**Формат:** проведение интерактивного занятия с обучающимися в виде семинара/дискуссии на тему преступной сущности идеологии нацизма, его символики и мифов с использованием предоставленного видеоматериала.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10—11 классов, студенты вузов и ссузов.

**Сценарий и рекомендации можно найти в «Сборнике сценариев II»:**

