

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20» Шпаковского
муниципального округа Ставропольского края**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей математики,
информатики и физики

А.С.Алексеева

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.В. Шарова

Приказ № 97-ОД
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ
10-11 классы**

Разработчик программы:
Алексеева А.С.
учитель истории и обществознания

Михайловск 2023г.

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка.

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Учебник:

-10 класс: М.Е.Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов- Издат. «Просвещение» 2021 год.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;

- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.*

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

10 -11 класс

История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополю из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 10 КЛАСС
ПО ФГОС ООО**

N п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Раздел I. История Ставрополя с 1914 г. до 1946 года Ставрополье в годы Первой мировой войны . Ставрополье в годы Первой мировой войны	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-10-klassa-po-istorii-stavropolya-stavropole-v-gody-pervoj-mirovoj-vojny-5441903.html
2	Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия. Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия	1				
3	Установление советской власти на Ставрополье	1				https://infourok.ru/prezentaciya-ustanovlenie-sovetskoy-vlasti-na-okraine-stavropolskoy-gubernii-perekrestki-i-peregibi-3846209.html
4	Гражданская война на Ставрополье. Гражданская война на Ставрополье. Истоки войны	1				https://znanio.ru/media/prezentatsiya-grazhdanskaya-vojna-na-stavropole-2786138
5	Ставрополье под властью белых. Итоги гражданской войны	1				https://rosuchebnik.ru/material/prezentatsiya-krasnyy-i-belyy-terror-na-stavropole-23373/
6	Выдающиеся личности Ставрополя в годы Гражданской войны	1				

7	Ставрополье в годы нэпа. Ставрополье в годы нэпа. Голод начала 1920-х гг. и его последствия на Ставрополье	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-stavropolya-po-teme-stavropole-v-gody-nepa-5836215.html
8	Коллективизация и ее последствия. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов	1				
9	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1920-1930-e-gody-5159392.html
10	Культурное пространство на Ставрополье	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1920-1930-e-gody-5159392.html
11	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг. В первые дни войны	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stavropole-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-5565431.html
12	Наши односельчане-участники войны	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stavropole-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-5565431.html
13	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг. Захват немецко-фашистскими войсками Северного Кавказа	1				https://infourok.ru/prezentaciya_bitva_za_kavkaz-379044.htm

14	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1				https://infourok.ru/prezentaciya_bitva_za_kavkaz-379044.htm
15	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации. Итоги начального этапа восстановления Ставрополя	1				https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-istorii-stavropolya-vozrozhdenie-stavropolya-posle-osvobozhdeniya-ot-nemecko-fashistskoj-okku-6801260.html
16	Итоговый контроль знаний (контрольное тестирование)		1			
17	Ставропольцы – Герои Советского Союза. Великая Отечественная война в истории моей семьи	1				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПЛЯ» 11 КЛАСС
ПО ФГОС ООО**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности. Заселение территории Центрального Предкавказья.	1				https://ppt-online.org/693881
2.	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-na-temu-kimmeriyeci-tavri-skifi-i-sarmati-1267220.html
3.	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов. Эпоха раннего Средневековья.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-velikoe-pereselenie-narodov-3984079.html
4.	Алания в X-XIII вв.	1				https://shareslide.ru/istoriya/urok-alaniya-v-xii-xiv-vv
5.	Хазары и половцы в предкавказских степях.	1				https://thepresentation.ru/istoriya/polovtsy-pechenegi-hazary
6.	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	1				https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-zolotoordynskij-gorod-madzhar-6791089.html
7.	Раздел III. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stavropolya-kochevoe-naselenie-predkavkazskih-stepej-8-klass-5441852.html
8.	Раздел IV. Ставрополье в XVIII в. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-po-istorii-stavropolya-severnyj-kavkaz-vo-vneshnej-politike-rossii-v-xviii-veke-5441868.html

	Раздел V. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. 3 ч.	1				
9.	Ставрополье в период Кавказской войны. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в	1				https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskaya-vojna-istoriya-stavropolya-paragraf-7-urok-2-6802543.html
10.	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_istoriya_zaseleniya_stavropolskogo_kraya_9_klass-123810.htm
11.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-10-klassa-po-istorii-stavropolya-revolucionnoe-dvizhenie-na-stavropole-1905-1907-gg-5441898.html
12.	Раздел VI. История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI. Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставрополье в 1917 г. Гражданская война на Ставрополье.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-10-klassa-po-istorii-stavropolya-stavropole-v-gody-pervoj-mirovoj-vojny-5441903.html
13.	Ставрополье в годы нэпа. Коллективизация и ее последствия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-stavropolya-po-teme-stavropole-v-gody-nepa-5836215.html
14.	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг. . Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stavropole-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-5565431.html
15.	Итоговый контроль знаний (контрольное тестирование)		1			
16.	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг. 1 ч	1				

17.	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации. 1 ч	1				
-----	---------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5-6 классы «История Ставрополья» авторы М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., /Москва «Просвещение» 2021/.

Учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций «История Ставрополья» 5-10 классы Москва «Просвещение» 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://lib.myschool.edu.ru/>

Библиотека Якласс

<https://www.yaklass.ru/>

Библиотека Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Библиотека Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/3/>