

Публичный доклад

**о деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
в 2022-2023 учебном году**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 20, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОО за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования Ставропольского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям обучающихся, а также всем заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Руководитель	Козина Александра Владимировна
Адрес организации	РФ, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная № 28.
Телефон, факс	8(86553)5-57-00; 5-57-35
Адрес электронной почты	shmr-scool20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238846 от 28.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000735, от 22 мая 2020г.; действительна до 22 мая 2032г.

Директор МБОУ СОШ № 20 – Козина Александра Владимировна.

Система управления МБОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Сведения об администрации МБОУ СОШ № 20 в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (полностью)
1.	Козина Александра Владимировна	Директор
2.	Сушкова Анна Сергеевна	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
3.	Шипулина Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно– воспитательной работе
4.	Каневская Жанна Олеговна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
5.	Шарова Елена Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Павлова Светлана Станиславовна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Танков Максим Владимирович	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе
7.	Кривкина Ольга Владимировна	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

8.	Вилкова Елена Михайловна	Методист
----	--------------------------	----------

Система управления МБОУ СОШ № 20 представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, успешно социализированных, ориентированных на саморазвитие и дальнейшее образование выпускников.

Структура системы управления МБОУ СОШ № 20

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Школы. Обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Школе. Обеспечение открытости(прозрачности) образовательной деятельности Школы. Формирование общественного мнения о деятельности Школы. Участие в формировании и принятии школой социального заказа на содержание образования, формирование образовательных программ и программ развития Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Структура системы управления МБОУ СОШ № 20
(в соответствии с Уставом)**



Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования в 2022-2023 учебном году

Ступени образования	на начало 2022-2023 учебного года	на конец 2022-2023 учебного года
Начальная школа	1428	1411
Средняя школа	1160	1133
Старшая школа	109	102
ИТОГО:	2697	2646

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 20 - 87 классов-комплектов, средняя наполняемость которых составила 32 человека. За год количество обучающихся сократилось на 51 человека.

2. Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 20 учебный процесс был организован на трёх ступенях в соответствии с федеральными, краевыми, муниципальными, нормативно-правовыми документами, локальными актами МБОУ СОШ № 20.

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом	4

			Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. В школе предлагаются следующие **направления внеурочной деятельности:**

- общейинтеллектуальной внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- духовно-нравственное внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- социальной направленности внеурочное занятие «Человек и общество».

Помимо вышеуказанных направлений внеурочной деятельности в школе имеется юнармейский отряд – добровольное объединение школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята приняли активное участие в смотре строя и песни, заняв призовые места.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял активное участие во всех мероприятиях, посвященных правилам дорожного движения.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд волонтеров «Открытые сердца», который работает по социальному направлению. Члены волонтерского отряда приняли участие в 2022-2023 году в следующих акциях и мероприятиях: в благотворительной акции «Соберем ребенка в школу», в социальной акции «День добрых глаз и добрых рук», благотворительная акция «Дарить добро», «Дарите женщинам цветы», «Вместе всей семьей», «Дай лапу, друг!», «Георгиевская ленточка».

Организация дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои способности по следующим направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, техническому.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

В 2022-2023 учебном году на базе школы была организована работа следующих кружков:

- «Бусинка» - Сердюкова М.Г.

- «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» - Ратушная В.С.
- «Юный слесарь» - Басов П.А.
- «Психологическая азбука» - Новикова Е.А.
- «Бадминтон» - Припадчева С.Н.
- «Родное слово» - Суменкова М.В.
- Литературное объединение «Дух эпохи» - Суменкова М.В.
- «Юный краевед» - Нестеренко Н.И., Алексеева А.С.
- «Парикмахерское искусство» - Мусаелян Л.Ю.
- «Минифутбол» - Згуря И.А.
- «Баскетбол» - Згуря И.А.
- «Клуб будущих отличников» - учителя начальных классов
- «Клуб Интернациональной Дружбы» - Джумакаева З.А.
- «Патриот» - Булгакова Е.В.
- «Юный пожарный» - Булгакова Е.В.
- «Колобок» - Шкодина О.А.
- «Юный экспериментатор» - Иванова Д.В.
- «Юный химик» - Иванова Н.В.
- «Занимательный мир экологии» - Камардина И.В.
- «Легкая атлетика» - Добровольская С.Ю.
- «Волейбол» - Нартов А.С.
- «Теннис» - Нартов А.С.
- «Пионербол» - Ильичева А.С.

Работа кружков, секций и детских объединений проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занимается 2249 обучающихся, что составляет 84 % от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся и в первой, до начала уроков, и во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

2.4. Платные образовательные услуги

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

В нашей школе платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14.07.2022) "О защите прав потребителей", постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", постановлением администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 31.10.2022 №1580 «Об утверждении Единых предельных тарифов на оказание платных дополнительных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 08.11.2022 года № 564-ОД «Об утверждении положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 08.11.2022 года № 565-ОД «Об утверждении положения о льготах для отдельных категорий потребителей на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20».

В 2022-2023 учебном году были предоставлены дополнительные платные образовательные услуги по запросам родителей (законных представителей) естественнонаучной, социально-педагогической направленности. Спектр услуг зависит от спроса со стороны обучающихся и их родителей.

На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2022-2023 учебного года были организованы платные образовательные услуги по программам: «Школа будущего первоклассника», «Человек и общество». Всего осуществляло работу по предоставлению платных образовательных услуг 12 групп.

Одним из наиболее востребованных направлений является дошкольная подготовка детей дошкольного возраста, которая ведется по программе «Школа будущего первоклассника». Она включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные курсы позволяют детям углубить знания в различных предметных областях, будущим первоклассникам - заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы

В 2022-2023 учебном году платными дополнительными услугами воспользовалось 184 будущих первоклассника.

По итогам года был проведен мониторинг, который показал удовлетворенность результатами занятий детей в группах дополнительного образования. Особенно важным для родителей является развитие познавательной активности ребенка, личностных качеств, метапредметных и предметных умений.

2.5. Социально-психологическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса.

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится серьезная работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят администрация школы, социальный педагог, представители правоохранительных органов и субъектов профилактики. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

В школе ведется серьезная работа по выполнению всеобщего обязательного образования. Классные руководители получают от учителей – предметников информацию о пропущенных обучающимся уроках, информируют родителей, анализируют информацию, и если есть дети с многочисленными пропусками без уважительных причин, сообщают о данном обучающемся социальным педагогам школы. Полученные сведения обрабатываются социальными педагогами, выносятся на рассмотрение на совет профилактики. С данным обучающимся и его семьей ведётся индивидуальная профилактическая работа. Если принятые меры не дают положительного результата, то обучающийся ставится на ВШК. Обучающимся, которые испытывают серьезные затруднения в учёбе, а принятые меры не дали стабильного, положительного результата, оказывается помощь в определении нового образовательного маршрута. На каждого обучающегося, стоящего на учёте ВШК, ОДН, КДН собран пакет документов, составлен план ИПР, в котором классные руководители и социальный педагог ежемесячно фиксируют проделанную работу.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

В 2022-2023 учебном году проводились родительские собрания в 1-11 классах по следующей тематике:

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе»,
- «Режим первоклассника»,
- «Воспитываем патриота в школе и в семье»,
- «Проведение «месячника безопасности», составление безопасного маршрута в школу»

- « Вопросы пожарной безопасности»
- «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»
- «Успехи и достижения учебного года»
- «Каникулы не отменяют правил. Безопасное поведение на улице и на водоемах в связи с наступлением весенне-летнего периода».
- «Эстетическое воспитание ребёнка в семье.»
- «Причины и последствия детской агрессии. Взаимоотношения в классе.»
- «ПДД»
- «Контрольно-пропускной режим»
- «Вопросы о безнадзорности детей»
- « Безопасное поведение на улице и на водоемах в связи с наступлением осенне-зимнего периода».

Проведены профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность», «Виды наказания несовершеннолетних» (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. 7-11 классах); «Опасные и вредные привычки», «Энергетические напитки-новые наркотики», «Я и моя уличная компания», «Виды наказания несовершеннолетних» (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. в 6-8 классах); «Последствия правонарушений и преступлений для гражданина», также была проведена профилактическая беседа направленная на предупреждение и пресечение экстремисткой деятельности. (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. в 6-8 классах); «Что такое патриотизм в наши дни», «Дни Воинской Славы», «Герои Ставрополя», «ЗОЖ – что это такое?», «Что есть человек?», «Коллективная помощь и сочувствие», «Мы за здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Чистота разговорной речи», «Слова – сорняки», «Правила поведения на улице», «Культура общения», «Ответственность за порчу имущества школы», «Культура приветствий и обращений к окружающим», «Ответственность за нарушение правил ПДД»,

«Уверенность в себе», «Вербальные и невербальные формы поведения», «Формула выбора профессии», «Сердце матери», «Мои успехи и неудачи», «Правила поведения пассажира в общественном транспорте», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Как избежать травматизма зимой», «Конституция РФ», «Моя Родина – Россия», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон», «Гимн, Герб, флаг России», «Жизнь дана для добрых дел», «Виды наказания несовершеннолетних», «Голосование – это право или обязанность», «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)», «Конвенция о правах ребенка», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Энергетические напитки – новые наркотики», «Мое имя», «Ласковые слова для мамы», «Деньги на карманные расходы».

Своевременно выявляются обучающегося, склонные к совершению противоправных поступков и в начале учебного года составляется банк данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами). Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимся школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению).

Проведены профилактические беседы в 5-11 классах на тему «Наркотики их вред» с участием врача-нарколога ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» и священника храма Св. Артемия г. Михайловска.

Размещены на сайте школы информации для несовершеннолетних и их родителей телефоны доверия.

Проведена самая добрая акция «Коробка храбрости для маленьких героев» в помощь маленьким пациентам Отделения детской онкологии и гематологии КДКБ г. Ставрополя совместно с Благотворительным проектом «Дети в больнице». В рамках проведения мероприятий к Международному Дню инвалидов 3 декабря в школе прошли уроки Доброты в 1-4 классах.

Массовое вовлечение детей в активную деятельность, одна из задач службы социально-педагогического сопровождения детей.

В рамках мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом проведен Единый классный час «Терроризм-угроза жизни» в 1-11 классах. Обучающиеся получили памятки «Будьте бдительны!»

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

На учете в ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому району состоят шесть обучающихся. Для индивидуальных профилактических мероприятий разработан и реализуется план социально-психологического сопровождения. На внутришкольном учете состоят по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 20 обучающихся.

Большого внимания требуют обучающиеся «группы риска», которые имеют склонность к совершению правонарушений или пропускам уроков без уважительной причины. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков, проводятся профилактические беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния:

- Классные руководители ведут журнал пропусков.
- Проводятся беседы с обучающимися, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальными педагогами.
- В рамках плана совместных профилактических мероприятий ОУУП и ДН МВД России по Шпаковскому округу инспектора Отдела МВД России по Шпаковскому округу Узденова М.Ю. (оказывали содействие в сборе документов на несовершеннолетних, проводили регулярные сверки базы данных, участвовали в заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, проводили профилактические беседы с обучающимися и их родителями).
- Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно. Не всегда

классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного обучающегося на Совете.

2.6. Характеристика внутришкольной система оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В ее задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
 - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
 - сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, спецкурсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Выводы: все запланированные в рамках внутри-школьного контроля мероприятия за 2022-2023 учебный год выполнены.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 20 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы.

Начало занятий		
1 смена	08.00	
2 смена	13.15	
продолжительность урока	40 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	05 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	15 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1-8 классы	6-тидневная	
9-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

3.2 Материально-техническая база

В 2022-2023 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 20 осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную нормативно- правовую и материально-техническую базы.

МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска имеет одно трехэтажное здание общей площадью 22,5 тысячи м² расположенное на площади 4 гектара по адресу; г. Михайловск, ул. Прекрасная, 28.

Школа располагает 53 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами; 4 кабинета английского языка оснащены лингафонной техникой, 2 специализированных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (100 Мбит/сек). Для творческой деятельности обучающихся имеется специализированные классы для проведения музыки и изобразительного искусства. Актный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия вмещает 350 человек. В Школе имеется столовая на 340 посадочных места, медицинский блок, во дворе Школы находится детская игровая площадка. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №20 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Количество учебных кабинетов.

№п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет биологии	1
3	Кабинет истории и обществознания	2
4	Кабинет географии	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет русского языка и литературы	5
7	Кабинет математики	3
8	Кабинет музыки	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет технологии (мальчики)	2
11	Кабинет иностранного языка	6
12	Кабинет информатики	2
13	Кабинет физики	2
14	Кабинет технологии (девочки)	2
15	Кабинет ИЗО	1
16	Кабинет МХК	1

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой более 2 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 50 камер видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Территория образовательного учреждения имеет плиточное и асфальтовое покрытия и огромную зеленую зону в виде многолетних деревьев и цветочных клумб. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

Библиотека располагается в здании школы. Книжный фонд позволяет полностью обеспечить обучающихся учебниками и организовать учебный процесс. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Состав фонда и его использование за 2022-2023 уч.год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41429	39303
2	Педагогическая	189	100
3	Художественная	1032	1032
4	Справочная	1080	1080
5	Языковедение, литературоведение	89	89
6	Естественно-научная	11	11
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	45	45

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 266 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 85 человек в день.

На официальном сайте школы постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В учреждении имеется столовая на 360 мест общей площадью 336,0 м². Пищеблок оснащен новым технологическим производственным оборудованием в соответствии с требованиями норм СанПин. Столовая находится на первом этаже. Организация питания контролируется администрацией школы.

Питание всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Таким образом решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Медицинский блок представлен процедурным и смотровым кабинетами. Оснащенность медкабинета 100%.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

В течение года приобретались учебно-методические пособия, приборы, грамоты и призы.

Оформлена подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится текущий ремонт компьютеров и оборудования.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Организация питания.

В 2022-2023 учебном году в школе была создана нормативно-правовая база «Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ № 20», в которой собраны все нормативно-правовые документы по вопросу организации школьного питания: приказы, положения, нормы СанПиНов, отчёты, дополнительная информация, документы, необходимые для постановки обучающихся на льготное питание, режим питания в столовой, мониторинг организации питания по школе, материалы для проведения анкетирования обучающихся и родителей по вопросу организации и качества питания в школьной столовой. Вся работа по организации питания в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 20 строилась на основе приказов комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Вопросы организации питания обучающихся обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья в 2022-2023 учебном году следующим категориям обучающихся школы было предоставлено льготное питание:

- обучающиеся 1-4 классов - 1393 чел.;
- обучающиеся из многодетных семей - 234 чел.;
- обучающиеся из малоимущих семей – 35 чел.;
- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 чел.;
- дети-инвалиды - 12 чел.;
- дети участников СВО – 10 чел.;
- дети с ОВЗ – 3 чел.;
- дети с ОВЗ и инвалиды, получали компенсацию – 19 чел.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались обучающиеся 1-11 классов ежедневно. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже были горячие блюда и холодные закуски, выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производились с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В течение учебного года в школьной столовой на каждой перемене дежурили учителя, которые следили за порядком в зале, оказывали посильную помощь в организации горячего питания. Мониторинг охвата горячим питанием велся ежемесячно.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

3.4. Кадровый состав МБОУ СОШ № 20

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как целостной педагогической системы.

Период	Кол-во педагогических работников в	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж от 5 лет до 15 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж от 15 лет до 25 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж свыше 25 лет
	Конец 2022/ 2023 уч.года	Конец 2022/ 2023 уч.года	Конец 2022/ 2023 уч.года	Конец 2022/ 2023 уч.года	Конец 2022/ 2023 уч.года
Итого	102	22	31	27	22

Имеют ведомственные награды:

- Почетный работник сферы образования Российской Федерации -3 человека;
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «отличник просвещения»-1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Показатель	2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%
Педагогические кадры		

Количество педагогических работников (без руководителей)	96	94
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	88	86
Педагогические работники со средним специальным образованием	14	14
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные квалификационные категории (первая и высшая)	34	33
Высшая категория	22	22
Первая категория	12	11
Без категории	68	67

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В этом учебном году 5 педагогов школы подали заявление на повышение квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Результат
1.	Арапова Наталья Анатольевна	Присвоена первая квалификационная категория
2.	Лукашевич Оксана Владимировна	Присвоена высшая квалификационная категория
3.	Ревтова Алла Вячеславовна	Присвоена высшая квалификационная категория
4.	Фахрадинова Альмира Юрьевна	Присвоена высшая квалификационная категория
5.	Шишкова Оксана Александровна	Присвоена высшая квалификационная категория

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 74 педагога.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Название курсов	Название учреждения	Дата
1.	Авдиенко Ирина Игоревна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
		«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	07.10.2022
2.	Арапова Наталья Анатольевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
3.	Антипова Елена Николаевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	09.06.2022

		образования и основного общего образования»	«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	17.09.2022
4.	Алексеева Анастасии Сергеевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	03.03.2023
5.	Бажанова Ольга Александровна	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам»	АНО ДПО «ЦАПШКК» Г.Санкт-Петербург	20.04.2023
6.	Барышева Марианна Валентиновна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
7.	Баскакова Ирина Владимировна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Физика: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	12.04.2023
8.	Басов Петр Алексеевич	«Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	3.09.2022
9.	Безлепкина Наталья	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных	Государственное бюджетное образовательное	09.06.2022

	Владимировна	государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	31.03.2023
10	Величкович Светлана Александровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
11	Вилкова Елена Михайловна	Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе.	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	09.12.2022
		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	Научно-Производственное Объединении ПрофЭкспортСофт Г.Брянск	14.04.2023
12	Булгакова Елена Васильевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
13	Гаврилова Кристина Алексеевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
14	Гаврилова Анна Николаевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный	01.09.2022

			педагогический институт» Г.Ставрополь	
		Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	19.03.2022
15	Гарина Кира Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение образования младших школьников, проявивших выдающиеся способности»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	04.02.2023
16	Головатова Юлия Васильевна	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	12.11.2022
		«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
17	Голованова Яна Дмитриевна	«Психолого-педагогическое сопровождение образования младших школьников, проявивших выдающиеся способности»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	04.02.2023
18	Григорьева Светлана Евгеньевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
19	Гришаккина Елена Владимировна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	11.07.2022
		Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	03.03.2023

20	Добровольская Светлана Юрьевна	«Национальная система учительского роста ; деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	09.03.2023
21	Еганова Татьяна Владимировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г. Ставрополь	09.06.2022
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «География»	СКИПРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	18.11.2022
		«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии»	СКИПРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	31.03.2023
22	Жандарова Екатерина Анатольевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г. Ставрополь	01.09.2022
		Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	СКИПРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	09.12.2022
23	Жердева Лариса Петровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г. Ставрополь	09.06.2022

24	Загоруйко Любовь Васильевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	21.04.2023
25	Захарченко Татьяна Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	17.09.2022
26	Згуря Иван Александрович	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
27	Иванова Дарья Викторовна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
28	Иванова Надежда Васильевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Химия»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	26.10.2022
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	21.12.2022

		итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Химия»		
		«Химия: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	29.03.2022
29	Ильчева Анна Сергеевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
		«Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	14.10.2022
30	Камардина Ирина Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык. Письмо»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	27.01.2023
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык. Устная часть»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	15.02.2023
31	Касьянов Андрей Юрьевич	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022

32	Кобьшева Лина Валерьевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	31.03.2023
		«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	21.04.2023
33	Козина Александра Владимировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	25.11.2022
34	Конджорян Сусанна Бориговна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
35	Костюкова Елена Александровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
36	Косяшников Сергей Стефанович	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	09.06.2022

			Г.Ставрополь	
37	Кокшеева Лилия Владимировна	«Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	14.04.2023
		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	Научно-Производственное Объединении ПрофЭкспортСофт Г.Брянск	15.04.2023
38	Каневская Жанна Олеговна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	04.02.2023
39	Кулигина Юлия Юрьевна	Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	25.11.2022
40	Кунаева Елена Владимировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
41	Лайпанова Бела Назировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
42	Лукашевич Оксана Владимировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	09.06.2022

			Г.Ставрополь	
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	17.11.2022
43	Мазур Ольга Алексеевна	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	17.11.2022
44	Макарец Людмила Петровна	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форм ОГЭ и ЕГЭ	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	25.11.2022
45	Михайлова Евгения Романовна	Психолого педагогическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, имеющих ОВЗ, в том числе , интеллектуальные нарушения	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	05.12.2022
		Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками.	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	07.04.2023
46	Морозов Сергей Александрович	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	07.10.2022
47	Мураева Татьяна Леонидовна	«Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога «	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	26.11.2022

48	Набокова Валентина Викторовна	Основные компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	19.04.2023
		«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
49	Набокова Татьяна Николаевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	02.11.2022
		«Технология проектирования и организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	03.03.2023
		Математика: Современные стратегии и технологии повышения качества образования	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	23.03.2023
50	Нестеренко Наталья Иосифовна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
51	Нартов Александр Сергеевич	Профессиональный рост молодого педагога	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	26.05.2023
52	Назаркова	«Теория и практика реализация	Государственное бюджетное	01.09.2022

.	Камила Исмаиловна	обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
53	Новикова Елена Александровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	02.06.2023
		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	11.05.2023
54	Пилюгина Татьяна Николаевна	Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	02.12.2022
55	Панфилова Юлия Николаевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
56	Припадчева Светлана Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	11.06.2022
57	Русанова Елена Ивановна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
		«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего	ООО «Центр повышения квалификации и	05.06.2023

		образования (НОО, ООО и СОО)	переподготовки «Луч знаний»	
58	Ревтова Алла Вячеславовна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
59	Рябикова Екатерина Дмитриевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.09.2022
		Профессиональный рост молодого педагога	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	25.10.2022
60	Рубан Ирина Александровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	21.04.2023
61	Руденко Ольга Викторовна	«ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	10.06.2022
		«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
62	Синдецкая Инна Алексеевна	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	ООО «Инфоурок»	22.03.2023
63	Суменкова Мария Владимировна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022

		стандартов начального общего образования и основного общего образования»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
64	Сушкова Анна Сергеевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	04.07.2022
65	Тарануха анна Сергеевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
66	Трошина Елена Николаевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
67	Фахрадимова Альмира Юрьевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
		Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	29.04.2023
		Повышение квалификации	ФГБОУ «Всероссийский	23.05.2023

		учителей начальных классов по подготовке к реализации программ «Орлята России»	детский центр «Орленок»	
68	Ферару Светлана Юрьевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
69	Фоминова Елена Викторовна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	09.06.2022
		«Технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	03.03.2023
70	Шабанова Анастасия Анатольевна	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	03.03.2023
71	Шкодина Оксана Николаевна	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	18.03.2023
72	Шишкова Лариса Александровна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	06.06.2022
73		Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	28.01.2023
74	Шипулина Оксана Николаевна	«Теория и практика реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский	06.06.2022

	образования»	государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственного итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	20.10.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	ГБУ ДПО СКИПК и ПРО г. Ставрополь	07.04.2023

Выводы:

1. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован.

2. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями методических объединений реализовался перспективный план работы на 2022-2023 учебный год по обеспечению курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы, оказанию помощи в аттестации.

3.5. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовые ресурсы и их использование.

Бюджетное финансирование и его распределение

Наименование показателей	Всего сумма	в том числе по видам деятельности
		Образовательная
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	114064,6	114064,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	111749,2	111749,2
в том числе бюджета:		
федерального	21283,0	21283,0
субъекта РФ	61240,4	61240,4
местного	29225,8	29225,8
организаций		
населения		
внебюджетных фондов	2315,4	2315,4

Расходы бюджетного финансирования.

Наименование показателей	Все го	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	3	4	5
Расходы	113814,8	111796,9	88685,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	75349,9	73693,2	66876,3
заработная плата	57954,4	56681,4	51454,2
прочие выплаты			
начисления на выплаты по оплате труда	17395,5	17011,8	15422,1
оплата работ, услуг	26694,8	26334,6	10039,8
в том числе: услуги связи	24,8	24,0	24,0
транспортные услуги			
коммунальные услуги	5323,0	5323,0	5323,0
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	1025,3	1015,7	1015,7
прочие работы, услуги	20321,7	19971,9	3677,1
социальное обеспечение	540,7	540,7	540,7
прочие расходы	11229,4	11228,4	11228,4
Поступление нефинансовых активов	3762,1	3349,5	2258,5
в том числе: увеличение стоимости основных средств	1475,8	1324,2	1303,2

Увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости произведенных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	2286,3	2025,3	955,3

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1 Анализ качества на уровне начального, основного общего и среднего общего образования.

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги года					
		на начало 2022-2023 уч. гоа	выбыли	прибыли	на конец 2022-2023 уч. гоа	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс	% обученности	% качества
1	9	276	4	3	275							
2	11	371	10	3	364	48	184	0	0	0	58,59	63,74
3	13	374	9	7	372	46	149	0	0	0	55,13	52,42
4	12	407	12	5	400	45	155	0	0	0	54,05	50
1-4	45	1428	35	18	1411	139	488	0	0	0	55,86	55,19
5	8	249	5	2	246	12	94	0	0	0	48,91	39,84
6	8	241	14	3	230	20	79	0	0	0	51,18	43,04
7	8	232	12	5	225	13	75	0	0	0	49,03	39,11
8	8	244	12	5	237	12	93	0	0	0	49,82	43,03
9	6	194	5	6	195	2	71	0	0	0	46,85	37,44
5-9	38	1160	48	21	1133	59	412	0	0	0	49,51	41,57
10	2	45	6	1	40	4	15	0	0	0	54,3	52,5
11	2	64	3	1	62	3	15	0	0	1	45,1	27,42
10-11	4	109	9	2	102	7	30	0	0	1	48,43	36,27
ИТОГО	87	2697	92	41	2646	205	930	0	0	1	52,51	47,87

На «отлично» учебный год в школе закончили 205 обучающихся, что составляет 7,7% от всего контингента аттестованных обучающихся в школе. Это на 2,6% меньше 2021-2022 учебного года.

На «4» и «5» в школе обучаются 930 человека (35,1%), что на 9,7% ниже показателей 2021-2022 учебного года.

Качество знаний обучающихся на конец учебного года понизилось по сравнению с началом года.

Показатель качества знаний обучающихся самым высоким является в первой образовательной ступени (55,19%), по ОУ составил 47,87%, что означает – почти половина наших обучающихся учится на «4» и «5».

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 кл. с отличием, медалью РФ		Закончили 9 класс с отличием	
	9кл.	11кл.	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	32,7	60,0	3	6	7	5,8
2021-2022	44,5	40,0	3	6	10	6,8
2022-2023	46,9	45,1	3	4,7	2	1,0

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

ИТОГИ ЕГЭ 2023

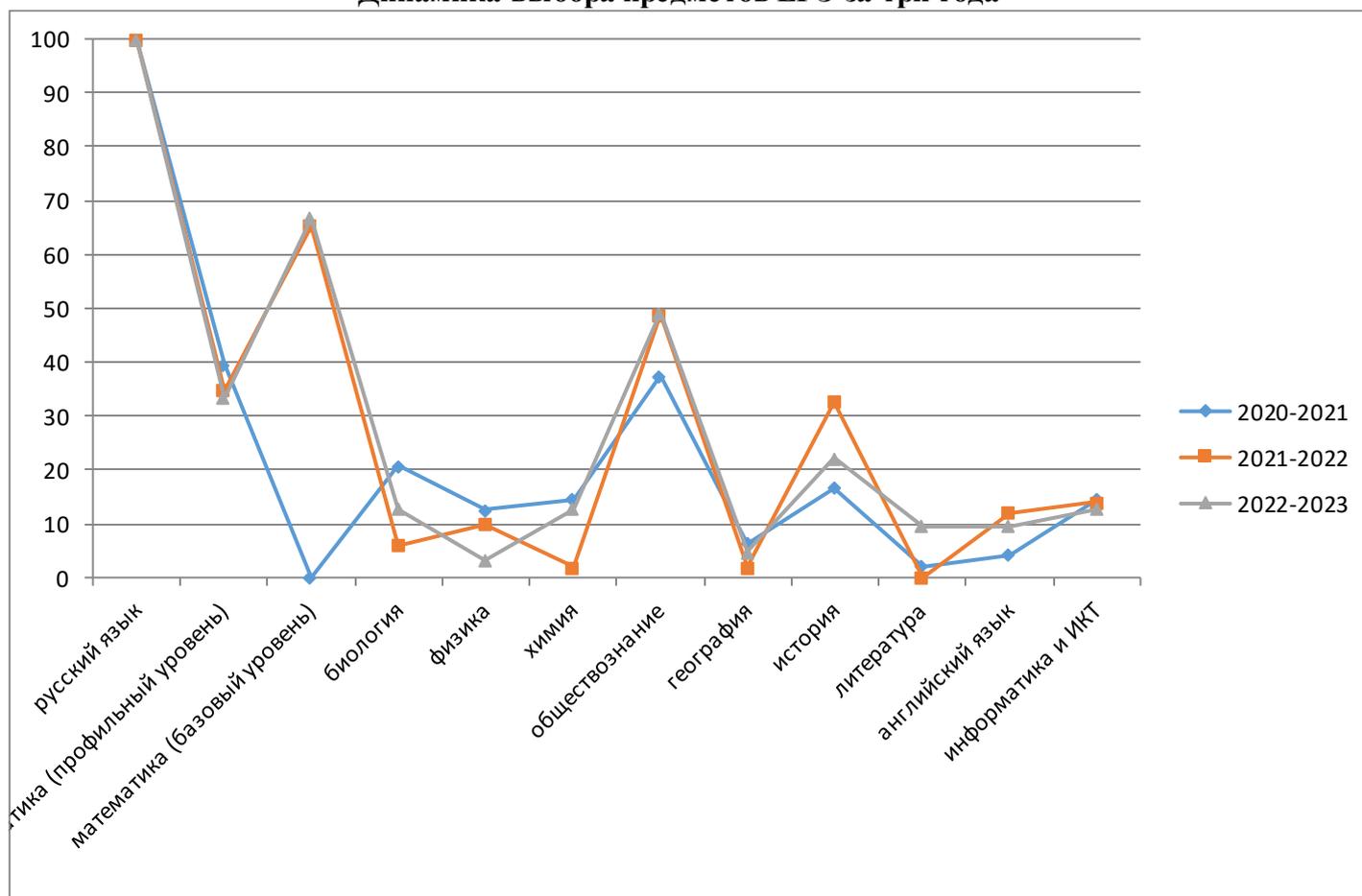
В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 64 обучающихся 11 класса. Все 63 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. В основной период 61 обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании.

3 обучающихся 11 классов окончили школу с медалью РФ «За особые успехи в учении» (6% от числа выпускников), таким образом, претендентство на федеральную медаль «За особые успехи в учении» подтвердили все заявленные выпускники.

предмет	Всего участвовало		Всего участвовало		Всего участвовало	
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	48	100	49	100	63	100
математика (профильный уровень)	19	39,6	17	34,7	21	33,3
математика (базовый уровень)	0	0	32	65,3	42	66,7
биология	10	20,8	3	6	8	12,7
физика	6	12,5	5	10	2	3,2
химия	7	14,6	1	2	8	12,7
обществознание	18	37,5	24	48,9	31	49,2

география	3	6,3	1	2	3	4,8
история	8	16,7	16	32,6	14	22,2
литература	1	2,1	0	0	6	9,5
английский язык	2	4,2	6	12	6	9,5
информатика и ИКТ	7	14,6	7	14	8	12,7

Динамика выбора предметов ЕГЭ за три года

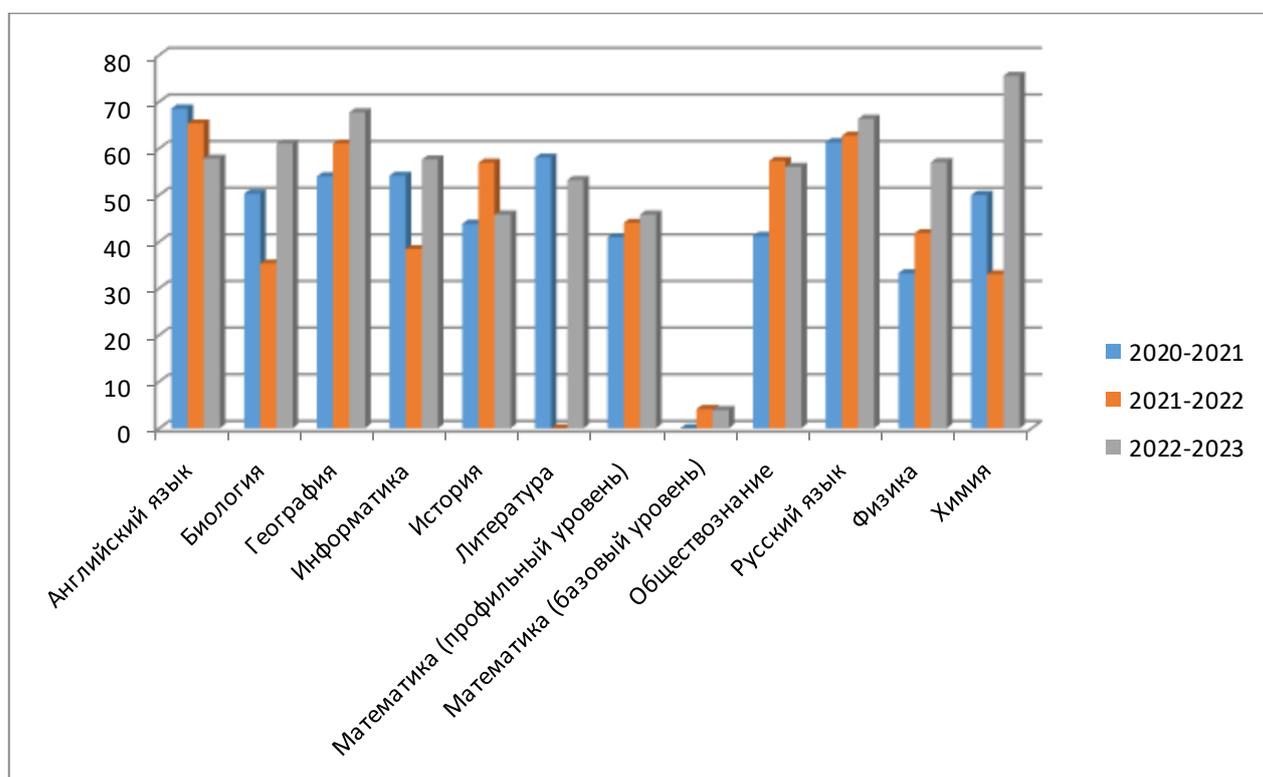


Анализируя диаграммы, можно сделать вывод о востребованности таких предметов, как обществознание, история, математика базового уровня, при значительном сокращении интереса к биологии и химии. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) обучающиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Сравнительные результаты за 3 года

Предмет ЕГЭ	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших
	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022 в	ЕГЭ-2023			
география	3	6,3	1	2	3	4,8
история	8	16,7	16	32,6	14	22,2
литература	1	2,1	0	0	6	9,5
английский язык	2	4,2	6	12	6	9,5
информатика и ИКТ	7	14,6	7	14	8	12,7

	в школе	школе	в школе	более 90 баллов в 2021 году	более 90 баллов в 2022 году	более 90 баллов в 2023 году
Английский язык	68,5	65,3	57,8	0	0	0
Биология	50,3	35,3	61,	0	0	1
География	54,0	61	67,7	0	0	0
Информатика	54,1	38,4	57,6	0	0	0
История	43,8	56,9	45,8	0	0	0
Литература	58,0	-	53,2	0	-	0
Математика (профильный уровень)	40,9	44	45,8	0	0	0
Математика (базовый уровень)	-	4,1	3,9	-	-	-
Обществознание	41,2	57,3	56,0	1	0	1
Русский язык	61,3	62,7	66,3	3	3	3
Физика	33,2	41,8	57,0	0	0	0
Химия	50,0	33	75,5	0	0	2



На заседании каждого методического объединения необходимо проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы; учителям-предметникам необходимо проанализировать полученные результаты ГИА; акцентировать внимание на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти ученику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей, как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

В 9-х классах обучалось 196 обучающихся. Все 196 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 188 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 8 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	Степень обученности	сред. балл
			5	4	3	2				
Русский язык	188	96,0	65	60	62	1	99,5	66,5	67,0	4,0
Математика	188	96,0	1	80	105	2	98,9	43,1	48,0	3,4
Информатика и ИКТ	63	32,1	16	26	21	0	100	66,7	63,8	3,9
Химия	13	6,6	3	7	3	0	100	76,9	65,9	4,0
Обществознание	119	60,7	11	54	51	3	97,5	54,6	54,1	3,6
География	110	56,1	31	58	19	2	98,2	80,9	68,4	4,1
Физика	9	4,6	0	1	8	0	100	11,1	39,1	3,1
Биология	42	21,4	4	20	18	0	100	57,1	55,4	3,7
Английский язык	6	3,1	4	1	1	0	100	83,3	83,3	4,5
История	7	3,6	0	2	5	0	100	28,6	44,0	3,3
Литература	7	3,6	1	2	4	0	100	42,9	53,1	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	Степень обученности	сред. балл
			5	4	3	2				
Русский язык	8	4,0	2	6	0	0	100	100	73	4,3
Математика	8	4,0	3	2	3	0	100	62,5	67	4,0

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам в основной период за 2 года

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Кол-во «2»
2021-2022	97,9	41,1	3,4	3	98,6	79,4	4,2	2
2022-2023	98,9	43,1	3,4	3	99,5	66,5	4,0	1

В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года обучающиеся 9-х классов средний балл ГИА по русскому языку снизился с 4,2 до 4,0 балла, по математике остался на том же уровне (3,4 балла).

По итогам ГИА-9 в 2023 году (основной период) из 196 выпускников 1 обучающийся на основании заявления родителей был отчислен без получения аттестата об основном общем образовании, 192 человека получили аттестаты об основном общем образовании, из них у 2 человек - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

3 выпускника 9-х классов будут сдавать экзамены в форме ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА в сравнении в 2021-2022 учебным годом, сократилось на 0,5% и составило 1,5% от общего числа выпускников.

4.3. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В МБОУ СОШ №20 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, обучающихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 332 обучающихся. Школьный этап олимпиады был проведен по 14 предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки. Победителями и призерами школьного этапа стали 93 обучающихся.

30 школьников приняли участие в муниципальном этапе ВОШ:

№ п/п	Фамилия, имя,отчество участника(полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. Преподавателя - наставника
1.	Рудакова Софья Юрьевна	Русский язык	11	Рубан И.А.
2.	Спицына Алена Александровна	Русский язык	10	Суменкова М.В.
3.	Котюх Анастасия Алексеевна	География	9	Загоруйко Л.В.
4.	Криворучко Дарья Александровна	География	10	Шипулина О.Н.
5.	Строганов Дмитрий Евгеньевич	География	11	Шипулина О.Н.
6.	Черненко Ксения Фёдоровна	История	11	Нестеренко Н.И.
7.	Спицына Алёна Александровна	История	10	Ратушная В.С.
8.	Халлыев Александр Русланович	История	8	Алексеева А.С.
9.	Александрова Анжелика Александровна	Литература	8	Арапова Н.А.
10.	Даневич Алла Сергеевна	Литература	10	Суменкова М.В.
11.	Спицына Алена Александровна	Литература	10	Суменкова М.В.
12.	Мауль Арина Олеговна	Литература	11	Суменкова М.В.
13.	Клыкова Елизавета Александровна	Экология	11	Кобышева Л.В.
14.	Елагина Ольга Андреевна	Экология	10	Кобышева Л.В.
15.	Сулима Снежана Александровна	Экология	11	Кобышева Л.В.
16.	Баканова Дамира Владимировна	ОБЖ	7	Булгакова Е.В.
17.	Машерова Арина Алексеевна	ОБЖ	7	Булгакова Е.В.
18.	Пазенко Юлия Сергеевна	ОБЖ	8	Булгакова Е.В.
19.	Шиманский Владислав Олегович	ОБЖ	8	Булгакова Е.В.
20.	Котюх Анастасия Алексеевна	ОБЖ	9	Булгакова Е.В.
21.	Спицына Алена Александровна	ОБЖ	10	Булгакова Е.В.
22.	Олейникова Александра Денисовна	ОБЖ	11	Булгакова Е.В.
23.	Котюх Анастасия Алексеевна	Биология	9	Кобышева Л.В.
24.	Елагина Ольга Андреевна	Биология	10	Кобышева Л.В.
25.	Клыкова Елизавета Александровна	Биология	11	Кобышева Л.В.
26.	Сулима Снежана Александровна	Биология	11	Кобышева Л.В.
27.	Баканова Дамира Владимировна	Английский язык	7	Камардина И.В.
28.	Сидорук Анастасия Евгеньевна	Английский язык	8	Камардина И.В.
29.	Жукова Алина Данииловна	Английский язык	10	Джумакаева А.З.

30.	Артеменко Кристина Павловна	Английский язык	11	Джумакаева А.З.
-----	-----------------------------	-----------------	----	-----------------

Победителями и призерами муниципального этапа ВОШ стали 18 обучающихся:

№ пп	предмет	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс
1.	География	Шипулина О.Н.	Строганов Дмитрий Евгеньевич 11 А	Призер
2.	История	Нестеренко Н.И.	Черненко Ксения Фёдоровна 11А	Победитель
3.		Алексеева А.С.	Халлыев Александр Русланович 8кл	Победитель
4.	Литература	Суменкова М.В.	Даневич Алла Сергеевна 10 А	Призер
5.		Рубан И.А.	Мауль Арина Олеговна 11 кл	Призер
6.	Экология	Кобышева Л.В.	Клыкова Елизавета Александровна 11 Б	Призер
7.			Елагина Ольга Андреевна 10 Б	Победитель
8.	ОБЖ	Булгакова Е.В.	Баканова Дамира Владимировна 7 А	Победитель
9.			Пазенко Юлия Сергеевна 8 Ж	Призер
10.			Котюх Анастасия Алексеевна 9 А	Победитель
11.			Спицына Алена Александровна 10 А	Победитель
12.			Олейникова Александра Денисовна 11 Б	Призер
13.	Биология	Кобышева Л.В.	Котюх Анастасия Алексеевна 9 А	Призер
14.			Елагина Ольга Андреевна 10 Б	Призер
15.			Клыкова Елизавета Александровна 11 Б	Победитель
16.			Сулима Снежана Александровна 11 Б	Призер
17.	Английский язык	Камардина И.В.	Сидорук Анастасия Евгеньевна 8 А	Призер
18.		Джумакаева А.З.	Жукова Алина Данииловна 10 А	Призер

В региональном этапе ВОШ приняли участие 9 обучающихся:

№ пп	предмет	ФИО ответственного учителя	ФИО обучающегося
1.	География	Шипулина О.Н.	Строганов Дмитрий Евгеньевич
2.	История	Нестеренко Н.И.	Черненко Ксения Фёдоровна
3.	Экология	Кобышева Л.В.	Клыкова Елизавета Александровна
4.			Елагина Ольга Андреевна
5.	ОБЖ	Булгакова Е.В.	Котюх Анастасия Алексеевна
6.			Спицына Алена Александровна
7.			Олейникова Александра Денисовна
8.	Биология	Кобышева Л.В.	Котюх Анастасия Алексеевна
9.			Клыкова Елизавета Александровна

Победителем регионального этапа стала Елагина Ольга Александровна обучающаяся 10 Б класса, призерами регионального этапа стали обучающийся 11 А класса Строганов Дмитрий Евгеньевич, обучающаяся 10 А Спицына Алена Александровна.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 принимали участие в конкурсах и олимпиадах краевого, федерального и международного уровней:

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса, проекта и т.д.	Результат (участие, диплом)
1.	Захарченко Т.В.	Международный конкурс «Лисенок» по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». Октябрь 2022 г.	Диплом 1 степени Сердюкова Варвара, Гаркуша Ева-Мария, Сакидзе Леван
		Всероссийская олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы». Ноябрь 2022 г.	Диплом 1 степени Фефелов Степан, Сердюкова Ярослава, Сакидзе Леван, Сердюкова Варвара
2.	Лукашевич О.В.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Лауреат Солощенко Макар
3.	Фахрадимова А.Ю.	Всероссийский конкурс «На старт, Экоотряд!»	Победитель Хасанов Далимир, Андров Михаил
		Всероссийский проект «Спектакль для мамы».	Лауреат I степени по произведениям А.Л. Барто 4 «З» класс и родители
		Конкурсный отбор для участия в региональной смене программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Ставропольском крае.	Победители 4 «З» класс
4.	Суменкова М.В.	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Номинация: Сочинение ««Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилей литературных произведений»	Участие Шунина Анастасия
		Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Номинация: «Литературное краеведение»	Участие Кумратова Элина

		<p>Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Номинация: «Художественное слово».</p>	Участие Найко Дамир
		<p>Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Сочинение «Его имя становится легендой».</p>	Участие Кумратова Элина
		<p>Всероссийском этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунку»</p>	Участник Суменкова Дарья
5.	Кобышева Л.В.	Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды	1 место Клыкова Елизавета
		Муниципальный юниорский водный конкурс	2 место Клыкова Елизавета
		НПК «Экология. Культура. Образование»	3 место Клыкова Елизавета
		28 краевая НПК «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Диплом Клыкова Елизавета
		Окружной слет УПБ (Юный ветеринар)	1 место Котюх Анастасия
		Окружной слет УПБ (Юный эколог)	1 место Елагина Ольга
		Всероссийская олимпиада по биологии «45 параллель»	Призер Котюх Анастасия
6.	Набокова В.В.	Всероссийская олимпиада по биологии «45 параллель»	Призер Скодтаева Вероника
		Образовательный центр «Сириус» Конкурс « Большие вызовы»	Участие
		Центр для одаренных детей «Поиск» Ставрополь. Многопредметная Олимпиада для	Участие

		учащихся 5-8 классов.	
7.	Алексеева А.С.	Конкурс «Краеведческая викторина «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны»»	Грамота 1 место Моторин Максим Халилова Милана Халыев Александр Курсакова Валерия Пальцева София
8.	Ратушная В.С.	Участие в муниципальном этапе конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященной 80-летию Битвы за Кавказ, Году педагога и наставника. (30.03.2023)	Сертификат участника Рубанович Софья Калинина Полина
		IV межрегиональная научно-практическая конференция «Атаманские Николаевские чтения», посвященная 234 годовщине со дня рождения наказного атамана Кавказского линейного казачьего войска, генерал-лейтенанта С.С. Николаева. (03.03.2023)	Сертификат участника Котелевская Кожевникова Скодтаева Вероника
		Всероссийский творческий детский конкурс «День Победы глазами детей»	Благодарственное письмо Алексеева Василиса
		Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Сертификаты участников Калинина Полина Сенчурина Валерия
9.	Фоминова Е.В. Безлепкина Н.В.	Муниципальный краевой этап конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края»	1 место 2 место Зубаиров Максим
10.	Рубан И.А.	Всероссийском этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Стихотворение»	1 место Степанов Виталий

11.	Вилкова Е.М.	XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло. Секция психология, исследовательская работа «Страх перед публичным выступлением».	Участник Кумратова Элина
		Онлайн-конкурс в рамках национального проекта «Культура для школьников» интерактивной части Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.	Диплом участника Исмуханова Диана Найко Дамир
		Региональный полуфинал Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» в 2023 году	2 место Гаврилова Вероника
		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре' на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года	Диплом участника Гаврилова Вероника
12.	Нестеренко Н.И.	Исторический диктант	Участник Черненко Ксения
13.	Камардина И.В.	Всероссийской научно-практической конференции для школьников «На пути к познанию»	Сертификат Шульга Владислав
		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и следовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Диплом Мауль Арина
		Ежегодный конкурс перевода проводимый на базе кафедры теории и практики перевода Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Диплом Сидорук Анастасия

14.	Деревянко И.М Шишкова Л.А. Захарченко Т.В.	Краевая олимпиада для младших школьников	1 место Санькова Валерия, Скакунова Екатерина Сердюков Ярослав
15.	Шавкута Ю.А. Лукашевич О.В.	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	1 место Тинякова Мария 2 место Самохина Арина
16.	Фахрадимова А.Ю. Русанова Е.И.	Отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	1 место Самарин Константин 2 место Кокшеев Егор 3 место Чреватюк Владимир
17.	Мазур О.А.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Победитель Карелина Юлия

Результаты муниципального и регионального этапов предметных олимпиад говорят о том, что необходимо продолжать заниматься подготовкой обучающихся к участию в ВОШ. Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады и продолжить работу по повышению результативности по всем предметам, входящим в Всероссийскую олимпиаду школьников. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать методы и формы работы с одаренными учащимися, в том числе используя возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4.4 Результаты методической работы

Методическая тема – создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся;
- Информационная работа с педагогами по реализации программ ФГОС и обновленными ФГОС НОО и ООО;
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

- Организация наставничества с целью методической помощи молодым педагогам;

- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности;

- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными детьми.

- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Расширение и обновление информационной базы.

Организация методической работы в школе в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии со следующей структурой:

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

Школа молодого учителя

В 2022 – 2023 учебном году было проведено:

7 тематических педсоветов:

1.«Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 20 в 2022/2023 учебном году: ООП НОО и ООП ООО по ФГОС -2021, реализация проекта «Школа Минпросвещения России» внедрение ФГИС «Моя школа» особенности идеологической работы с обучающимися»

2. «Качество образования как основной показатель работы школы»

3. «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»

4.«Особенности организации воспитательной работы в школе»

5.«О допуске к ГИА»Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

Условия проведения ГИА в 2023 году

6.«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»Анализ результатов ВПР.

Итоги промежуточной аттестации.Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс

7. «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»

Для подготовки и проведения педсоветов использовалась деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

5 тематических методических советов:

1.«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»

2. «Реализация педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

3.«Образовательные результаты за первое полугодие в ходе реализации стандартов третьего поколения»

4.«Использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС»

5. «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»

Результатом деятельности Методического совета МБОУ СОШ №20 стали :

- Рост качества знаний обучающихся;

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 20 функционировало восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка;
- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей истории;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей ИЗО, ОБЖ, технологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры.

С 03.10.2022 года в МБОУ СОШ №20 стартовали «Предметные недели», согласно утвержденному графику. В организации и проведении «Предметных недель» приняли участие все методические объединения МБОУ СОШ № 20. За весь период проведения «Предметных недель» педагогами школы было проведено 28 открытых уроков, 7 викторин и конкурсов, 3 спортивных соревнования, 2 лектория, 2 предметных тематических вечера, 7 выставок рисунков и поделок обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МБОУ СОШ № 20 активно транслировали свой педагогический опыт.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие
1.	Авдиенко И.И.	Семинар районного методического объединения. Доклад на тему: «Переход на обновленные ФГОС СОО».
2.	Алексеева А.С.	МБОУ СОШ № 20 Семинар «Реализация обновленных ФГОС». Доклад на тему : «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-х классов как требование ФГОС».
3.	Барышева М.В.	Семинар муниципального методического объединения учителей начальных классов. Доклад на тему: «Рекомендации по оцениванию ВПР по предмету «Русский язык».
4.	Басова Т.И.	Районный семинар учителей иностранного языка. Доклад на тему: «Подготовка и проведение ВПР по иностранному языку, как одно из форм мониторинга образования».
5.	Булгакова Е.В.	Районный семинар учителей ОБЖ. Доклад на тему: « Планирование учебного процесса ОБЖ на основе новой примерной рабочей программы».
6.	Вилкова Е.М.	Семинар-практикум методического объединения молодых специалистов Шпаковского муниципального округа. «Сетевое взаимодействие педагога в информационном образовательном пространстве».
7.	Гаврилова А.Н.	Районный семинар учителей иностранного языка. Очное выступление с мастер-классом по теме: «Креативное мышление школьников на уроках английского языка».

8.	Дервянко И.М.	Семинар муниципального методического объединения учителей начальных классов. Доклад на тему: «Функциональная грамотность».
9.	Джумакаева А.З.	Районный семинар учителей иностранного языка. Мастер-класс на тему: «Использование интерактивных приемов при подготовке к ВПР по английскому языку».
10.	Джумангельдиева Г.А.	Теоретический семинар учителей информатики и математики «Оценочные процедуры качества образования школы». Тема доклада: «Методические рекомендации для учителей математики, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. Предметные дефициты».
11.	Добровольская С.Ю.	Семинар-практикум методического объединения молодых специалистов Шпаковского муниципального округа. «Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого по внедрению инновационных воспитательных практик и технологий»(наставник). СКИРО ПК и ПРО Конференция. «Роль классного руководителя ММСО»; МБОУ СОШ №20 Мастер-класс для молодых педагогов. «Правильное ведение школьной документации».
12.	Еганова Т.В.	Теоретический семинар ММО учителей географии общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа. Доклад на тему: «Система работы учителей по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом»
13.	Иванова Н.В.	Семинар- практикум муниципального методического объединения учителей химии. Из опыта работы «Использование ЭОР в преподавании химии в условиях ФГОС»
14.	Кобышева Л.В.	Районный семинар МО. « Реализация проекта «Школа» Министерства Просвещения России»
15.	Косяшников С.С.	Семинар муниципального методического объединения учителей технологии. Доклад на тему: «Из опыта взаимодействия школы с учебным заведением СПО»
16.	Лукашевич О.В.	МБОУ СОШ №20 заседание методического объединения учителей начальных классов. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся».
17.	Морозов С.А.	Семинар районного методического объединения. Доклад на тему: «Цифровая грамотность –новый тематический раздел учебного предмета «Информатика» и методика его освоения в 5-м и 7-м классах».
18.	Мураева Т. Л.	ФГБОУ ВО МПГУ дискуссионная площадка «Траектория развития: от психолого-педагогических классов к наставничеству» в рамках Международного форума «Устойчивое развитие: вызовы и перспективы», доклад на тему: «Профорентация как основной вектор развития классов психолого-педагогической направленности»
19.	Мусаелян Л.Ю.	Семинар муниципального методического объединения. Доклад на тему: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

20.	Нартов А.С.	Семинар-практикум методического объединения молодых специалистов Шпаковского муниципального округа. «Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого по внедрению инновационных воспитательных практик и технологий»(наставляемый).
21.	Нестеренко Н.И.	Районный семинар учителей истории. Доклад на тему: «Применение технологии критического мышления на уроках ОДНКНР». МБОУ СОШ №20 Мастер-класс для молодых педагогов. «Открытый урок по обществознанию «Права и свободы».
22.	Новикова Е.А.	МБОУ СОШ №20 заседание методического объединения учителей начальных классов. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».
23.	Панкова Я. С.	Районный семинар учителей иностранного языка. Доклад на тему: «Введение с 01.09.2023 ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Переход на обновленные ФГОС СОО».
24.	Петросян К.В.	Районный семинар учителей иностранного языка. Доклад на тему: «Эффективные приемы развития лексических навыков на уроках иностранного языка : дидактические и методические решения».
25.	Ратушная В.С.	Круглый стол для молодых специалистов Шпаковского округа. «Уверенный шаг в профессию». Доклад на тему: «Проблема профессионального становления молодых педагогов».
26.	Рубан И.А.	МБОУ СОШ № 20 Семинар «Реализация обновленных ФГОС». Доклад на тему : «Читательская грамотность в условиях реализации обновленных ФГОС».
27.	Руденко О.В. Иванова Д.В.	Теоретический семинар учителей информатики и математики «Оценочные процедуры качества образования школы». Тема доклада: «Особенности выполнения заданий ОГЭ по математике.Предметные дефициты».
28.	Суменкова М.В.	МБОУ СОШ № 20 заседание методического объединения. Выступление на тему: «Подготовка учащихся к итоговому сочинению, подготовка учащихся к итоговому собеседованию, подготовка учащихся к ГИА»
29.	Сушкова А.С.	Круглый стол для молодых специалистов Шпаковского округа. «Уверенный шаг в профессию»; Семинар-практикум методического объединения молодых специалистов Шпаковского муниципального округа. «Наставничество модный тренд или необходимость»; Выступления на Педагогических и методических советах МБОУ СОШ №20; Семинар-совещание муниципального методического объединения заместителей директоров по УВР «Использование результатов Всероссийских проверочных работ для совершенствования школьной методической служб», «Организация информационной кампании в школе по проведению Всероссийских проверочных работ».

30.	Тарануха А.С.	МБОУ СОШ №20 заседание методического объединения учителей начальных классов. « Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».
31.	Трошина Е.Н.	МБОУ СОШ №20 заседание методического объединения учителей начальных классов. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС 3-го поколения».
32.	Фахрадимова А.Ю.	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе. Выступление на тему: «Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации».
33.	Фоминова Е.В. Величкович С.А.	Теоретический семинар учителей информатики и математики «Оценочные процедуры качества образования школы». Тема доклада: «Система подготовки обучающихся к ВПР по математике (Анализ заданий, типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий ВПР по математике)».
34.	Шарова Е.В.	Районный семинар «Развитие системы дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования и социального заказа. Основные индикаторы». Доклад на тему «Опыт в разработке и реализации программ сетевого взаимодействия».
35.	Шипулина О.Н.	Заседание Муниципального методического объединения заместителей директоров. Доклад на тему: «Возможности онлайн-платформы «Электронный бак заданий для оценки функциональной грамотности». Выступления на педагогических и методических советах МБОУ СОШ№20.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов различного уровня			
№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Мероприятие и степень участия
1.	Авдиенко И.И.	Информатика	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Эксперт конфликтной комиссии по ОГЭ
2.	Баскакова И.В.	Физика	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
3.	Гришакина Е.В	Мировая художественная культура	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
4.	Еганова Т.В.	География	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Член жюри ВСОШ муниципальный этап
5.	Иванова Н.В.	Химия	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Член жюри ВСОШ муниципальный этап

6.	Камардина И.В.	Английский язык	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ
7.	Кобышева Л.В.	Биология, экология	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
8.	Морозов С.А.	Информатика	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
9.	Мусаелян Л.Ю.	Технология	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
10.	Припадчева С.Н.	Физическая культура	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
11.	Рубан И.А.	Русский язык	Член жюри, эксперт комиссии по плагиату Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений» Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классах
12.	Суменкова М.В.	Русский язык	Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классах.
13.	Шипулина О.Н.	География	Эксперт по проверке ОГЭ

В 2022-23 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Бажанова О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России-2023»	Участник
2.	Еганова Т.В.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии»	Участник
3.	Згуря И.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» -2023	Участник школьного этапа
4.	Кулигина Ю.Ю.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» -2023 Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше чем профессия»	Диплом II степени школьный этап Участник
5.	Ратушная В.С.	Медиа проект «Финансовые знатоки Ставрополя» Конкурс «Лучший молодой преподаватель 2023»	Сертификат Участник
6.	Суменкова М.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» -2023 Краевой конкурс методических разработок «Вечные ценности в произведениях писателей»	Диплом III степени школьный этап Участник
7.	Сушкова А.С.	Всероссийский конкурс «Учитель	Диплом I степени

		года России» -2023	школьный этап Диплом I степени муниципальный этап
8.	Шавкуга Ю.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» -2023	Участникшкольного этапа
9.	Косяшников С.С.	Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования» номинация Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»	Сертификат
10.	Фахрадинова А. Ю.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников «Содружество Орлят России» ВДУ «Орленок»	Диплом Победитель
11.	Фоминова Е.В. Безлепкина Н.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края» Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края»	I место II место

Публикация авторских материалов является важным аспектом работы педагога. Публикации демонстрируют опыт, уровень компетенций педагога. Публикации необходимы для успешного прохождения аттестации.

Информация об авторских публикациях на информационных ресурсах педагогических работников МБОУ СОШ № 20

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Тема авторских публикаций	Ссылка
1.	Авдиенко И.И.	05.12.2022г.	Практическая работа "Красная книга Ставропольского края" (6 класс) информатика	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-krasnaya-kniga-stavropolskogo-kрая-6-klass-informatika-6364166.html
2.		21.03.2023г.	Проверочная работа по теме: Системы счисления (10 класс)	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-sistemy-schisleniya-10-klass-6558640.html
3.	Басова Т.И.		«Актуальность внедрения метода проекта в процесс	http://www.pedrazvitiye.ru/servisy/publik/publ?id=28711&ysclid=lie4tsunq470261315

			обучения английскому языку»	
4.	Головатова Ю.В.	06.12.2022г.	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»	https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=98116
5.	Дервянко И.М.	09.09.2022г.	Сценарий классного часа Разработка доклада на тему «Функциональная грамотность младших школьников»	http://www.farosta.ru/articles/4000931/html?ysclid=lg2a0nb44f783260777 http://infourok.ru/master-klass-funkcionalnaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov-6302635.html
6.	Добровольская С.Ю.	5.12.22	Программа по наставничеству учителя физической культуры на 2022- 2023 учебный год	https://infourok.ru/programma-po-nastavnichestvu-uchitelya-fizicheskoy-kultury-na-2022-2023-uchebnyj-god-6363563.html
7.		5.12.22г.	Протокол родительского собрания №1	https://infourok.ru/otchet-po-vospitatelnoj-rabote-za-1-chetvert-5-e-klassa-6363663.html
8.		5.12.22г.	Отчет по воспитательной работе за 1 четверть 5 класс	https://infourok.ru/programma-po-nastavnichestvu-uchitelya-fizicheskoy-kultury-na-2022-2023-uchebnyj-god-6363563.html
9.		Захарченко Т.В.	28.02.23г.	«Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой...»
10.		02.03.23г.	«Патриоты России»	https://www.art-talant.org/publikacii/78665--patrioty-rossii
11.		02.03.23г.	«За Отечество»	https://www.art-talant.org/publikacii/78668-tvori-dobrochto-by-lyubyadobro-tebya-nashlo
12.		02.03.23г.	«Твори добро, чтобы любя, добро тебя нашло!»	https://www.art-talant.org/publikacii/78667-za-otechestvo
13.		02.03.23г.	«Путешествие по островам Пионерии»	https://www.art-talant.org/publikacii/78697-puteshestvie-po-ostrovam-pionerii

14.		03.03.23г.	«Будь готов!»	https://www.art-talant.org/publikacii/78698-budy-gotov-vsegda-gotov
15.		03.03.23г.	«Ты и дорога»	https://www.art-talant.org/publikacii/79213-ty-i-doroga
16.		13.03.23г.	«Математический КВН»	https://www.art-talant.org/publikacii/79220-matematicheskij-kvn
17.		13.03.23г.	«Учим звонкие и глухие согласные на конце слова»	https://www.art-talant.org/publikacii/79221-uchim-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-na-konce-slova
18.		13.03.23г.	«Действия с многозначными числами»	https://www.art-talant.org/publikacii/80551-deystviya-s-nogoznachnymi-chislami
19.		03.04.23г.	«Правила русского языка»	https://www.art-talant.org/publikacii/80553-pravila-russkogo-yazyka-dlya-nachalnoy-shkoly
20.		03.04.23г.	«Великие русские писатели»	https://www.art-talant.org/publikacii/81220-velikie-russkie-pisateli
21.		15.04.23г.	«Викторина ЗОЖ»	https://www.art-talant.org/publikacii/81222-viktorina-zogh
22.		15.04.23г.	«Оригами. Домик, собака, котик»	https://www.art-talant.org/publikacii/81223-origami-domiks-obakakotik
23.		15.04.23г.	«Говори правильно»	https://www.art-talant.org/publikacii/81224-govori-pravilno
24.		15.04.23г.	«Планирование классных часов для 1-2 классов»	https://www.art-talant.org/publikacii/81225-planirovanie-klassnyh-chasov-dlya-obuchayuschih-sya-1-2-klassov
25.		15.04.23г.	«Буклет «Будьте осторожны на дорогах»	https://www.art-talant.org/publikacii/81349-buklet-budyte-ostoroghny-na-dorogah
26.		17.04.23г.	«День Гражданской обороны в России»	https://www.art-talant.org/publikacii/81350-deny-grazhdanskoy-oborony-v-rossii
27.	Згуря И.А	08.12.22	Рабочая программа по футболу 10-15 лет	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-futbolu-10-15-let-6370875.html

28.	Иванова Д.В.	06.12.2022	Конспект урока по физике в 8г классе по теме «Влажность воздуха и её измерение»	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-vla-zhnost-vozduha-6365433.html
29.		06.12.2022	Семинар "Предметный дефицит на уроках математики"	https://infourok.ru/seminar-predmetnyj-deficit-na-urokah-matematiki-6365411.html
30.	Ильичева А.С.	07.12.22	Рабочая программа по теме Пионербол.	https://infourok.ru/rabochaya-programm-pionerbol-1-4-klass-6368955.html
31.		10.12.22	Доклад «Профилактика травматизма»	https://infourok.ru/zachetnaya-rabota-na-temu-profilaktika-travmatizma-6374742.html
32.	Камардина И.В.	03.12.2022	Мастер-класс Креативное мышление школьников на уроках английского языка	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/12/05/master-klass_kamardinai.v.doc
33.		05.12.2022г.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для 5-9 классов	https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/12/05/rabochaya-programma-po-podgotovke-k
34.		25.04.2022	Проектирование учебного. Проектирование учебного занятия по английскому языку на основании примерной рабочей программы	https://topuch.com/proektirovanie-uchebnogo-zanyatiya-po-anglijskomu-yaziku-na-osnovanii-primernoy-rabochey-programmy
35.	Касьянов А.Ю.	08.12.22	<u>Программа внеурочной деятельности по спортивным играм</u>	https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-devyatelnosti-po-sportivnym-igram-6370866.html
36.	Кобышева Л.В.		Авторский материал на сайте «pedsovet.org» Педсовет. НПР «Оценка степени деградации деревьев парка». 13.10.20	https://infourok.ru/issledovatel-skaya-rabota-ocenka-stepeni-degradacii-lesonasazhdeniy-parka-s-visockoe-501790.html
37.			Авторский материал на сайте «Nsportal.ru» Социальная сеть	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/09/20/nauchno-prakticheskaya-rabota-vliyanie-ask-na-organizm-cheloveka

			работников образования. НПП «Влияние на организм человека». АСК	
38.	Кронгардт С.Р.	03.04.2023г.	Внеклассное мероприятие "Англо-говорящие страны"	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-anglo-govoryashie-strany-6582995.html
39.		10.12.2022	Конспект внеклассного мероприятия "Halloween"	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-halloween-6375446.html
40.		10.12.2022г.	Презентация внеклассного мероприятия по английскому языку "Англо-говорящие страны"	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-po-anglijsko-mu-ya-zyku-anglo-govoryashie-strany-6375461.html
41.	Нартов А.С	07.12.22	<u>Программа по настольному теннису для учащихся начальной школы</u>	https://infourok.ru/programma-po-nastolnomu-tennisu-dlya-uchashixsya-nachalnoj-shkoly-6368505.html
42.	Нестеренко Н.И.		Открытый урок по теме "права и свободы"	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina-v-rf-9-klass-6372716.html
43.	Ратушная В. С.	12.12.2022	Презентация по истории России на тему: "Восстание декабристов на Сенатской площади"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vosstanie-dekabristov-na-senatskoj-ploshadi-6380759.html
44.		20.12.2022	Контрольная работа по теме: Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. 9 класс.	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-osnovy-konstitucionnogo-stroya-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina-9-klass-6396934.html
45.		24.04.2023г.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	https://infourok.ru/socialno-ekonomicheskoe-razvitiye-strany-v-1960-h-seredine-1980-h-gg-6612599.html
46.		19.12.2022	Полугодовая контрольная работа по обществознанию. 7 класс.	https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-obshchestvoznaniyu-6394981.html
47.	Суменкова М.В.	06.12.2022	Конспект урока русского языка в 7 классе *Причастный оборот. Запятые при причастном	http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21756

			обороте*	
48.	Трошина Е.Н.	21.03.23г.	ПОЭТЫ СТАВРОПОЛЬЯ О РОДНОМ КРАЕ	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
49.		21.03.23г.	Классный час по ПДД.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
50.		27.02.23г.	Неделя математики. Разработка недели начальных классов.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
51.		27.02.23г.	Классный час. Мы за здоровый образ жизни.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
52.		27.02.23г.	Классный час Покормите птиц зимой.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
53.		25.01.23г.	Задание на каникулы 2 класс	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
54.		24.01.23г.	Анализ урока по русскому языку.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
55.		07.12.2022г.	Рабочие программы 1 класс "Школа России"	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
56.		05.12.2022г.	Учебный материал в раздел "Начальная школа "Открытый урок по окружаю - щему миру».	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
57.		28.09.2022г.	Учебный материал в раздел "Начальная школа"	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
58.		21.03.23г.	ТЕСТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМ У МИРУ. 3 КЛАСС	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
59.		20.03.23г.	Бесплатная консультация психолога. Общение родителей и детей в период долгожданных праздников	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
60.		27.02.23г.	Классный час. День неизвестного солдата.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress
61.		24.01.23г.	Выпускной бал . Разработка праздника.	https://infourok.ru/user/troshina-elena-nikolaevna1/progress

62.	Фахрадимова А. Ю.	Сентябрь-май	Публикации на сайте школы и газета г. Михайловск	https://sch20.ru/ «Наша жизнь»
63.	Фоминова Е.В.	05.12.2022	Карточки проверки знаний «Проценты»	https://infourok.ru/kartochki-proverki-znanij-po-teme-procenty-6363648.html
64.			Карточки проверки знаний «Проценты»	https://infourok.ru/kartochki-proverki-znanij-po-teme-procenty-6363644.html
65.		24.01.2023	Входная контрольная работа в 6 классе	https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-v-6-klasse-6456367.html
66.		24.01.2023	Карточки для отработки навыка приведения подобных слагаемых	https://infourok.ru/kartochki-dlya-otrabotki-navyka-privedeniya-podobnyh-slagayemyh-6456374.html
67.		17.04.2023	Карточки отработки навыков «Параллельные прямые»	https://infourok.ru/kartochki-otrabotki-navykov-parallelnye-pryamyie-6601851.html
68.		17.04.2023	Карточки проверки знаний по теме «Сумма углов треугольника»	https://infourok.ru/kartochki-proverki-znanij-po-teme-summa-uglov-treugolnika-6601841.html
69.		17.04.2023	Входная работа по математике в 7 классе	https://infourok.ru/vhodnaya-rabota-po-matematike-v-7-klasse-6601838.html

Для повышения педагогического мастерства в течении 2022-2023 учебного года педагоги МБОУ СОШ № 20 принимали участие в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня.

В течение 2022 – 2023 учебного года были разработаны локальные акт и организационно-распорядительная документация: положения о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о внедрения Целевой модели наставничества.

Организованы пары наставничества:

Наставник	должность	Наставляемый	должность
Добровольская С.Ю.	учитель физической культуры	Нартов А.С.	учитель физической культуры
Ферару С.Ю.	учитель начальных классов	Назаркова К.Ю.	учитель начальных классов
Нестеренко Н.И.	учитель истории и обществознания	Ратушная В.С.	учитель истории и обществознания
Лукашевич О.В.	учитель начальных классов	Рябикова Е.Д.	учитель начальных классов
Мазур О.А.	учитель начальных классов	Звонарева С.Д.	учитель начальных классов

Все наставляемые молодые специалисты недавно пришедшие в профессию. Каждым наставником была разработана индивидуальная программа наставничества. Молодые педагоги провели открытые мероприятия по презентации своего опыта,

полученного в ходе реализации программы наставничества. Все наставники прошли курсы повышения квалификации в области наставничества. Наставники МБОУ СОШ № 20 посещали городские методические события, связанные с темой наставничества, являлись участниками вебинаров. На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели, а также отчеты наставников о проделанной работе.

В школе организована работа по формированию различных видов функциональной грамотности обучающихся.

В школе организована группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

1. Естественно-научной.-Кобышева Л.В.
2. Математической- Набокова Т.Н.
3. Читательской- Суменкова М.В.
4. Глобальные компетенции- Шарова Е.В.
5. Финансовой грамотности-Иванова Д.В.
6. Креативного мышления-Гаврилова А.Н

Критериями результативности методической работы школы в 2022-2023 году является:

-Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов по результатам мониторинга. Анализ мониторинга показал рост профессиональной компетенции педагогов школы на 42,4 %.

-Положительная динамика роста удовлетворённости педагогов методическим сопровождением по результатам анкетирования. Анализ анкет показал положительную динамику удовлетворённости педагогов методическим сопровождением.

-Положительная динамика роста качества образования.

Деятельность методического совета школы в 2023-2024 учебном году должна быть направлена на:

- активное участие членов методического совета в реализации Программы развития и основных образовательных программ школы
- на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности;
- более четкого планирования и распределение нагрузки между членами методического совета.

4.5. Результаты воспитательной работы

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России

в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции и детские объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Эти задачи решались посредством:

➤ работе по реализации программ: военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 20 на 2022-2023 годы; «Здоровая школа» на 2020-2025 годы; «Здоровое питание школьников»; по изучению правил дорожного

движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах; социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 20 на 2022-2023 г.г.

➤ вовлечению обучающихся в различные кружки, секции и детские объединения по интересам;

➤ созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

➤ осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается обучающийся, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

➤ взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Управление воспитательной системой школы происходило как изнутри, так и извне. Управление *извне* осуществляется со стороны органов образования с целью создания условий, благоприятных для возникновения, развития и совершенствования воспитательной системы школы. Это поддержка достижений школы, создание доброжелательного отношения к опыту педагогов, направление на курсы повышения квалификации, на проблемные курсы.

Управление *изнутри* – это организация совместной деятельности и общения детей и коррективка отношений, возникающих в детской среде. Осуществляется данное управление главным образом через включение каждой личности в процессы целеполагания. Управление воспитательной системой осуществляется и через структурные компоненты школы как образовательной организации: школьные классы, кружки, спортивные секции и детские объединения.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровая школа», «Здоровое питание школьников»;

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- обучения родителей по вопросам профилактики всех видов детского травматизма.

- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- военно-патриотического воспитания,

- социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 20 на 2022-2023 у.г.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план–сетку работы классного коллектива по месяцам.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля проводится: характеристики качеств личности; анкетирования уровня адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов; социально-психологическое тестирование; анкетирование профессиональных склонностей; анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью образовательной организации.

Основными формами работы с детьми в первом и втором полугодии 2022 - 2023 уч. года стали:

- акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентации, внутришкольные творческие конкурсы, праздничные концерты, тематические выставки
- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные игры; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Система воспитательной работы в школе по направлениям Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся, воспитывали уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививали любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- викторины, просмотры видеофильмов, посвященных ВО;
- беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие»;
- классные часы «Единство навсегда»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ;
- диктант Победы;
- открытые уроки «Уроки Второй мировой»;
- посещение мемориала землякам-героям ВОВ на аллее Ласточек;
- классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата»;
- участие в онлайн-марафоне «Время героев»;
- классные часы «Битва за Кавказ», «Памяти героев»;
- день народного единства – мы многонациональная страна (классные часы)
- беседы «Сталинградская битва», «Как жили наши предки», «Память», «Мой дедушка герой»;
- уроки Памяти в рамках акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы в рамках всероссийского единого урока «Крымская весна», посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- Участие в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах;
- классные часы «День Победы»;
- несение вахты Памяти у мемориала «Огонь Вечной Славы»;
- Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка».

В мае в рамках месячника по патриотическому воспитанию провели школьный смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 4-х – 8-х классов.

В рамках празднования Дня Победы проведены: первый внутришкольный военно-патриотический конкурс творчества обучающихся 1-11 – х классов «Горькая память земли», акции «77 строк с войны», «Вальс Победы», выставка «Помним Победный май!», праздничный концерт «День Победы – гордый праздник мая!», торжественные линейки, в которых приняли участие 1576 чел.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (5-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы – равны» и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В сентябре в школе была организована акция «Коробка храбрости» для маленьких героев, пациентов отделения детской онкологии и гематологии КДКБ г. Ставрополя.

В октябре актив нашей совместно с волонтерским движением школы провели акцию «День пожилого человека», поздравляя прохожих людей на аллее Ласточек и вручая открытки ручного изготовления.

3 декабря в нашей школе проходили мероприятия, посвященные международному дню инвалидов: уроки доброты в 1-11 классах.

Обучающиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Каждой пичужки своя кормушка». В ходе акции ребята кормили птиц, изготавливали кормушки.

В феврале - марте в школе проходила акция «Дай лапу!», направленная на помощь бездомным животным «Лучший друг».

В канун 8 марта актив нашей школы провели акцию «Дарите женщинам цветы», поздравляя женщин на аллее Ласточек и вручая цветы ручного изготовления.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

– Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники и педагоги школы, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей;

– Внутришкольный конкурс чтецов состоялся в феврале 2023 года, в котором приняло участие более 57 человек.

– Участие в районных, краевых конкурсах.

– Поздравления, посвященные Дню Учителя: акция – поздравление «Мое сердце тебе, учитель!», праздничный концерт «Спасибо, учителя!»;

– Ко Дню Матери обучающиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для обучающихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

– Творческие активисты подарили мамам концерт.

– Декабрь - старт всем новогодним мероприятиям. Состоялось торжественное открытие главной школьной елки «Новый год к нам мчится!» во дворе школы, в которой приняли участие обучающиеся начальной школы более 300 человек.

– с 15 по 25 декабря школа провела конкурс на лучшее новогоднее оформление класса.

– Для обучающихся 1-4-х классов прошли новогодние театрализованные представления «С Новым годом, детвора!».

– Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;

– Праздник «Широкая масленица»- недельная акция «Масленица-сырная седмица»;

– Театрализованное игровое представление «Широкая Масленица» для обучающихся 5-х классов, в котором приняли участие более 500 человек.

– Поздравления, посвященные международному женскому дню 8 марта;

– К 8 марта актив школы провел акцию «Вам цветы».

– В марте 2023 года состоялся школьный конкурс «Мисс Весна 2023», в котором приняли участие более 56 человек;

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Обучающиеся должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

В ноябре 2022 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям «Мои права и обязанности». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»;
- Профилактические беседы на тему «Проступок, правонарушения, преступления»;
- Приняли участие в районном конкурсе плакатов на антикоррупционную тематику «Вместе против коррупции».
- Классные часы и игры на правовую тематику;

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 20 и ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому округу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа с обучающимися 7-11 классов на тему «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах». Разъяснена ответственность по ст. ст. 20.2 и 20.2.2 КоАП РФ. Также разъяснена ответственность, предусмотренная ст. 280 УК РФ, за участие в незаконных публичных мероприятиях пропагандирующих экстремистскую идеологию, криминальные субкультуры. Проведена разъяснительная работа на тему человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, а также уважение этих качеств в себе.

- Профилактическая беседа с обучающимися 6-7 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Деятельность ОДН, основаниях постановки на профилактический учет в ОДН ОУУП и ДН», «Деятельность КДН и ЗП администрации Шпаковского муниципального округа». Разъяснено о запрете потребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»;
- Профилактические беседы на тему: «Мои права и обязанности»;
- Классные часы и игры на правовую тематику;
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

Экологическое направление

Активное участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах и мероприятиях:

- Эко-уроки «Глобальное загрязнение окружающей среды»
- Экологическая акция «Чистая школа».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру обучающихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2022-2023 учебный год. Тренировочные эвакуации выполнялись в присутствии сотрудников МЧС.

В течение года регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для обучающихся 5-8 классов школы организовывалась встреча с представителями правоохранительных органов, инспекторами ПДН.

Вся необходимая информация размещена на сайте школы, на официальной странице в социальных сетях.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей, обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-11 классы).

2. Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

3. Тематические классные часы по темам:

- «Меры безопасности при обращении с огнем»

- «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

- «Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

4. Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной в повседневной жизни и в школе проводятся ежемесячно.

Ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, в сентябре проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности в сентябре 2022 года проведены следующие мероприятия: классный час «Беслан, мы помним...» - 1-11 классы (2400 человек), проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» - 1-11 классы (2400 человек).

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а также антивирус «Касперский».

Спортивно-оздоровительное воспитание

В 2022-2023 учебном году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;
- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;
- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МБОУ СОШ № 20 продолжает активно вести свою деятельность школьный спортивный клуб «Планета спорта».

Школьный спортивный клуб «Планета спорта» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов», на основании приказа директора МБОУ СОШ № 20 от 01.09.2020 № 74/15-ОД, положения о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ № 20. Спортивный клуб имеет Устав ШСК «Планета спорта».

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как баскетбол, минифутбол, легкая атлетика и т.д.

Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровая школа» в школе проводятся мероприятия:

- Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).
- Запись обучающихся в спортивные секции школы.
- Уроки здоровья в 1-11 классах.
- Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».
- Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС.
- Месячник по профилактике вредных привычек среди обучающихся (март).
- Участие в районных спортивных мероприятиях (олимпиады, соревнования, спартакиада).
- Месячник здоровья (апрель);
- Общешкольный день здоровья – 7 апреля;
- Месячник оборонно-массовой работы (февраль, май);
- Классные часы ЗОЖ;

В рамках месячника оборонно-массовой работы и программы работы школьного спортивного клуба «Планета спорта» проходили соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

5. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

В результате анализа работы школы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- используя возможности учебного плана, школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства педагогический коллектив

осуществляет формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального, основного и среднего общего образования,

- обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней, что ведет к повышению мотивации обучения и успешной социализации обучающихся.

Однако возникают проблемы в жизнедеятельности школы, которые необходимо решать в перспективе:

1. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
2. применение индивидуального подхода к обучающимся, требующим особого внимания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебнопознавательной мотивации),
3. активизация работы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся,
4. повышение мотивации и поддержка одарённых обучающихся
5. повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
6. совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.