

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 20»  
(МБОУ СОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 20  
(протокол № 7 от 12.04.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
А.В. Козина  
Приказ № 50-ОД от 12.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
за 2023 год**



## **Введение**

Основанием для проведения самообследования МБОУ СОШ № 20 является приказ руководителя образовательной организации от 20.02.2024 г. № 23/2-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года, план-график проведения самообследования МБОУ СОШ № 20. Самообследование МБОУ СОШ № 20 проведено в соответствии с:

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

— приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ № 20, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 20 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по объектам (направлениям) оценки:

— оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;

— оценка системы управления образовательной организации;

— оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

— оценка кадрового обеспечения;

— оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

— оценка качества материально-технической базы;

— оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), представлены на педагогическом совете от 12.04.2024г. протокол № 7

## Аналитическая часть

### Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ СОШ № 20)
Руководитель	Козина Александра Владимировна
Адрес организации	356246, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная ,28
Телефон, факс	8 (86553)5-57-00, 8(86553)5-57-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shmr-scool20@yandex.ru">shmr-scool20@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	01 сентября 2019 года
Лицензия	От 28.08.2019 № Л035-01217-26/00238846
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 3087, серия 26 АО2 № 0000735; срок действия: до 22 мая 2032 года

МБОУ СОШ № 20 расположена в микрорайоне «Гармония» города Михайловска, в относительном отдалении от культурных и учебных центров, промышленных предприятий.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- образовательных программ дополнительного образования.

#### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022г. № 732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 20 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий:

I смена - 8 ч 00 мин.

II смена- 13 ч. 15 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1362

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	1306
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2747 обучающихся. В сравнении с 2022 годом численность обучающихся увеличилась на 3%.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.4) с обязательной разработкой СИПР
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка с тяжелыми нарушениями речи (Пр.1599 вар.1)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (Вариант 2 – СИПР – 12/13 лет)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1. – 4)
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.4) с обязательной разработкой СИПР
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Пр.1599 вар.1)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Пр.1599 вар.1) с обязательной разработкой СИПР
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант1)
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
- АООП НОО для обучающихся с РАС
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Выводы:** образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Школы осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей, обучающихся в условиях комфортной образовательной среды.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 20 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 20 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 20 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:



- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МОУ СШ № 20 реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 20 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 20 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профильных класса: гуманитарный психолого-педагогической

направленности и универсальный. В 2023 году также были сформированы два профиля, но с учетом запросов обучающихся ими стали гуманитарный психолого-педагогической направленности и технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	2022/23	2023/24		
Гуманитарный (психолого-педагогическая направленность)	Русский язык; Английский язык; История	Литература История Обществознание	49	38
Универсальный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Биология; Химия	-	57	23
Технологический	-	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	0	18

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования,

психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 20 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 20 реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 20 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Семиноженко А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Михайлова Е.Р., Мураева Т.Л.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Таким образом, для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях обучающимся сообщают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено	Заместитель директора по УВР Сушкова А.С.

	проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 379 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шарова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Михайлова Е.Р., Мураева Т.Л.

Составляющей внеурочной деятельности является проектная деятельность. В МБОУ СОШ № 20 осуществляется успешная работа по развитию проектной деятельности обучающихся. Содержанием образования в школе является проектная деятельность, которая позволяет формировать не только собственно проектировочную компетентность, но и широкий круг значимых для обучающегося компетентностей: информационную, регулятивную, коммуникативную и др. В школе действует следующая система вовлечения обучающихся в проектировочную деятельность: для обучающихся проводится цикл занятий по учебному проектированию, обучающиеся делают индивидуальный или в паре учебный проект.

Помимо вышеуказанных занятий в план внеурочной деятельности входят занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»; занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей - воспитательные мероприятия: спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО - «Час здоровья»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - реализуется посредством социального партнера михайловский городской историко-краеведческий музей имени Н. Г. Завгороднего - История родного края.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации	
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
«Профминимум»	Собеседование	Собеседование
Деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»	Собеседование	Собеседование
«Час здоровья»	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Проектно- исследовательская деятельность: гуманитарное направление.	Защита проекта	Защита проекта
История родного края	Защита проекта	Защита проекта

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Наставничество».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: проект «Наследники Великой Победы»,

«Памятные даты истории России», проект «От сердца к сердцу», «День пожилого человека. Акция «Забота», День матери, Благотворительная акция «Дарить добро». День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.

В рамках реализации рабочей программы воспитания проводятся следующие мероприятия, способствующие формированию патриотизма у обучающихся: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», День учителя, День отца, Посвящение в первоклассники, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери, День Государственного герба Российской Федерации, День Героев Отечества, День прав человека, День Конституции, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы, День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День русской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Масленичные гулянья, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Месячник патриотического воспитания «Вахта памяти».

Во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 63 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часа, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;



- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На 01 сентября 2023 года в Школе сформировано 89 общеобразовательных классов, с 09 февраля 2024 года число классов составило 86.

В 2023 году был проведен комплекс коллективных творческих дел:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник;
- День Учителя - традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению;
- День матери - тематическая программа, в которой принимали участие все учащиеся, педагоги и родители. Включает активности детских школьных объединений. Развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Профилактическая неделя, Неделя безопасности, Неделя правовых знаний – тематическая программа, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности. Включает в себя взаимодействие служб профилактики.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, в школе налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие обучающиеся школы, активные обучающиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на

благо школы, обучающиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни школы и класса.

### **Выводы:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- велась диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- слабо обобщался опыт работы классных руководителей;
- для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 20 в 2023 году составил 80 процентов. В течение первой половины 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались следующим образом:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

За данный период были реализованы следующие мероприятия:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума

Акция «Дай лапу, друг!»

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка».
- несение вахты у вечного огня на Посту № 1
- ежегодная экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»

- профилактическая акция «Безопасность детства» (на территории, закрепленной за школой проходят совместные рейды педагогов и родителей обучающихся на предмет безопасного пребывания детей на улицах города).

В школе 36 кружков, секций и детских объединения: «Ораторское искусство», «Весь мир – театр», «Общая экология», «Эковолонтерство», «Бусинка», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность», «Мой выбор», «Юный слесарь», «Психологическая азбука», бадминтон, «Родное слово», литературное объединение «Дух эпохи», «Юный краевед», «Парикмахерское искусство», минифутбол, баскетбол, «Клуб будущих отличников», «Клуб интернациональной дружбы», «Патриот», «Юный пожарный», «Колобок», «Юный экспериментатор», «Юный химик», «Занимательный мир экологии», легкая атлетика, волейбол, теннис, пионербол, «Своих не бросаем», «Я-россиянин», «Мы вместе», «Родина», «Школа общения», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юный токарь», «Радуга общения», «Азбука эмоций».

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлось наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могли быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Выводы:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Работа социально-психологической службы**

В 2023 года сотрудниками ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому району младшим лейтенантом полиции Власовой Л.С., педагогом-психологом и социальным педагогом проведено 16 масштабных профилактических мероприятий для параллелей 5-11 классов (на 4 мероприятия больше в сравнении с 2022 годом). Особое внимание отводилось профилактике суицида, пропаганде его в интернете, умению противостоять психологическому воздействию, разъяснялся алгоритм поведения при возникновении любой из вышеперечисленных проблем. Проблемы коммуникативного плана, этики и культуры поведения в обществе, морали, права. (Присутствовало 786 обучающихся). Проведена индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом с обучающимися, состоящими на всех видах учета, находящимися в СОП и обучающимися группы риска (178 бесед), беседы с родителями (97 бесед).

Реализуются программы социальной реабилитации и социально-психологического сопровождения для детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Весь комплекс профилактических мероприятий включен в тематику классных часов. Было проведено 54 классных часов педагогом-психологом, основной тематикой которых была проблема суицида в подростковой среде: «Суицид, пришедший из интернета», «Я выбираю жизнь!». Обучающихся учили распознавать первые признаки суицидальных проявлений, разъясняли к кому обращаться за помощью и содействием.

Проводилась профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по недопущению участия несовершеннолетних обучающихся в митингах и протестных акциях.

Сотрудники правоохранительных органов оказывают содействие в разъяснении законодательной базы, совместно с администрацией школы обеспечивая безопасность обучающихся. За отчетный период обучающиеся

МБОУ СОШ № 20 ни разу не нарушили законы о митингах, собраниях и протестных акциях.

В период с 01.01.2023 по 30.12.2023 г. по предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними была проведена следующая работа:

Увеличен объем профилактических мероприятий с привлечением сотрудника ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому округу младшего лейтенанта полиции Власовой Л.С., педагогом-психологом и социальным педагогом проведено 24 масштабных профилактических мероприятия для параллелей 5-11 классов. Тематика мероприятий затронула все направления: профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и наступление административной и уголовной ответственности в каждом конкретном случае. Разъяснялось негативное влияние алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, ПАВов, снюсов на здоровье несовершеннолетних. Особое внимание отводилось профилактике суицида, пропаганде его в интернете, умению противостоять психологическому воздействию, разъяснялся алгоритм поведения при возникновении любой из вышеперечисленных проблем. Проблемы коммуникативного плана, этики и культуры поведения в обществе, морали, права. (Присутствовало 1390 обучающихся). Проведена индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом с обучающимися, состоящими на всех видах учета, находящимися в СОП и обучающимися группы риска (456 бесед), беседы с родителями (87 бесед). Тематика по всем вышеперечисленным вопросам внесена в повестки классных и общешкольных родительских собраний. Особое внимание уделялось всем формам родительского контроля, в том числе контроль за информационным пространством (функция «Родительский контроль» в телефоне несовершеннолетнего).

Реализуются программы социальной реабилитации и социально-психологического сопровождения для детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Весь комплекс профилактических мероприятий включен в тематику классных часов.

Было проведено 10 классных часов педагогом- психологом, основной тематикой которых была проблема суицида в подростковой среде: «Суицид, пришедший из интернета», «Я выбираю жизнь!». Обучающихся учили распознавать первые признаки суицидальных проявлений, разъясняли к кому обращаться за помощью и содействием. Также была проведена разъяснительная профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по недопущению участия несовершеннолетних обучающихся в митингах и протестных акциях, Сотрудники правоохранительных органов оказывают содействие в разъяснении законодательной базы, совместно с администрацией школы обеспечивают безопасность обучающихся. За 2023г.

было проведено 14 масштабных профилактических мероприятий. Сотрудники правоохранительных органов разъясняли обучающимся все деструктивные тенденции, существующие в современном мире: распространение информации в сети Интернет, причиняющей вред физическому и психическому здоровью подростков, пропаганда суицида, вовлечение в деструктивные молодежные движения, последствия и ответственность.

Всем обучающимся МБОУ СОШ № 20 предоставляется возможность реализовать свой творческий потенциал в действующих в школе кружках и спортивных секциях. В школе функционирует 36 бесплатных кружков и спортивных секций (на 4 кружка больше, чем в 2022 году). Данным видом деятельности охвачено 1910 обучающихся, что составляет 80 % от общего контингента школы (включая учреждения дополнительного образования вне школы). Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на всех видах учета, опекаемым и «группе риска». Внеурочная занятость этих групп обучающихся – один из самых действенных методов профилактики правонарушений. К каждому обучающемуся состоящему на ВШУ прикреплен наставник, обеспечивающий ежедневный персональный контроль за занятостью данной группы несовершеннолетних.

В течение 2023 года количество обучающихся состоящих на внутри школьном учёте менялось от 18 до 11 человека.

Анализ количества и квалификации правонарушений определяет тематику профилактических мероприятий и приглашение представителей межведомственных заинтересованных структур. Оперативное взаимное информирование всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений дает возможность своевременного предотвращения противоправных деяний среди несовершеннолетних. С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проведены 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с представителями ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому муниципальному округу.

**Выводы:** взаимодействие с классными руководителями и своевременное информирование социального педагога и педагога-психолога о возникающих проблемах в классе, анализ успеваемости и посещаемости, все это позволяет регулировать профилактические мероприятия, добиваться максимальной эффективности и контролировать ситуацию.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за II полугодие 2023 года**

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года (для 2022/23), в том числе:	2747
	– начальная школа	1362
	– основная школа	1306
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

**Результаты освоения обучающимися программ общего образования в  
январе 2023 году**

Клас сы	январь 2023 года						
	Все го обу ча ющ	5	4	3	2	% обуч	% кач
2	368	46	202	120	0	59,37	67,39
3	366	47	143	176	0	55,16	51,91
4	401	43	157	201	0	53,83	49,88
<b>2-4</b>	<b>1135</b>	<b>136</b>	<b>502</b>	<b>497</b>	<b>0</b>	<b>56,21</b>	<b>56,05</b>
5	248	14	95	139	0	50,34	43,95

6	232	19	83	130	0	51,26	43,97
7	227	9	88	130	0	49,39	42,73
8	243	12	93	138	0	49,88	43,21
9	195	3	81	111	0	48,62	43,08
<b>5-9</b>	<b>1145</b>	<b>46</b>	<b>440</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>49,33</b>	<b>42,45</b>
10	42	1	20	21	0	50,86	50
11	63	3	13	47	0	44,69	25
<b>10-11</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>51,32</b>	<b>48,05</b>
<b>итого</b>	<b>2385</b>	<b>186</b>	<b>975</b>	<b>1224</b>	<b>0</b>	<b>52,43</b>	<b>48,66</b>

**Результаты освоения обучающимися программ общего образования в декабре 2023 году**

класс	Кол-во классов	на начало четверти	Движение обучающихся			Итоги четверти						
			выбыли	прибыли	на конец четверти	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс	% обученности	% качества
1	11	365	0	0	365	0	0	0	0	0		
2	8	278	2	2	278	40	144	0	0	0	59,71	66,19
3	11	361	1	2	362	47	176	0	0	0	57,92	61,6
4	12	357	3	3	357	33	140	0	0	0	52,9	48,46
<b>1-4</b>	<b>42</b>	<b>1361</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1362</b>	<b>136</b>	<b>471</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57,96</b>	<b>60,88</b>
5	12	381	2	1	380	30	129	0	0	0	50,56	41,84
6	8	242	3	2	241	12	87	0	0	0	49,29	41,08
7	8	234	4	2	232	13	75	0	0	0	48,64	37,93
8	7	217	2	4	219	8	73	0	1	0	47,54	36,99
9	8	236	2	0	234	5	82	0	0	0	47,21	37,18
<b>5-9</b>	<b>43</b>	<b>1310</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1306</b>	<b>68</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48,87</b>	<b>39,36</b>
10	2	44	4	1	41	0	8	0	0	0	41,46	19,51
11	2	39	1	0	38	2	17	0	1	0	51,13	50
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46,11</b>	<b>34,18</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>2754</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>2747</b>	<b>206</b>	<b>942</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52,58</b>	<b>48,19</b>



## **Выводы:**

Анализ результатов обучения позволил выявить, что на всех уровнях общего образования качество знаний стабильно. В целом качество обучения обучающихся в декабре 2023 г. по сравнению с январем 2023г. года снизилось с 48,66 до 48,19% (на 0,47%). Причинами снижения качества обучения являются: недостаточный уровень работы со слабоуспевающими обучающимися, низкая мотивация обучающихся.

1. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

5. В школе создан и работает ППк Обучающимся с ОВЗ оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь.

6. Учителя-предметники в своей работе используют ИОМ для повышения качества образования.

7. В организации учебно-воспитательного процесса родители участвуют.

8. В образовательном процессе потенциал родительского коллектива используется не в полной мере.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу школьного ППк с целью недопущения неуспешности как обучающихся с сохранным интеллектом, так и обучающихся ОВЗ.

2. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями

3. Вовлечение родителей в организацию совместной деятельности школы.

## **Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому

языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	196	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	8	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	196	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	195	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	195	64
Количество обучающихся получивших свидетельство об обучении	0	-

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, по-прежнему, являлось получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2023 году 187 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Можно отметить устойчивую тенденцию повышения качества знаний по математике (на 3,4%). Однако, вызывает тревогу значительное падение уровня качества знаний по русскому языку – в сравнении с 2022 годом на 12,9%).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2020-2021	100	22	3,22	100	79,3	4,03
2021-2022	100	39,7	3,41	100	79,4	4,25

2022-2023	100	43,1	3,44	100	66,5	4,0
-----------	-----	------	------	-----	------	-----

187 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ по всем предметам

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников в допущенных к ГИА в форме ОГЭ	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	Степень обученности	сред. балл
			5	4	3	2				
Русский язык	187	100	65	60	63	0	99,5	66,5	67,0	4,0
Математика	187	100	1	80	107	0	98,9	43,1	48,0	3,44
Информатика и ИКТ	63	33,5	16	26	21	0	100	66,7	63,8	3,9
Химия	13	6,9	3	7	3	0	100	76,9	65,9	4,0
Обществознание	119	63,3	11	54	54	0	97,5	54,6	54,1	3,6
География	109	58,5	31	58	20	0	98,2	80,9	68,4	4,1
Физика	9	4,8	0	1	8	0	100	11,1	39,1	3,1
Биология	42	22,3	4	20	18	0	100	57,1	55,4	3,7
Английский язык	6	3,2	4	1	1	0	100	83,3	83,3	4,5
История	7	3,7	0	2	5	0	100	28,6	44,0	3,3
Литература	7	3,7	1	2	4	0	100	42,9	53,1	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1 % от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА, по-прежнему, было получение «зачета» за итоговое сочинение. В 2023 году 65 выпускников 11-х классов (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение.

К прохождению ГИА были допущены 64 обучающихся (1 чел. решением педагогического совета был не допущен к прохождению ГИА, как имеющий неликвидированную академическую задолженность).

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с написанием ЕГЭ по обязательным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании – русским языком и математикой.

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года							
Учебный год	к-во сдававших	Не сдали 0-35	низкий 36-56	Удовл. 57-71	Хор. 72-89	Высок. 90-100	Средн. балл
2020-2021	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>61,4</b>
2021-2022	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>62,7</b>
2022-2023	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>66,3</b>

В 2022-2023 учебном году, по-прежнему, самыми востребованными предметами по выбору являлись математика базового уровня и обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательного предмета (русский язык) обучающиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

### Динамика выбора предметов ЕГЭ за три года

предмет	Всего участвовало 2020-2021		Всего участвовало 2021-2022		Всего участвовало 2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	48	100	49	100	63	100
математика (профильный уровень)	19	39,6	17	34,7	21	33,3
математика (базовый уровень)	0	0	32	65,3	42	66,7
биология	10	20,8	3	6	8	12,7
физика	6	12,5	5	10	2	3,2
химия	7	14,6	1	2	8	12,7
обществознание	18	37,5	24	48,9	31	49,2
география	3	6,3	1	2	3	4,8
история	8	16,7	16	32,6	14	22,2

литература	1	2,1	0	0	6	9,5
английский язык	2	4,2	6	12	6	9,5
информатика и ИКТ	7	14,6	7	14	8	12,7

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

предмет ЕГЭ	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших
	ЕГЭ-2021 в школе	ЕГЭ-2022 в школе	ЕГЭ-2023 в школе	более 90 баллов в 2021 году	более 90 баллов в 2022 году	более 90 баллов в 2023 году
Английский язык	68,5	65,3	57,8	0	0	0
Биология	50,3	35,3	61,	0	0	1
География	54,0	61	67,7	0	0	0
Информатика	54,1	38,4	57,6	0	0	0
История	43,8	56,9	45,8	0	0	0
Литература	58,0	-	53,2	0	-	0
Математика (профильный уровень)	40,9	44	45,8	0	0	0
Математика (базовый уровень)	-	4,1	3,9	-	-	-
Обществознание	41,2	57,3	56,0	1	0	1
Русский язык	61,3	62,7	66,3	3	3	3
Физика	33,2	41,8	57,0	0	0	0
Химия	50,0	33	75,5	0	0	2

Все выпускники 11-х классов, допущенные к прохождению ГИА, получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в сравнении в 2021-2022 учебным годом не изменилось численно, составив 3 человека, однако, в процентном отношении доля таковых сократилась до 4,6 % (снижение на 1,4%).

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ,

обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: химии (на 42,5 б), по биологии (на 25,7 б), по информатике (на 19,2 б), по физике (на 15,2 б), по географии (на 6,7 б), по русскому языку (на 3,6 б), по математике профильного уровня (на 1,8 б).
3. Понижение среднего балла: по английскому языку, истории, обществознанию, литературе.
4. Не преодолели порог успешности по предметам по выбору 12 обучающихся.
5. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### **Проблемы:**

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся.
2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.
3. Работа отдельных учителей-предметников со слабыми обучающимися и их родителями направлена не на подготовку обучающихся к ГИА, а на то, чтобы отговорить обучающегося и его родителей от идеи сдавать ОГЭ, либо ЕГЭ по его предмету.

### **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №20», руководствуясь порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказа Министерства образования Ставропольского края от

10.02.2023 г. №213-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ», письма комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 13.02.2023г. №01-11 «Об организации работы по проведению ВПР в 2023 году» с 1 марта 2023г. по 18 мая 2023г. учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,11 классах. Оценки за ВПР были выставлены в журнал.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведена 31 проверочная работа. В написании ВПР по русскому языку приняли участие 1289 обучающихся 4-8-х классов; по окружающему миру – 385 обучающихся 4-х классов; по математике – 1281 обучающийся 4-8-х классов; по истории – 565 обучающихся 5-11-х классов; по биологии – 600 обучающихся 5-11-х классов; по географии – 335 обучающихся 6-11-х классов; по обществознанию – 276 обучающихся 6-11-х классов; по физике – 251 обучающийся 7-11-х классов; по химии – 117 обучающийся 8-11-х классов; по иностранному (английскому) языку – 219 обучающихся 7-х классов. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в январе 2023 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По результатам ВПР можно дать следующие рекомендации:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школы на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ.** В январе-феврале 2023 года прошел региональный этап ВсОШ, в котором приняло участие 2 человека, которые стали призерами. Осенью 2023 года состоялся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные показали средний объем участия. В школьном этапе в 2023 году приняло участие 390 человека, в 2022 году 332 человека. Количество победителей, от общего числа участников, составило: в 2023 году 33 %, в 2022 году 28 %. Призерами муниципального этапа стали 16 человек, победителями стали 7 человек. Количество победителей и призеров муниципального этапа, от общего числа участников муниципального этапа, составило: в 2023 году 43%, в 2022 году 43%. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – остались на уровне прошлого года.



В образовательном учреждении, созданы условия для проявления интеллектуальных способностей обучающихся, что позволило принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Обучение в 10-й классе ОУ	Обучение в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	122	58	63	51	32	13	1	1
2022	150	45	100	50	31	13	4	0
2023	195	61	130	64	49	11	4	0

<b>1.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>64</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	49	76,6
	В т.ч.:		
1.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	43	67,2
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	35,9
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	4,7
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	1,7
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	3,1

1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	4	6,3
1.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
1.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	6	9,4
	Из них:		
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	3,1
1.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	1,7
1.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	4,7
1.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
1.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	11	17,1
	В том числе:		
1.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	11	100
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	11	17,1
1.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
1.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
1.4	<b>Работают</b>	4	6,3
1.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
1.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

**Выводы:** Следует отметить увеличение количества выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования. В сравнении с 2022 годом доля таковых возросла с 62% до 77%, что говорит об осознанном обучении в 10 классе и планомерной подготовке к ГИА.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБОУ СОШ № 20 участвовала в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (мониторинг удовлетворенности качеством образования в Школе; рейтинговая оценка деятельности Школы; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования).

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 20 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы Школы в целом за счет обеспечения мотивации;

- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации.

Качество образования определяется через характеристики обучающихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов. Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и

выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

#### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 функционирует, но основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Мало внимания уделяется оценке результатов деятельности педагогических кадров как основе повышения качества знаний обучающихся. Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать образованию в школе:

- «проблемные учебные предметы» (русский язык, математика, физика, биология),
- причины неудовлетворенности качеством обучения по учебным предметам (нехватка педагогов-предметников);
- уровень комфортности организации образовательной деятельности, источники информирования родителей об успехах их детей и т.д.

**Задачи:** совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы на основе комплексного анализа.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 110 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников

На 31 декабря 2023 года	Кол-во руководящих и педагогических работников	Кол-во руководящих и педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет	Кол-во руководящих и педагогических работников, пенсионного возраста
Итого	110	23	16

<i>Показатель</i>	<i>На конец 2023 года</i>	
	Кол-во	%
Педагогические кадры	104	94,5
Количество педагогических работников (без руководителей)		
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	91	82,7
Педагогические работники со средним специальным образованием	13	11,8
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (первая и высшая)	32	29,1
Высшая категория	22	20,0
Первая категория	10	9,1
Без категории	72	65,5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

### **Выводы:**

1. В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники распространяют свой опыт работы, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

### **Проблемы:**

1. Наблюдается отсутствие активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.
2. Активность методических объединений в вопросе диссеминации опыта работы через участие в семинарах снизилась.
3. Нехватка педагогических кадров.

### **Задачи:**

1. Добиться выполнения перспективного плана обобщения актуального передового опыта.
2. Активизировать оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
3. Организовать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.

4. Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 20.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 43274 единицы в год;
- объем учебного фонда – 53123 единиц (увеличен на 11693 ед.).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	53123	41429
2	Педагогическая	189	100
3	Художественная	1032	1032
4	Справочная	1080	1080
5	Языковедение, литературоведение	89	89
6	Естественно-научная	11	11
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	45	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 266 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 91 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 20 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Желательно увеличить финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на 11693 единицы.

Также стоит отметить, что в 2023 году МБОУ СОШ № 20 договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) продолжал действовать, что позволило педагогам и обучающимся Школы получить доступ к данной системе.

Образовательное учреждение укомплектовано классом информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В МБОУ СОШ № 20 имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

**Выводы:** Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ СОШ № 20 можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

**Проблемы:** 1. Часть художественной литературы, имеющейся в библиотеке, остается невостребованной.

**Задачи:** 1. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 20 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, которые оснащены современным необходимым оборудованием: видеотехникой, компьютерами, multifunctional устройствами, 4 кабинета английского языка оснащены лингафонной техникой, 2 специализированных компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, актовый зал. Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Два спортивных зала, помещение ОФП, пришкольный стадион, две баскетбольных площадки, один теннисный корт, легкоатлетическая площадка, беговая дорожка позволяют укреплять здоровье обучающихся и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время. Для творческой деятельности обучающихся имеется специализированные классы для проведения музыки и изобразительного искусства. Актный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия вмещает 350 человек. В Школе имеется столовая на 340 посадочных места, медицинский блок, во дворе Школы находится детская игровая площадка.

**Выводы:**

1. Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.
2. Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует реализуемым образовательным программам.
3. Материальная база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
4. Компьютерный класс укомплектован оборудованием.

**Задачи:** 1. Продолжить совершенствование материально-технических условий кабинетов в связи с реализацией обновленных ФГОС ООО, СОО

## **Выводы и основные задачи на 2024год**

### **Общие выводы по результатам самообследования.**

1. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программами др. нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.
3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях общего образования не превышает.
4. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

5. Реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.
6. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
7. Учебные планы соответствуют заявленным основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
9. Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.
10. Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам 2023 года можно считать удовлетворительным.
11. Обеспеченность учебниками по учебным предметам – 100%.
12. Материально-техническое оснащение помещений в МБОУ СОШ № 20 соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

1. Снижение качества знаний в основной школе.
2. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.
3. Наблюдается низкий уровень активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.
4. Активность методических объединений в вопросе диссеминации опыта работы через участие в семинарах снизилась.
5. Недостаточная работа по реализации ВСОКО .

### **Задачи на 2024 год.**

1. Повысить качество обучения на всех уровнях общего образования.
2. Расширить спектр просветительской работы, организовать индивидуальную консультативную деятельность с участниками

- образовательного процесса по формированию индивидуальных учебных планов.
3. Поставить на контроль вопрос качества на уровне основного общего образования.
  4. Создать организационные и методические условия педагогам, не имеющим победителей и призеров олимпиад муниципального уровня, для продолжения работы с одаренными детьми в период подготовки к муниципальным олимпиадам; использовать возможности внеурочной деятельности, родительским активом с целью обеспечения возможностей для повышения эффективности подготовки учащихся к выступлениям на различных конференциях и олимпиадах.
  5. Содействовать обучению педагогов на проблемных курсах, дистанционных семинарах, вебинарах по проблемам повышения качества знаний обучающихся.
  6. Способствовать применению информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
  7. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди педагогов школы, оказывать им методическую помощь, поддерживать инициативу участия в конкурсах.
  8. Добиться выполнения перспективного плана обобщения актуального передового опыта.
  9. Организовать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.
  10. Комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа постараться «увидеть» все проблемы обеспечения качества образования, определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить.
  11. На заседаниях школьных МО разработать стратегию повышения уровня остаточных знаний учеников МБОУ СОШ № 20, суть которой заключается в следующем:
    - систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
    - увеличить количество практикоориентированных заданий;
    - усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
    - регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2747
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (48,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (1,8%)
– регионального уровня		20 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,003%)
– международного уровня		2 (0,007%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,4 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (2,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	110
– с высшим образованием		97(88,2%)
– высшим педагогическим образованием		87(79,1%)
– средним профессиональным образованием		13 (11,8%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (8,18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (29,1%)
– с высшей		22 (20,0%)
– первой		10 (9,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	110 (100,0%)
– до 5 лет		23 (20,91%)
– больше 30 лет		29 (26,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (38,2%)
– до 35 лет		19 (17,27%)
– от 55 лет		17 (15,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (73,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (73,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2747 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13