

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Семиноженко А.В.
«__» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №20
_____ Козина А.В.
«__» _____ 2023 г.

План работы
педагога-психолога с детьми «группы риска» по профилактике
правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и суицидального
поведения среди обучающихся МБОУ СОШ №20.
На 2023-2024 учебный год.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов,

построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок	Ответственные (отметка о выполнении)
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	5-11	<p>В течение года по запросу</p> <p>Ноябрь - январь</p>	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; - «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; - «Причины возникновения негативного поведения ребенка»; 	5-11	В течение года	

Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года	
---------------------	---	--	----------------	--

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок	Ответственные (отметка о выполнении)
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоциональноличностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	5-11	В течение года Ноябрь-январь	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасная зависимость»; «Самозащита от алкоголя и табака»; - «Причины возникновения негативного поведения». 		В течение года	

Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		В течение года	
---------------------	---	--	----------------	--

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок	Ответственные (отметка о выполнении)
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - диагностика эмоциональноличностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - выявление детей, склонных к суицидальному поведению - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	7-11	В течение года по запросу Декабрь-февраль Ноябрь-декабрь В течение года	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках		В течение года	

	<p>родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение»; • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». 			
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года	

4. Профилактическая работа с классами

№	Мероприятия	Класс	Срок
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе.	5-11	В течении года
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	5-11	В течении года
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди учащихся -«Мы за здоровый образ жизни»	5-11	Ноябрь Апрель

педагог-психолог

Михайлова Е.Р.

педагог-психолог

Мураева Т.Л.