

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
(МБОУ СОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 20
протокол № 7 от 17.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
А.В. Козина
Приказ № 54/10-ОД от 17.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2022 год**



Введение

Основанием для проведения самообследования МБОУ СОШ № 20 является приказ руководителя образовательной организации от 15.02.2023 г. № 20/4-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года, план-график проведения самообследования МБОУ СОШ № 20. Самообследование МБОУ СОШ № 20 проведено в соответствии с:

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». — Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по объектам (направлениям) оценки:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей 3 самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), представлены на педагогическом совете от 17.04.2023г. протокол № 7

Аналитическая часть

Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ СОШ № 20)
Руководитель	Козина Александра Владимировна
Адрес организации	356246, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная ,28
Телефон, факс	8 (86553)5-57-00, 8(86553)5-57-35
Адрес электронной почты	shmr-scool20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	01 сентября 2019 года
Лицензия	От 28.08.2019 № Л035-01217-26/00238846
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 3087, серия 26 АО2 № 0000735; срок действия: до 22 мая 2032 года

МБОУ СОШ № 20 расположена в микрорайоне «Гармония» города Михайловска, в относительном отдалении от культурных и учебных центров, промышленных предприятий.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования обучающихся.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 12.08.2022г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий:

I смена - 8 ч 00 мин.

II смена- 13 ч. 15 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	273
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1135

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	897
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	105

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2658 обучающихся. В сравнении с 2021 годом численность обучающихся уменьшилась на 6% (160 человек).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.4) с обязательной разработкой СИПР
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка с тяжелыми нарушениями речи (Пр.1599 вар.1)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (Вариант 2 – СИПР – 12/13 лет)

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1. – 4)
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.4) с обязательной разработкой СИПР
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Пр.1599 вар.1)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Пр.1599 вар.1) с обязательной разработкой СИПР
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант1)
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Выводы: образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Школы осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей, обучающихся в условиях комфортной образовательной среды.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 20 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 20 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу

на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 20 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 20 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в МБОУ СОШ № 20 были зачислены 12 обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся;
- уровень ООО – 8 обучающихся;
- уровень СОО – 1 обучающийся.

В МБОУ СОШ № 20 проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована психолого-педагогической службы Школы. Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 20 провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации

На конец декабря 2022 года в МБОУ СОШ обучалось 4 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины; 8 человек выбыли в другие образовательные учреждения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 20 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов классов, обучающихся по обновленным ФГОС, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся были сформированы два профиля: универсальный и психолого-педагогический. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный (психолого-педагогическая направленность)	Русский язык; Английский язык; История	33	49
Универсальный	Математика: алгебра и начала	78	57

	математического анализа, геометрия; Биология; Химия		
--	--	--	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 1 класс- 33 часа, 2-11 классы – 34 часа. Ответственными за проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- 1) проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Коробка храбрости»,
- 2) проект «От сердца к сердцу» Социальная акция «День добрых глаз и добрых рук», ко Дню пожилого человека,
- 3) проект «От сердца к сердцу» Социальная акция «Дарите женщинам цветы», к Международному женскому дню 8 марта,
- 4) проект «От сердца к сердцу». Акция "Дай лапу, друг!" и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Проводились акции и мероприятия, способствующие формированию патриотических чувств у обучающихся. В I полугодии 2022-2023 учебного года проведено 545 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часа, 56 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,

- наиболее содержательная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Захарченко Т.В. 4 «Б», Фахрадимова А.Ю. 4 «З», Добровольская С.Ю. 5 Е, Каневская Ж.О. 2 «А».

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На 01 сентября 2022 года в Школе сформировано 87 общеобразовательных классов.

В 2022 году был проведен комплекс коллективных творческих дел:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник;
- День Учителя - традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению;
- День матери - тематическая программа, в которой принимали участие все учащиеся, педагоги и родители. Включает активности детских школьных объединений. Развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Профилактическая неделя, Неделя безопасности, Неделя правовых знаний – тематическая программа, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности. Включает в себя взаимодействие служб профилактики.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, в школе налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие обучающиеся школы, активные обучающиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, обучающиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни школы и класса.

Выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- обучающиеся приняли участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней;
- велась диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- слабо обобщался опыт работы классных руководителей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 85 процентов. В течение первой половины 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались следующим образом:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

За данный период были реализованы следующие мероприятия:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума

- благотворительная акция «Коробка храбрости»
- патриотическая акция «Бессмертный полк»
- несение вахты у вечного огня на Посту № 1
- ежегодная экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»

- профилактическая акция «Безопасность детства» (на территории, закрепленной за школой проходят совместные рейды педагогов и родителей обучающихся на предмет безопасного пребывания детей на улицах города);

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлось наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могли быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы школы;*
- качеством *работы школьных медиа;*
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Выводы: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа социально-психологической службы

В 2022 года сотрудниками ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому району старшим лейтенантом полиции Узденовой М.Ю. педагогом-психологом и социальным педагогом проведено 12 масштабных профилактических мероприятий для параллелей 5-11 классов (на 4 мероприятия больше в сравнении с 2021 годом). Особое внимание отводилось профилактике суицида, пропаганде его в интернете, умению противостоять психологическому воздействию, разъяснялся алгоритм поведения при возникновении любой из вышеперечисленных проблем. Проблемы коммуникативного плана, этики и культуры поведения в обществе, морали, права. (Присутствовало 674 обучающихся). Проведена индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом с обучающимися, состоящими на всех видах учета, находящимися в СОП и обучающимися группы риска (215 бесед), беседы с родителями (87 бесед).

Реализуются программы социальной реабилитации и социально-психологического сопровождения для детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Весь комплекс профилактических мероприятий включен в тематику классных часов. Было проведено 27 классных часов педагогом-психологом, основной тематикой которых была проблема суицида в подростковой среде: «Суицид, пришедший из интернета», «Я выбираю жизнь!». Обучающихся учили распознавать первые признаки суицидальных проявлений, разъясняли к кому обращаться за помощью и содействием.

Проводилась профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по недопущению участия несовершеннолетних обучающихся в митингах и протестных акциях, Сотрудники правоохранительных органов оказывают содействие в разъяснении законодательной базы, совместно с администрацией школы обеспечивают безопасность обучающихся. За отчетный период обучающиеся МБОУ СОШ № 20 ни разу не нарушили законы о митингах, собраниях и протестных акциях.

В период с 01.01.2022 по 30.12.2022 г. по предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними была проведена следующая работа:

Увеличен объем профилактических мероприятий с привлечением сотрудника ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому округу старшего лейтенанта полиции Узденовой М.Ю. Педагогом-психологом и социальным педагогом проведено 8 масштабных профилактических мероприятий для параллелей 5-11 классов. Тематика мероприятий затронула все направления: профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и наступление административной и уголовной ответственности в каждом конкретном случае. Разъяснялось негативное влияние алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, ПАВов, снюсов на здоровье несовершеннолетних. Особое внимание отводилось профилактике суицида, пропаганде его в интернете, умению противостоять психологическому воздействию, разъяснялся алгоритм поведения при возникновении любой из вышеперечисленных проблем. Проблемы коммуникативного плана, этики и культуры поведения в обществе, морали, права. (Присутствовало 1100 обучающихся). Проведена индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом с обучающимися, состоящими на всех видах учета, находящимися в СОП и обучающимися группы риска (273 бесед), беседы с родителями (104 бесед). Тематика по всем вышеперечисленным вопросам внесена в повестки классных и общешкольных родительских собраний. Особое внимание уделялось всем формам родительского контроля, в том числе контроль за информационным пространством (функция «Родительский контроль» в телефоне несовершеннолетнего).

Реализуются программы социальной реабилитации и социально-психологического сопровождения для детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Весь комплекс профилактических мероприятий включен в тематику классных часов.

Было проведено 6 классных часов педагогом-психологом, основной тематикой которых была проблема суицида в подростковой среде: «Суицид, пришедший из интернета», «Я выбираю жизнь!». Обучающихся учили распознавать первые признаки суицидальных проявлений, разъясняли к кому обращаться за помощью и содействием. Также была

проведена разъяснительная профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по недопущению участия несовершеннолетних обучающихся в митингах и протестных акциях, Сотрудники правоохранительных органов оказывают содействие в разъяснении законодательной базы, совместно с администрацией школы обеспечивают безопасность обучающихся. За 2022г. было проведено 16 масштабных профилактических мероприятий. Сотрудники правоохранительных органов разъясняли обучающимся все деструктивные тенденции, существующие в современном мире: распространение информации в сети Интернет, причиняющей вред физическому и психическому здоровью подростков, пропаганда суицида, вовлечение в деструктивные молодежные движения, последствия и ответственность.

Всем обучающимся МБОУ СОШ № 20 предоставляется возможность реализовать свой творческий потенциал в действующих в школе кружках и спортивных секциях. В школе функционирует 21 бесплатных кружков и спортивных секций (на 4 кружка больше, чем в 2021 году). Данным видом деятельности охвачено 1975 обучающихся, что составляет 74 % от общего контингента школы (включая учреждения дополнительного образования вне школы). Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на всех видах учета, опекаемым и «группе риска». Внеурочная занятость этих групп обучающихся-один из самых действенных методов профилактики правонарушений. К каждому обучающемуся состоящему на ВШУ прикреплен наставник, обеспечивающий ежедневный персональный контроль за занятостью данной группы несовершеннолетних.

В течение 2022 года количество обучающихся состоящих на внутри школьном учёте менялось от 18 до 21 человека. Это соответствует показателям 2021 года.

Анализ количества и квалификации правонарушений определяет тематику профилактических мероприятий и приглашение представителей межведомственных заинтересованных структур. Оперативное взаимное информирование всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений дает возможность своевременного предотвращения противоправных деяний среди несовершеннолетних. С 01.01.2022г. по 31.12.2022г. проведены 9 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с представителями ОУУП и ДН Отдела МВД Росси по Шпаковскому муниципальному округу.

Выводы: взаимодействие с классными руководителями и своевременное информирование социального педагога и педагога-психолога о возникающих проблемах в классе, анализ успеваемости и посещаемости, все это позволяет регулировать профилактические мероприятия, добиваться максимальной эффективности и контролировать ситуацию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за II полугодие 2022 года

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года (для 2021/22), в том числе:	2658
	– начальная школа	1408
	– основная школа	1145
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ общего образования в январе 2022 году

Клас сы	январь 2022 года								
	Все го обу ча ющ	5	4	3	2	% усп	% кач	С О У	Ср балл
2	426	82	197	147	0	100	65,5	61,27	3,85
3	427	83	183	161	0	100	62,3	60,44	3,82
4	261	38	109	114	0	100	56,3	57,01	3,71
2-4	1114	203	489	422	0	100	62,12	59,95	3,8
5	264	29	119	116	0	100	56,1	55,65	3,67
6	263	16	148	99	0	100	62,4	55,65	3,68
7	255	17	115	123	0	100	51,8	52,89	3,58
8	189	5	99	85	0	100	55,03	52,36	3,58
9	150	8	65	77	0	100	48,67	51,55	3,54
5-9	1121	75	546	500	0	100	55,4	53,92	3,62
10	67	3	18	46	0	100	31,34	46,39	3,36
11	46	0	16	30	0	100	34,78	45,74	3,35
10- 11	113	3	34	76	0	100	32,74	46,12	3,35
итого	2348	281	1069	998	0	100	57,5	56,41	3,69

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ общего образования в декабре 2022 году

класс	Кол-во классов	на начало четверти	Движение обучающихся			Итоги четверти						
			выбыли	прибыли	на конец четверти	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс	% обученности	% качества
1	9	275	2	0	273	0	0	0	0	0	0	0
2	11	368	2	2	368	46	202	0	0	0	59,37	67,39

3	13	367	1	0	366	47	143	0	0	0	55,16	51,91
4	12	406	6	1	401	43	157	0	0	0	53,83	49,88
1-4	45	1416	11	3	1408	136	502	0	0	0	56,21	56,05
5	8	248	0	0	248	14	95	0	0	0	50,34	43,95
6	8	235	3	0	232	19	83	0	0	0	51,26	43,97
7	8	228	3	2	227	9	88	0	0	0	49,39	42,73
8	8	245	4	2	243	12	93	0	0	0	49,88	43,21
9	6	193	2	4	195	3	81	0	0	0	48,62	43,08
5-9	38	1149	12	8	1145	46	440	0	0	0	49,33	42,45
10	2	44	2	0	42	1	20	0	0	0	50,86	50
11	2	64	1	0	63	3	13	0	0	0	44,69	25
10-11	4	108	3	0	105	4	33	0	0	0	51,32	48,05
ИТОГО	87	2673	26	11	2658	186	975	0	0	0	52,43	48,66

Выводы:

Анализ результатов обучения позволил выявить, что на всех уровнях общего образования качество знаний не стабильно и имеет низкий показатель. В целом качество обучения обучающихся в декабре 2022 г. по сравнению с январем 2022г. года снизилось с 57,5% до 52,43% (на 5,07%), при этом значительное сокращение произошло на начальной ступени обучения с 59,5% до 56,21%. Причинами снижения качества обучения являются: недостаточный уровень работы со слабоуспевающими обучающимися, низкая мотивация обучающихся.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	150	50
Количество обучающихся на семейном образовании	2	5

Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	150	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	148	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	148	49
Количество обучающихся получивших свидетельство об обучении	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, по-прежнему, являлось получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2022 году 141 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество значительно повысилось по математике (на 17,7%), по русскому языку – изменилось незначительно (на 0,1%).

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2019-2020	Выпускные классы отсутствовали					
2020-2021	100	22	3,22	100	79,3	4,03
2021-2022	100	39,7	3,41	100	79,4	4,25

Также 141 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по всем предметам

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	Степень обученности	сред. балл
			5	4	3	2				
Русский язык	141	100	64	48	29	0	100	79,4	74,58	4,25
Математика	141	100	2	54	85	0	100	39,7	47,6	3,41
Информатика и ИКТ	66	44,6	11	31	24	0	100	63,6	59,82	3,8
Химия	10	6,7	5	3	2	0	100	80	76,4	4,3
Обществознание	97	65,5	24	44	29	0	100	70,1	64,54	3,95
География	59	39,8	5	24	30	0	100	49	52,81	3,58
Физика	4	2,7	1	3	0	0	100	100	73	4,25
Биология	25	16,8	1	15	9	0	100	64	55,36	3,68
Английский язык	9	6	2	5	2	0	100	77,7	65,78	4
История	6	4	0	2	4	0	100	33,3	45,3	3,33
Литература	6	4	1	3	2	0	100	66,6	60,67	3,83

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 6,7 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В 2022 году 50 выпускников 11-х классов (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение.

К прохождению ГИА были допущены 49 обучающихся (1 чел. решением педагогического совета был не допущен к прохождению ГИА, как имеющий неликвидированную академическую задолженность).

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с написанием ЕГЭ по обязательным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании – русским языком и математикой.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019-2022 учебного года							
Учебный год	к-во сдававших	Не сдали 0-35	низкий 36-56	Удовл. 57-71	Хор. 72-89	Высок. 90-100	Средн. балл
2019-2020	Выпускные классы отсутствовали						
2020-2021	48	0	15	23	7	3	61,4
2021-2022	49	0	13	26	7	3	62,7

В 2021-2022 учебном году самыми востребованными предметами по выбору являлись математика базового уровня и обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательного предмета (русский язык) обучающиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Таблица 11. Выбор предметов ЕГЭ

предмет	Всего участвовало в 2020-2021 уч.году		Всего участвовало в 2021-2022 уч.году	
	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	48	100	49	100
математика профиль	19	39,6	17	34,7
математика база	-	-	32	65,3
биология	10	20,8	3	6
физика	6	12,5	5	10
химия	7	14,6	1	2
обществознание	18	37,5	24	48,9
география	3	6,3	1	2
история	8	16,7	16	32,6

литература	1	2,1	0	0
английский язык	2	4,2	6	12
информатика и ИКТ	7	14,6	7	14

Таблица 12. Результаты предметов ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ-2021 в школе	Средний балл ЕГЭ-2022 в школе	Количество участников, набравших более 90 баллов в 2021 году	Количество участников, набравших более 90 баллов в 2022 году
Английский язык	68,5	65,3	0	0
Биология	50,3	35,3	0	0
География	54,0	61	0	0
Информатика	54,1	38,4	0	0
История	43,8	56,9	0	0
Литература	58,0	-	0	-
Математика (профильный уровень)	40,9	44	0	0
Математика (базовый уровень)	-	4,1	-	-
Обществознание	41,2	57,3	1	0
Русский язык	61,3	62,7	3	3
Физика	33,2	41,8	0	0
Химия	50,0	33	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в сравнении в 2020-2021 учебным годом не изменилось и составило – 3 человека (6%).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по русскому языку, иностранному языку, физике, химии.
3. По ЕГЭ в 2022 году средний балл в сравнении с результатами 2021 года вырос по обществознанию (на 16,1 б.), истории (на 13,1 б.), физике (на 8,6 б.), географии (на 7 б.), математике профильного уровня (на 3,1 б.), русскому языку (на 1,4 б.), однако, в целом показатели остаются на недостаточном уровне.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (6,7%), что на 0,7% выше показателей 2021 года.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (6%). Показатель не изменился.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся.

2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

3. Работа отдельных учителей-предметников со слабыми обучающимися и их родителями направлена не на подготовку обучающихся к ГИА, а на то, чтобы отговорить обучающегося и его родителей от идеи сдавать ОГЭ, либо ЕГЭ по его предмету.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №20», руководствуясь порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, разработанным в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Росособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Письма комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 22.08.2022 г. №01-8 с 19 сентября 2022г. по 14 октября 2022г. учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9,11 классах. Оценки за ВПР были выставлены в журнал.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5,6,7,8,9,11 классов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведена 31 проверочная работа. В написании ВПР по русскому языку приняли участие 1058 обучающихся 5-9-х классов; по окружающему миру – 236 обучающихся 5-х классов; по математике – 1039 обучающихся 5-9-х классов; по истории – 520 обучающихся 5-11-х классов; по биологии – 622 обучающихся 5-11-х классов; по географии – 263 обучающихся 6-11-х классов; по обществознанию – 285 обучающихся 6-9-х классов; по физике – 184 обучающийся 7-11-х классов; по химии – 100 обучающийся 8-11-х классов; по иностранному (английскому) языку – 224 обучающихся 7-х классов. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько

учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в январе 2023 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По результатам ВПР можно дать следующие рекомендации:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школы на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В январе-феврале 2022 года прошел региональный этап ВсОШ, в котором приняло участие 2 человека, которые стали призерами. Осенью 2022 года состоялся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные показали средний объем участия. В школьном этапе в 2022 году приняло участие 332 человека, в 2021 году 254 человека. Количество победителей, от общего числа участников, составило: в 2022 году 28 %, в 2021 году 33%. Призерами муниципального этапа стали 18 человек, победителями стали 5 человек. Количество победителей муниципального этапа, от общего числа

участников муниципального этапа, составило: в 2022 году 30%, в 2021 году 43%. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже, а качественные – увеличились.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	122	58	63	51	32	13	1	1
2022	150	45	100	50	31	13	4	0

Не все выпускники Школы своевременно определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования. Это влияет на низкие результаты при прохождении ГИА и невозможностью поступления в ВУЗы.

1	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	50	X
	Из них:	Чел.	%
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	31	62
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	23	46

	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	19	38
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	4
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
1.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	16
	Из них:		
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	8
1.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
1.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	8
1.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	13	26
	В том числе:		
1.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	11	22
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	11	22
1.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	2
1.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	2
1.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.4	Работают	4	8
1.5	Не работают и не учатся	1	2
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Выводы: В 2022 году число выпускников 11 классов, продолживших обучения в высших образовательных заведениях, осталось практически на прежнем уровне, снизившись только на 0,7%. Школе необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ СОШ № 20. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО.

МБОУ СОШ № 20 участвовала в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (мониторинг удовлетворенности качеством образования в Школе; рейтинговая оценка деятельности Школы; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы Школы в целом за счет обеспечения мотивации;

- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации.

Качество образования определяется через характеристики обучающихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов. Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития;

родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Здоровье обучающихся

МБОУ СОШ № 20 в соответствии с возложенными на нее полномочиями проводит

регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Школа обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.
- 5) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В МБОУ СОШ № 20 целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья обучающихся. Все обучающиеся по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе в октябре 2022 года проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом. Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 9, 10, 11 классов

Таблица 14. Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	273	35	227	11	-	-
9 классы	195	8	169	16	2	-
11 классы	63	5	48	10	-	-
Всего обучающихся	531	48	444	37	2	-

На основании сравнительных данных представленных в таблице, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный педагогический коллектив, формирующиеся традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников

На 30 декабря 2022 года	Кол-во руководящих и педагогических работников	Кол-во руководящих и педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет	Кол-во руководящих и педагогических работников, пенсионного возраста
Итого	105	29	16

<i>Показатель</i>	<i>На конец 2022 года</i>	
Педагогические кадры	Кол-во	%
Количество педагогических работников (без руководителей)	99	94,3
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	92	87,6
Педагогические работники со средним специальным образованием	13	12,4
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (первая и высшая)	32	30,5
Высшая категория	24	22,9
Первая категория	8	7,6
Без категории	73	69,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Выводы: 100% учителей – предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации. Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45515 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 40791 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41429 единиц (увеличен на 2126 ед.).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41429	39303
2	Педагогическая	189	100
3	Художественная	1032	1032
4	Справочная	1080	1080
5	Языковедение, литературоведение	89	89
6	Естественно-научная	11	11
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	45	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 266 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 85 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 20 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Желательно увеличить финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебной и художественной литературы на 2126 и 249 единиц соответственно.

Также стоит отметить, что в 2022 году МБОУ СОШ № 20 договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) продолжал действовать, что позволило педагогам и обучающимся Школы получить доступ к данной системе.

Образовательное учреждение укомплектовано классом информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В МБОУ СОШ № 20 имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Выводы: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ СОШ № 20 можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 20 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, которые оснащены современным необходимым оборудованием: видеотехникой, компьютерами, многофункциональными устройствами, 4 кабинета английского языка оснащены лингафонной техникой, 2 специализированных компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, актовый зал. Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Два спортивных зала, помещение ОФП, пришкольный стадион, две баскетбольных площадки, один теннисный корт, легкоатлетическая площадка, беговая дорожка позволяют укреплять здоровье обучающихся и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время. Для творческой деятельности обучающихся имеются специализированные классы для проведения музыки и изобразительного искусства. Актный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия вмещает 350 человек. В Школе имеется столовая на 340 посадочных места, медицинский блок, во дворе Школы находится детская игровая площадка.

Выводы: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 20 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В целом материально-техническая база Школы соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2658
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1161 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,84*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (2%)
– регионального уровня		15 (0,5%)
– федерального уровня		1 (0,004%)
– международного уровня		2 (0,007%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (1,8 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105
– с высшим образованием		12 (11,4%)
– высшим педагогическим образованием		80 (76,2%)
– средним профессиональным образованием		4 (3,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (8,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (32,4%)
– с высшей		24 (22,9%)
– первой		8 (7,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (42,9%)
– до 5 лет		29 (27,6%)
– больше 30 лет		16 (15,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (35,2%)
– до 30 лет		24 (22,9%)
– от 55 лет		13 (12,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (84,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (52,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2818 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы и основные задачи на 2023год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

— МБОУ СОШ №20 стабильно функционирует в режиме развития.

— Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26

ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

— Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

— Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

— МБОУ СОШ №20 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

— Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- менее 50% качество знаний в школе;
- в условиях перегруженности школы учреждение не располагает достаточным количеством учебных кабинетов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;
- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Обозначены:

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

б) профориентационной работой с обучающимися 8-9 класса;

- необходимость:

а) организации индивидуальной и групповой подготовки обучающихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

в) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

Основные задачи развития школы на 2023 год.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

-совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

-совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- повышать качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников;

-продолжать реализацию системы наставничества по моделям:

педагог-педагог, педагог- ученик, ученик-ученик;

-использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;

-организовать работу в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

-совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

