

Публичный доклад

**о деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
в 2023-2024 учебном году**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 20, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОО за 2023-2024 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования Ставропольского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям обучающихся, а также всем заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Руководитель	Козина Александра Владимировна
Адрес организации	РФ, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная № 28.
Телефон, факс	8(86553)5-57-00; 5-57-35
Адрес электронной почты	shmr-school20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238846 от 28.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000735, от 22 мая 2020г.; действительна до 22 мая 2032г.

Директор МБОУ СОШ № 20 – Козина Александра Владимировна.

Система управления МБОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- внутренний мониторинг условий организации;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Сведения об администрации МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (полностью)
1.	Козина Александра Владимировна	Директор
2.	Сушкова Анна Сергеевна	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
3.	Шипулина Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно– воспитательной работе
4.	Каневская Жанна Олеговна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
5.	Шарова Елена Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Семиноженко Ангелина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Новикова Елена Александровна	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе
7.	Кривкина Ольга Владимировна	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам
8.	Настаева Анжелика Маратовна	Методист

9.	Вилкова Елена Михайловна	Методист
----	--------------------------	----------

Система управления МБОУ СОШ № 20 представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, успешно социализированных, ориентированных на саморазвитие и дальнейшее образование выпускников.

Структура системы управления МБОУ СОШ № 20

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Школы. Обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Школе. Обеспечение открытости(прозрачности) образовательной деятельности Школы. Формирование общественного мнения о деятельности Школы. Участие в формировании и принятии школой социального заказа на содержание образования, формирование образовательных программ и программ развития Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Структура системы управления МБОУ СОШ № 20
(в соответствии с Уставом)**



Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования в 2023-2024 учебном году

Ступени образования	на начало 2023-2024 учебного года	на конец 2023-2024 учебного года
Начальная школа	1361	1098
Средняя школа	1317	1199
Старшая школа	85	70
ИТОГО:	2763	2367

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 20 - 89 классов-комплектов, средняя наполняемость которых составила 27 человек. За год количество обучающихся сократилось на 396 человек.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. С 2023-2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 20 учебный процесс был организован на трёх ступенях в соответствии с федеральными, краевыми, муниципальными, нормативно-правовыми документами, локальными актами МБОУ СОШ № 20.

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от	4

			31.05.2021 № 286). Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения №372 от 18 мая 2023 года	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения №370 от 18 мая 2023 года	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения №371 от 18 мая 2023 года	2

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в

начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность — это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной общеобразовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. Она направлена на развитие личности обучающихся и может включать следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Примером духовно-нравственного направления является внеурочное занятие «Разговоры о важном», на которое отводится один час в неделю.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также к духовно-нравственному направлению относится единая программа профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов, которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам расскажут о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях.

К общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности относится проектная деятельность. В МБОУ СОШ № 20 осуществляется успешная работа по развитию проектной деятельности обучающихся. Содержанием образования в школе является проектная деятельность, которая позволяет формировать не только собственно проектировочную компетентность, но и широкий круг значимых для обучающегося компетентностей: информационную, регулятивную, коммуникативную и др. В школе действует следующая система вовлечения

обучающихся в проектировочную деятельность: для обучающихся проводится цикл занятий по учебному проектированию, обучающиеся делают индивидуальный или в паре учебный проект.

Помимо вышеуказанных занятий в план внеурочной деятельности входят занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»; занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей - воспитательные мероприятия: спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО - «Час здоровья»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - реализуется посредством социального партнера михайловский городской историко-краеведческий музей имени Н. Г. Завгороднего - История родного края.

Курс, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Пресс-центр 2.0» относится к общеинтеллектуальному направлению деятельности направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления.

Позволяет сформулировать устойчивые навыки несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на вовлечение каждого обучающегося в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе и в МБ ДОУ «Детский сад № 31». Обучающиеся отряда ЮИД неоднократно принимали участие в профилактических акциях безопасного движения совместно с сотрудниками ГИБДД. В 2023-2024 учебном году отряд ЮИД принял активное участие во всех конкурсах, посвященных правилам дорожного движения.

На базе школы открыто первичное отделение «Движение первых», обучающиеся вступившие в «Движение Первых» являются активными участниками акций и конкурсов, проводимых движением.

Обучающиеся 1-4 классов являются участниками организации «Орлята России». В ходе участия в значимых мероприятиях, акциях и проектах, проводимых организацией, школьники формируют важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Также они учатся бережному отношению к природе.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд волонтеров «Открытые сердца» и школьный спортивный клуб «Планета спорта», которые приняли участие в 2023-2024 году в следующих акциях и мероприятиях: «Восхождение на гору Бештау», поездка в п. Архыз для возложения цветов к мемориальному комплексу, «Безопасный мир» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», акция «Забота» ко Дню пожилого человека, «День памяти жертв политических репрессий», благотворительная акция «Коробка храбрости», социальная акция «Дарите женщинам цветы» ко Дню матери, благотворительная акция «Дарить добро», День прав человека, День Конституции, месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы, акция «Дарите женщинам цветы», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», месячник здоровья.

Организация дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 80 процентов. В течение первой половины 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались следующим образом:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут.

Для внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

В 2023-2024 учебном году на базе школы была организована работа следующих кружков, секций и детских объединений:

- «Бусинка» - Сердюкова М.Г.
- «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» - Ратушная В.С.
- «Юный слесарь» - Екименко Е.В.
- «Психологическая азбука» - Львова О.А.
- «Бадминтон» - Припадчева С.Н.
- «Родное слово» - Суменкова М.В., Кашеева И.Н.
- Литературное объединение «Дух эпохи» - Суменкова М.В.
- «Юный краевед» - Нестеренко Н.И., Алексеева А.С.
- «Парикмахерское искусство» - Мусаелян Л.Ю.
- «Минифутбол» - Згуря И.А.
- «Баскетбол» - Нартов А.С.
- «Клуб будущих отличников» - учителя начальных классов
- «Клуб Интернациональной Дружбы» - Джумакаева З.А.
- «Патриот» - Булгакова Е.В.
- «Юный пожарный» - Булгакова Е.В.
- «Колобок» - Шкодина О.А.
- «Юный экспериментатор» - Иванова Д.В.
- «Юный химик» - Иванова Н.В.
- «Занимательный мир экологии» - Камардина И.В.
- «Легкая атлетика» - Добровольская С.Ю.
- «Волейбол» - Нартов А.С.
- «Ораторское искусство» - Карпова И.С.
- «Весь мир – театр» - Куницкая И.В.
- «Общая экология» - Кобышева Л.В.
- «Эковолонтерство» - Шарова Е.В.
- «Настольный теннис» - Касьянов А.Ю.
- «Пионербол» - Касьянов А.Ю.
- «Своих не бросаем» - Синдецкая И.А.

- «Я - россиянин» - Скворцова О.А.
- «Мы вместе» - Нестеренко Н.И.
- «Родина» - Жердева Л.П.
- «Юные инспекторы дорожного движения» - Мазур О.А.
- «Радуга общения» - Мураева Т.Л.
- «Азбука эмоций» - Львова О.А.
- «Я рисую этот мир» - Кокшеева Л.В.
- «Вокальная гармония» - Фисенко Л.С.

Работа кружков, секций и детских объединений проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся и в первой, до начала уроков, и во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Вся система дополнительного образования в школе предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

2.4. Платные образовательные услуги

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

В нашей школе платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14.07.2022) "О защите прав потребителей", постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", постановлением администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 31.10.2022 №1580 «Об утверждении Единых предельных тарифов на оказание платных дополнительных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 08.11.2022 года № 564-ОД «Об

утверждении положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 08.11.2022 года № 565-ОД «Об утверждении положения о льготах для отдельных категорий потребителей на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными казенными и бюджетными образовательными организациями Шпаковского муниципального округа Ставропольского края», положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20».

В 2023-2024 учебном году были предоставлены дополнительные платные образовательные услуги по запросам родителей (законных представителей) естественнонаучной, социально-педагогической направленности. Спектр услуг зависит от спроса со стороны обучающихся и их родителей.

На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2023-2024 учебного года были организованы платные образовательные услуги по программам: «Школа будущего первоклассника», «Человек и общество». Всего осуществляло работу по предоставлению платных образовательных услуг 12 групп.

Одним из наиболее востребованных направлений является предшкольная подготовка детей дошкольного возраста, которая ведется по программе «Школа будущего первоклассника». Она включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные курсы позволяют детям углубить знания в различных предметных областях, будущим первоклассникам - заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы.

В 2023-2024 учебном году платными дополнительными услугами воспользовалось 184 будущих первоклассника.

По итогам года был проведен мониторинг, который показал удовлетворенность результатами занятий детей в группах дополнительного образования. Особенно важным для родителей является развитие познавательной активности ребенка, личностных качеств, метапредметных и предметных умений.

2.5. Социально-психологическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Деятельность школьных психологов в МБОУ СОШ №20 строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется международными актами в области защиты прав детей, «Конвенцией о правах ребенка», Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

Основная цель работы педагога-психолога заключается в содействии администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, которая соответствует индивидуальности обучающегося и обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного

процесса, а также решении практических задач по формированию позитивной личности обучающихся, определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Оказание необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи педагогическим работникам и родителям; консультирование администрации школы, учителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
3. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
4. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
5. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
6. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
7. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, успешной адаптации 5х 10х классов, коррекции пробелов в общем развитии учащихся;
8. Осуществление экспертной деятельности;
9. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе, детей с проблемами в развитии (ОВЗ);
10. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем, выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа;
4. Профилактическая, просветительская работа;
5. Организационно-методическая работа;

1. Основные направления диагностической работы.

За отчетный период психологической службой МБОУ СОШ № 20 использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Групповые:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся МБОУ СОШ №20 на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ, тестирование) проводилось в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края.

2. Диагностика адаптации 5х и 10х классов. Диагностика с обучающимися 1-х, 5-х и 10-х классов проводилась в октябре 2023 года.

3. Диагностическое исследование направленное на изучение риска возникновения буллинга в МБОУ СОШ №20. В тестировании приняли участие обучающиеся 6-11 классов.

4. Диагностическое исследование девиантного поведения несовершеннолетних в 5-8-х классах.

5. Психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ №20 г. Михайловска.

6. Исследования психологической готовности к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов за 2023-2024 учебный год по методике М.Ю. Чибисовой.

7. Исследования в 4-х классах:

- исследования тревожности в 4 классах
- исследования школьной мотивации в 4 классах
- психологическое исследование 4-х классов «Ожидание от перехода в 5-й класс».

8. На протяжении всего отчетного периода психологической службой проводились диагностические исследования по различным направлениям:

- социометрия,
- исследование невербального интеллекта СПМ Равена,
- уровень школьной тревожности, SAS (Филлипс),
- тест профориентации по методике Климова,
- определение способов регулирования конфликтных ситуаций,
- межличностные взаимоотношения в классе,
- исследование уровня школьной мотивации,
- диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов,
- диагностики склонности к агрессии А. Басса – А. Дарки,
- климат в классе, межличностные взаимоотношения в классе и др.

Индивидуальные:

В течение всего периода по запросу администрации школы и классных руководителей проводилась индивидуальная диагностика детей, имеющих проблемы в обучении и в эмоционально-волевой сфере по запросу от администрации, педагога и/или родителей. Диагностика детей с отклоняющимся поведением. Выявление особенностей личности, тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность, враждебность. Было проведено 91 диагностика. В результате были выявлены такие проблемы обучающихся как:

- отсутствие саморегуляции поведения и внимания;
- отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- низкая мотивация учебной деятельности;
- повышенный уровень тревожности.
- нарушение семейных взаимоотношений, их недостаточность или конфликтность.

По результатам индивидуальных диагностик психологами была проведена коррекционная работа с обучающимися, а также консультации с педагогами и родителями в ходе которых были даны подробные разъяснения и рекомендации.

2. Коррекционно-развивающая работа

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ.

В 2023–2024 учебном году проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по программе «Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для работы с детьми с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС», направленные на развитие познавательных процессов у учащихся.

В течение всего времени с ними проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия на развитие познавательной сферы, а также занятия по коррекции эмоциональной сферы. Результативность такой работы оценивается по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

А также в течение данного периода проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» согласно программе, направленных на коррекцию девиантного поведения.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являются:

1. межличностное взаимодействие с детьми;
2. проблемы обучения и воспитания;
3. рекомендации по результатам диагностики детей;
4. анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.
5. составление плана дальнейшей работы по запросу;

За 2023-2024 учебный год было проведено 267 индивидуальных консультаций, для обучающихся, а также 20 для педагогов школы и 56 консультаций для родителей учащихся.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8,10-е классы): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности и взаимоотношения с родителями.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации, межличностные конфликты, поведение детей).

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения, а также по вопросам прохождения

ТПМПК. Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Ребенок проявляет агрессию», компьютерная зависимость.

4. Профилактическая, просветительская работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. В 2023-2024 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги, беседы для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. В течение года проведены беседы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» (8-е классы), «Безопасный интернет» (5-8 классы), «Детям о телефоне доверия» (5-10 классы), «Час общения с психологом» (5-8 классы) и другие.

Эффективной формой, позволяющей реализовывать работу по развитию стрессоустойчивости обучающихся, стала «Неделя психологии» в рамках которой был реализован план мероприятия направленных сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. «Неделя психологии» включала данные мероприятия:

- Размещение информации о проведении «Недели психологии» на сайт школы.
- Продвижение Детского телефона доверия с использованием видео и аудиороликов, печатной продукции, интернет-баннеров.
- Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов и родителей.
 - Классный час «Психологическая помощь» (1-4 классы).
 - Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций».
 - Классный час «Детский телефон доверия» (5-8 классы).
 - Онлайн лекции для обучающихся и родителей.
 - Мероприятия по экспресс-диагностике психологических состояний.

Методики: «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное».

- Участие в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов «Создание психологически безопасной образовательной среды».

Также велась работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка, состоящего на различных видах учета разработан план индивидуальной работы, проведена диагностика, направленная на выявление текущего состояния и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения, определение отталкивающих, конфликтогенных черт характера и акцентуацию характера, учебных, межличностных и самооценочных уровней тревожности, личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации подростков.

В течение отчетного периода социально-психологическая служба участвовала в работе Совета по профилактике и противоправного поведения несовершеннолетних, проводила работу по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Особое внимание в системе просветительской работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был направлен, главным образом, на обучающихся 8-11-х классов. Консультации, лекции, беседы строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой обучающихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных и групповых беседах педагог-психолог знакомил обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, 10 особенностями её освоения и реализации. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей овладевали умением ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

5. Организационно-методическая работа психолога.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

2. Оформление документации педагога-психолога.

3. Участие в вебинарах, семинарах, курсы повышения квалификации.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

1. участие в работе школьного ППк;

2. оформление документации на ТПМПК;

3. выявление детей «группы риска»;

4. работа в совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

В 2023-2024 учебном году проводились родительские собрания в 1-11 классах по следующей тематике:

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе»,
- «Режим первоклассника»,
- «Воспитываем патриота в школе и в семье»,
- «Проведение «месячника безопасности», составление безопасного маршрута в школу»
- «Вопросы пожарной безопасности»
- «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»
- «Успехи и достижения учебного года»
- «Каникулы не отменяют правил. Безопасное поведение на улице и на водоемах в связи с наступлением весенне-летнего периода».
- «Эстетическое воспитание ребёнка в семье.»
- «Причины и последствия детской агрессии. Взаимоотношения в классе.»
- «ПДД»
- «Контрольно-пропускной режим»
- «Вопросы о безнадзорности детей»
- «Безопасное поведение на улице и на водоемах в связи с наступлением осенне-зимнего периода».

Проведены профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность», «Виды наказания несовершеннолетних» (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. 7-11 классах); «Опасные и вредные привычки», «Энергетические напитки-новые наркотики», «Я и моя уличная компания», «Виды наказания несовершеннолетних» (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. в 6-8 классах); «Последствия правонарушений и преступлений для гражданина», также была проведена профилактическая беседа направленная на предупреждение и пресечение экстремисткой деятельности. (лекция инспектора ОУУП и ДН, старший лейтенант полиции Узденова М.Ю. в 6-8 классах); «Что такое патриотизм в наши дни», «Дни Воинской Славы», «Герои Ставрополя», «ЗОЖ – что это такое?», «Что есть человек?», «Коллективная помощь и сочувствие», «Мы за здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в

школе»», «Чистота разговорной речи», «Слова – сорняки», «Правила поведения на улице», «Культура общения», «Ответственность за порчу имущества школы», «Культура приветствий и обращений к окружающим», «Ответственность за нарушение правил ПДД»,

«Уверенность в себе», «Вербальные и невербальные формы поведения», «Формула выбора профессии», «Сердце матери», «Мои успехи и неудачи», «Правила поведения пассажира в общественном транспорте», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Как избежать травматизма зимой», «Конституция РФ», «Моя Родина – Россия», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон», «Гимн, Герб, флаг России», «Жизнь дана для добрых дел», «Виды наказания несовершеннолетних», «Голосование – это право или обязанность», «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)», «Конвенция о правах ребенка», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Энергетические напитки – новые наркотики», «Мое имя», «Ласковые слова для мамы», «Деньги на карманные расходы».

Своевременно выявляются обучающегося, склонные к совершению противоправных поступков и в начале учебного года составляется банк данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами). Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимся школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению.

Проведены профилактические беседы в 5-11 классах на тему «Наркотики их вред» с участием врача-нарколога ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» и священника храма Св. Артемия г. Михайловска.

Размещены на сайте школы информации для несовершеннолетних и их родителей телефоны доверия.

Проведена самая добрая акция «Коробка храбрости для маленьких героев» в помощь маленьким пациентам Отделения детской онкологии и гематологии КДКБ г. Ставрополя совместно с Благотворительным проектом «Дети в больнице». В рамках проведения мероприятий к Международному Дню инвалидов 3 декабря в школе прошли уроки Доброты в 1-4 классах.

Массовое вовлечение детей в активную деятельность, одна из задач службы социально-педагогического сопровождения детей.

В рамках мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом проведен Единый классный час «Терроризм-угроза жизни» в 1-11 классах. Обучающиеся получили памятки «Будьте бдительны!»

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

На учете в ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому району состоят шесть обучающихся. Для индивидуальных профилактических мероприятий разработан и реализуется план социально-психологического сопровождения. На внутришкольном учете состоят по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 20 обучающихся.

Большого внимания требуют обучающиеся «группы риска», которые имеют склонность к совершению правонарушений или пропускам уроков без уважительной причины. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков, проводятся профилактические беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния:

- Классные руководители ведут журнал пропусков.
- Проводятся беседы с обучающимися, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальными педагогами.
- В рамках плана совместных профилактических мероприятий ОУУП и ДН МВД России по Шпаковскому округу инспектора Отдела МВД России по Шпаковскому округу Узденова М.Ю. (оказывали содействие в сборе документов на несовершеннолетних, проводили регулярные сверки базы данных, участвовали в заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, проводили профилактические беседы с обучающимися и их родителями).
- Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного обучающегося на Совете.

2.6. Характеристика внутришкольной система оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В ее задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов

основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, спецкурсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Выводы: все запланированные в рамках внутри-школьного контроля мероприятия за 2023-2024 учебный год выполнены.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 20 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы.

Начало занятий	
1 смена	08.00
2 смена	13.15
продолжительность урока	40 мин.
продолжительность перемен (минимальная)	05 мин.
продолжительность перемен (максимальная)	15 мин.
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-тидневная
5-8 классы	6-тидневная
9-11 классы	6-тидневная

Количество учебных недель		
1 класс	34 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8,10 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

3.2 Материально-техническая база

В 2023-2024 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 20 осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную нормативно- правовую и материально-техническую базы.

МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска имеет одно трехэтажное здание общей площадью 22,5 тысячи м² расположенное на площади 4 гектара по адресу; г. Михайловск, ул. Прекрасная, 28.

Школа располагает 53 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами; 4 кабинета английского языка оснащены лингафонной техникой, 2 специализированных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (100 Мбит/сек). Для творческой деятельности обучающихся имеется специализированные классы для проведения музыки и изобразительного искусства. Актный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия вмещает 350 человек. В Школе имеется столовая на 360 посадочных места, медицинский блок, во дворе Школы находится детская игровая площадка. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №20 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Количество учебных кабинетов.

№п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет биологии	1
3	Кабинет истории и обществознания	3
4	Кабинет географии	1
5	Кабинет химии	1

6	Кабинет русского языка и литературы	5
7	Кабинет математики	5
8	Кабинет музыки	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет технологии (мальчики)	2
11	Кабинет иностранного языка	7
12	Кабинет информатики	2
13	Кабинет физики	2
14	Кабинет технологии (девочки)	2
15	Кабинет ИЗО	1
16	Кабинет МХК	1

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой более 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 50 камер видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Территория образовательного учреждения имеет плиточное и асфальтовое покрытия и огромную зеленую зону в виде многолетних деревьев и цветочных клумб. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

Библиотека располагается в здании школы. Книжный фонд позволяет полностью обеспечить обучающихся учебниками и организовать учебный процесс. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Состав фонда и его использование за 2023-2024 уч.год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53123	41429
2	Педагогическая	189	100
3	Художественная	1032	1032
4	Справочная	1080	1080

5	Языковедение, литературоведение	89	89
6	Естественно-научная	11	11
7	Техническая	15	15
8	Общественно- политическая	45	45

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 266 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 91 человек в день.

На официальном сайте школы постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В учреждении имеется столовая на 360 мест общей площадью 336,0 м². Пищеблок оснащен новым технологическим производственным оборудованием в соответствии с требованиями норм СанПин. Столовая находится на первом этаже. Организация питания контролируется администрацией школы.

Питание всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Таким образом решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Медицинский блок представлен процедурным и смотровым кабинетами. Оснащенность медкабинета 100%.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

В течение года приобретались учебно-методические пособия, приборы, грамоты и призы.

Оформлена подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится текущий ремонт компьютеров и оборудования.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Организация питания.

В 2023-2024 учебном году в школе была создана нормативно-правовая база «Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ № 20», в которой собраны все нормативно-правовые документы по вопросу организации школьного питания: приказы, положения, нормы СанПиНов, отчёты, дополнительная информация, документы, необходимые для постановки обучающихся на льготное питание, режим питания в столовой, мониторинг организации питания по школе, материалы для проведения анкетирования обучающихся и родителей по вопросу организации и качества питания в школьной столовой. Вся работа по организации питания в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 20 строилась на основе приказов комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Вопросы организации питания обучающихся обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья в 2023-2024 учебном году следующим категориям обучающихся школы было предоставлено льготное питание:

- обучающиеся 1-4 классов - 1393 чел.;
- обучающиеся из многодетных семей - 234 чел.;
- обучающиеся из малоимущих семей – 35 чел.;
- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 чел.;
- дети-инвалиды - 12 чел.;
- дети участников СВО – 10 чел.;
- дети с ОВЗ – 3 чел.;
- дети с ОВЗ и инвалиды, получали компенсацию – 19 чел.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались обучающиеся 1-11 классов ежедневно. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже были горячие блюда и холодные закуски, выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производились с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В течение учебного года в школьной столовой на каждой перемене дежурили учителя, которые следили за порядком в зале, оказывали посильную помощь в организации горячего питания. Мониторинг охвата горячим питанием велся ежемесячно.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

3.4. Кадровый состав МБОУ СОШ № 20

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный

педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как целостной педагогической системы.

Период	Кол-во педагогических работников в	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж от 5 лет до 15 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж от 15 лет до 25 лет	Кол-во педагогических работников, имеющих стаж свыше 25 лет
	Конец 2023/2024 уч.года	Конец 2023/2024 уч.года	Конец 2023/2024 уч.года	Конец 2023/2024 уч.года	Конец 2023/2024 уч.года
Итого	105	16	28	23	38

Имеют ведомственные награды:

- Почетный работник сферы образования Российской Федерации -3 человека;
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «отличник просвещения»-1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

<i>Показатель</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	
	Кол-во	%
Педагогические кадры	99	94
Количество педагогических работников (без руководителей)		
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	87	83
Педагогические работники со средним специальным образованием	18	17
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные квалификационные категории (первая и высшая)	38	36
Высшая категория	28	26
Первая категория	10	10
Без категории	67	64

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2023-2024 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО педагога	Результат
1.	Басов Петр Алексеевич	Соответствие занимаемой должности
2.	Гарина Кира Александровна	Соответствие занимаемой должности
3.	Головатова Юлия Васильевна	Соответствие занимаемой должности
4.	Костюкова Елена Викторовна	Соответствие занимаемой должности
5.	Михайлова Евгения Романовна	Соответствие занимаемой должности
6.	Набокова Татьяна Николаевна	Соответствие занимаемой должности
7.	Ратушная Виктория Сергеевна	Соответствие занимаемой должности
8.	Скрипник Анна Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
9.	Тарануха Анна Сергеевна	Соответствие занимаемой должности
10.	Фоминова Елена Викторовна	Соответствие занимаемой должности
11.	Шабанова Анастасия Анатольевна	Соответствие занимаемой должности

В этом учебном году 16 педагогов школы подали заявление на повышение квалификационной категории:

№ п/п	ФИО педагога	Результат
1.	Алексеева Анастасия Сергеевна	Присвоена первая квалификационная категория
2.	Гаврилова Анна Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
3.	Джумакаева Альмира Зиявдиновна	Присвоена высшая квалификационная категория
4.	Джумангельдиева Галя Абдурахмановна	Присвоена высшая квалификационная категория
5.	Иванова Дарья Викторовна	Присвоена высшая квалификационная категория
6.	Иванова Надежда Васильевна	Присвоена высшая квалификационная категория
7.	Камардина Ирина Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
8.	Мазур Ольга Алексеевна	Присвоена высшая квалификационная категория
9.	Набокова Татьяна Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
10.	Панкова Яна Сергеевна	Присвоена высшая квалификационная категория
11.	Припадчева Светлана Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
12.	Ратушная Виктория Сергеевна	Присвоена первая квалификационная категория
13.	Рубан Ирина Александровна	Присвоена высшая квалификационная категория
14.	Руденко Ольга Викторовна	Присвоена высшая квалификационная категория
15.	Суменкова Мария Владимировна	Присвоена высшая квалификационная категория
16.	Чуракова Елена Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 103 педагогических работника. 98 педагогов прошли курс для педагогов образовательных организаций с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч. и получили сертификаты.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Название курсов	Название учреждения	Дата
----------	-----	-----------------	---------------------	------

1.	Авдиенко Ирина Игоревна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-математический институт (национальный исследовательский университет)»	02.10.2023
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	20.12.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
2.	Арапова Наталья Анатольевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы : современные образовательные технологии, методы и приемы»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	10.11.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	24.01.2024

			«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
3.	Алексеева Анастасии Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
4.	Арзумянн Белла Арсеновна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
5.	Барышева Марианна Валентиновна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
6.	Баскакова Ирина	«Механизмы обновления содержания и методик	Государственное бюджетное образовательное	01.07.2023

	Владимировна	преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
7.	Басов Петр Алексеевич	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
8.	Безлепкина Наталья Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения в области физической культуры»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	30.11.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
9.	Беспятова Ольга Владимировна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский	24.01.2024

			государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	16.05.2024
10.	Бесчетнова Евгения Александровна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«ИКТ-компетентность педагога в цифровой среде»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	16.12.2023
11.	Булгакова Елена Васильевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Современные подходы к методике обучения по предмету ОБЖ»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20.10.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
12.	Величкович Светлана Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Современные подходы к методике обучения по предмету ОБЖ»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской	24.11.2023

			Федерации (РАНХ и ГС)	
		«Методика и подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	03.11.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
13.	Вилкова Елена Михайловна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	15.06.2024
14.	Гаврилова Анна Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный	24.01.2024

			педагогический институт» Г.Ставрополь	
15.	Галац Ирина Ивановна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	24.05.2024
16.	Гарина Кира Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
17.	Головатова Юлия Васильевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024

18.	Голованова Яна Дмитриевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
19.	Гришакина Елена Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
20.	Деревянко Ирина Михайловна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	24.01.2024

			Г.Ставрополь	
21.	Джумакаева Альмира Зиявдиновна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
22.	Джумангельдиева Галия Абдурахмановна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
23.	Добровольская Светлана Юрьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Современные технологии создания образовательных программ для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)»	ФГБОУ ВО «Российский экономический институт Г.В.Плеханова»	07.11.2023

		«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	25.04.2024
24.	Добрикова Людмила Алексеевна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
25.	Еганова Татьяна Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Современный урок географии в едином образовательном пространстве»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	12.04.2024
26.	Екименко Елена Викторовна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Современный урок биологии в едином образовательном пространстве»	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	05.04.2024
27.	Жандарова Екатерина Анатольевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023

		СОО в образовательных организациях»	Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
28.	Жердева Лариса Петровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
29.	Захарченко Татьяна Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
30.	Золотарева Ольга Петровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный	01.07.2023

		обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«ИКТ компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	18.11.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
31.	Згуря Иван Александрович	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
32.	Иванова Дарья Викторовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	24.01.2024

			Г.Ставрополь	
33.	Иванова Надежда Васильевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	22.12.2023
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Химия»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	22.11.2023
34.	Камардина Ирина Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в	Государственное бюджетное образовательное	24.01.2024

		общеобразовательной организации»	учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
35.	Карпова Ирина Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
36.	Кащеева Ирина Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
37.	Касьянов Андрей Юрьевич	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной	Государственное бюджетное	24.01.2024

		образовательной среды в общеобразовательной организации»	образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
38.	Кобышева Лина Валерьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	26.01.2024
39.	Козина Александра Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Управление образовательной организацией в условиях	СКИПРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	01.07.2023

		введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»		
40.	Конджорян Сусанна Бориковна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
41.	Костюкова Елена Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
42.	Косяшников Сергей Стефанович	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский	24.01.2024

			государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
43.	Кокшеева Лилия Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
44.	Каневская Жанна Олеговна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	01.07.2023
45.	Кронгард Сапият Рамазановна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023

		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	22.03.2024
46.	Кунаева Елена Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	26.01.2024
47.	Лайпанова Белла Назировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024

48.	Лукашевич Оксана Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
49.	Львова Ольга Александровна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	08.12.2023
50.	Мазур Ольга Алексеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	02.05.2024

		воспитательной работы педагога»		
51.	Макарец Людмила Петровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
52.	Милохина Оксана Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
53.	Манчук Наталья Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Актуальные аспекты предметно-методической работы учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО И ФГОС СОО»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	29.09.2023
54.	Михайлова Евгения Романовна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	08.12.2023
55.	Морозов Сергей Александрович	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	01.07.2023

		Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-математический институт (национальный исследовательский университет)»	02.10.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
56.	Мураева Татьяна Леонидовна	«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак	Московский государственный психолого-педагогический институт»	10.10.2023
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	08.12.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	23.03.2024
		«Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога психолога с детьми и подростками»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	27.04.2024
57.	Мусаелян Лиана Юрьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	01.07.2023

		Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
58.	Набокова Валентина Викторовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности)»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
59.	Набокова Татьяна Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	26.10.2023

		программ основного общего образования» по предмету «Математика».		
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
60.	Настаева Анжелика Маратовна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	21.06.2024
61.	Нестеренко Наталья Иосифовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	24.10.2024
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
62.	Нартов Александр	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	01.07.2023

	Сергеевич	условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
63.	Назаркова Камила Исмаиловна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
64.	Олейникова Евгения Геннадьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
65.	Оганесян Нелли	«Механизмы обновления содержания и методик	Государственное бюджетное образовательное	01.07.2023

	Валерьевна	преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
66.	Омарова Марина Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
67.	Панкова Яна Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
68.	Петросян Кристина	«Механизмы обновления	Государственное бюджетное	01.07.2023

	Володяевна	содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
69.	Притула Светлана Алексеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	30.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
70.	Прокопенко Нелла Васильевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	24.01.2024

			«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
71.	Припадчева Светлана Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
72.	Расулова Заира Абдулаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
73.	Ратушная Виктория Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	24.01.2024

		организации»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
74.	Русанова Елена Ивановна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
75.	Ревтова Алла Вячеславовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
76.	Рябикова Екатерина Дмитриевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
77.	Рубан Ирина Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	01.07.2023

		условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
78.	Руденко Ольга Викторовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		« Современный урок математики в едином образовательном пространстве»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	27.03.2024
79.	Синдецкая Инна Алексеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	24.01.2024

			Г.Ставрополь	
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	02.05.2024
80.	Скворцова Оксана Анатольевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Современный урок географии в едином образовательном пространстве»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	12.04.2024
81.	Семиноженко Ангелина Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	16.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	24.01.2024

		организации»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
82.	Ситникова Раиса Давидовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	30.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
83.	Сердюкова Маргарита Геннадьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающие способности»организация урочной и внеурочной деятельности	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	20.01.2024
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
84.	Скрипник Анна	«Механизмы обновления	Государственное бюджетное	29.09.2023

	Анатольевна	содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	21.02.2024
85.	Суменкова Мария Владимировна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
86.	Сушкова Анна Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	01.07.2023

		ООО и ФГОС СОО»	образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		« Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Цифровая экосистема ДПО	02.04.2024
87.	Тарануха анна Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
88.	Трошина Елена Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	24.01.2024

			Г.Ставрополь	
89.	Туранова Елизавета Анатольевна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
90.	Фахрадимова Альмира Юрьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Воспитательная деятельность в современной начальной школе»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	24.09.2023
		« Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Цифровая экосистема ДПО	02.04.2024
91.	Фисенко Лидия Сергеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024

92.	Филимонова Татьяна Ивановна	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
93.	Ферару Светлана Юрьевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	29.09.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	24.01.2024
94.	Фоминова Елена Викторовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
95.	Чепурченко Анастасия Алексеевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	01.07.2023

		Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО И ФГОС СОО»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	15.12.2023
96.	Чуракова Елена Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
97.	Шабанова Анастасия Анатольевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
98.	Шавкута Юлия Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный	01.07.2023

		обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	педагогический институт» Г.Ставрополь	
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
99.	Шарова Елена Васильевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Современные технологии создания образовательных программ для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)»	ФГБОУ ВО «Российский экономический институт Г.В.Плеханова»	07.11.2023
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	08.12.2023
		«Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	11.11.2023

		«Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования проектной деятельности»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	10.02.2024
100.	Шипулина Оксана Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
		«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	13.12.2023
101.	Шкодина Оксана Николаевна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	24.01.2024

			«Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	
102.	Шишкова Лариса Александровна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024
103.	Якубович Ольга Викторовна	«Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в образовательных организациях»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	01.07.2023
		«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Г.Ставрополь	24.01.2024

Выводы:

1. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован.
2. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями методических объединений 100% реализован перспективный план работы на 2023-2024 учебный год по обеспечению курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы, оказанию помощи в аттестации.

**3.5. Финансово-экономическая деятельность.
Финансовые ресурсы и их использование.**

Бюджетное финансирование и его распределение

Наименование показателей	Всего сумма	в том числе по видам деятельности
		Образовательная
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	114064,6	114064,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	111749,2	111749,2
в том числе бюджета:	21283,0	21283,0
федерального		
субъекта РФ	61240,4	61240,4
местного	29225,8	29225,8
организаций		
населения		
внебюджетных фондов	2315,4	2315,4

Расходы бюджетного финансирования.

Наименование показателей	Все го	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	3	4	5
Расходы	113814,8	111796,9	88685,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	75349,9	73693,2	66876,3
заработная плата	57954,4	56681,4	51454,2
прочие выплаты			
начисления на выплаты по оплате труда	17395,5	17011,8	15422,1

1	8	362	99	5	268							
2	8	277	56	5	226	44	106	0	0	0	61,59	66,37
3	11	361	86	10	285	40	144	0	0	0	59,13	64,56
4	12	361	47	5	319	31	133	0	0	0	53,89	51,41
1-4	39	1361	288	25	1098	115	383	0	0	0	57,79	60
5	12	386	54	7	339	31	121	0	0	0	51,85	44,84
6	8	247	44	9	212	13	77	0	0	0	50,09	42,45
7	8	231	36	12	207	14	69	0	0	0	49,66	40,1
8	7	217	20	11	208	14	62	0	0	0	48,65	36,54
9	8	236	5	2	233	6	81	0	0	0	47,38	37,34
5-9	43	1317	159	41	1199	78	410	0	0	0	49,74	40,7
10	2	45	10	4	39	0	11	0	0	0	43,9	28,21
11	2	40	9	0	31	1	16	0	1	0	51,58	54,84
10-11	4	85	19	4	70	1	27	0	1	0	47,3	40
ИТОГО	89	2763	466	70	2367	194	820	0	1	0	52,84	48,31

На «отлично» учебный год в школе закончили 194 обучающихся, что составляет 9% от всего контингента аттестованных обучающихся в школе. Это на 2% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

На «4» и «5» в школе обучаются 820 человека (39%), что на 1% выше показателей 2022-2023 учебного года.

Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года.

Показатель качества знаний обучающихся самым высоким является в первой образовательной ступени (60%), по ОУ составил 48,31%, что означает – почти половина наших обучающихся учится на «4» и «5».

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 кл. с отличием, медалью РФ		Закончили 9 класс с отличием	
	9кл.	11кл.	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	44,5	40,0	3	6	10	6,8
2022-2023	46,9	45,1	3	4,7	2	1,0
2023-2024	47,3	51,5	7	18,4	9	3,8

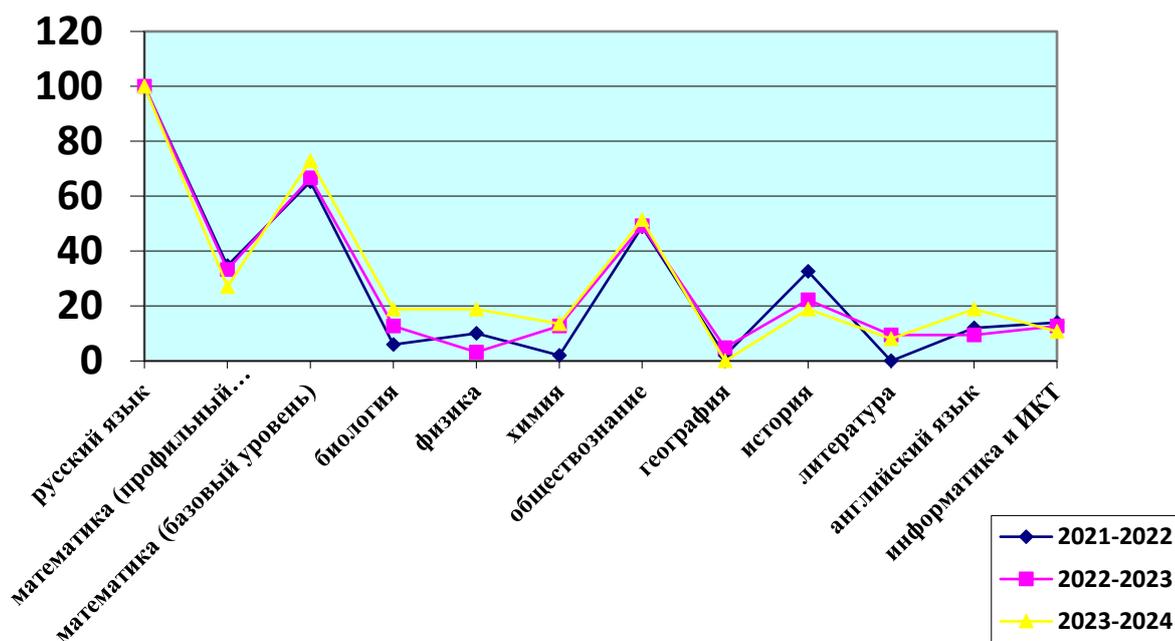
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

ИТОГИ ЕГЭ 2024

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 38 обучающихся 11 класса, из них 37 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. В основной период ГИА-2024 все 38 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

- 7 обучающихся 11-х классов окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» (18,4% от числа выпускников, что на 13,8% выше показателя прошлого учебного года), из них 3 выпускника – с медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени и аттестатом о среднем общем образовании с отличием красного цвета и 4 выпускника - с медалью РФ «За особые успехи в учении» II степени и аттестатом о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета;
- 1 выпускница поощрена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;
- 1 обучающаяся поощрена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

предмет	Всего участвовало		Всего участвовало		Всего участвовало	
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	49	100	63	100	37	100
математика (профильный уровень)	17	34,7	21	33,3	10	27
математика (базовый уровень)	32	65,3	42	66,7	27	73
биология	3	6	8	12,7	7	18,9
физика	5	10	2	3,2	7	18,9
химия	1	2	8	12,7	5	13,5
обществознание	24	48,9	31	49,2	18	48,6
география	1	2	3	4,8	0	0
история	16	32,6	14	22,2	7	18,9
литература	0	0	6	9,5	3	8,1
английский язык	6	12	6	9,5	7	18,9
информатика и ИКТ	7	14	8	12,7	4	10,8



Анализируя диаграммы, можно сделать вывод о востребованности таких предметов, как обществознание, математика базового уровня, при сокращении интереса к географии и истории. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) обучающиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Сравнительные результаты за 3 года

Предмет ЕГЭ	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших	Количество участников, набравших
	ЕГЭ-2022 в школе	ЕГЭ-2023 в школе	ЕГЭ-2024 в школе	более 90 баллов в 2022 году	более 90 баллов в 2023 году	более 90 баллов в 2024 году
Английский язык	65,3	57,8	66,0	0	0	1
Биология	35,3	61	64,4	0	1	2
География	61	67,7	-	0	0	-
Информатика	38,4	57,6	66,3	0	0	0
История	56,9	45,8	77,9	0	0	1
Литература	-	53,2	82	-	0	1
Математика (профильный уровень)	44	45,8	68,4	0	0	0
Математика (базовый уровень)	4,1	3,9	4,2	-	-	-
Обществознание	57,3	56,0	70,5	0	1	0

Русский язык	62,7	66,3	72,5	3	3	3
Физика	41,8	57,0	67	0	0	1
Химия	33	75,5	62,2	0	2	2

На заседании каждого методического объединения необходимо проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы; учителям-предметникам необходимо проанализировать полученные результаты ГИА; акцентировать внимание на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти ученику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей, как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

В 9-х классах обучалось 233 обучающихся. Все 233 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 227 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	227	97	71	79	76	1	99,6	66,1	4,0
Математика	227	97	9	157	60	1	99,6	73,1	3,8
Информатика и ИКТ	96	41,2	16	50	30	0	100	68,8	3,9
Химия	9	3,8	5	2	2	0	100	77,8	4,3
Обществознание	139	59,7	8	77	54	0	100	61,2	3,7
География	127	54,5	25	59	41	2	98,4	66,	3,8
Физика	8	3,4	2	4	2	0	100	75	4,0
Биология	43	18,5	9	30	4	0	100	90,7	4,1
Английский язык	18	77,3	7	7	4	0	100	77,8	4,2
История	11	4,7	3	8	0	0	100	100	4,3
Литература	2	0,8	0	1	1	0	100	50	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	Степень обученности	сред. балл
			5	4	3	2				
Русский язык	6	4,0	2	4	0	0	100	100	73	4,3
Математика	6	4,0	5	1	0	0	100	100	67	4,0

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам
в основной период за 2 года**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Кол-во «2»
2021-2022	97,9	41,1	3,4	3	98,6	79,4	4,2	2
2022-2023	98,9	43,1	3,4	3	99,5	66,5	4,0	1
2023-2024	99,6	73,6	3,8	1	99,6	65,9	4,0	1

В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года у обучающихся 9-х классов средний балл ГИА по русскому языку остался на том же уровне - 4,0 балла, по математике возрос на 0,4 балла, составив 3,8 балла.

По итогам ГИА-9 в 2024 году (основной период) из 233 выпускников 231 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них у 9 человек - аттестаты об основном общем образовании с отличием (3,8% от обучающихся).

2 выпускника 9-х классов будут сдавать экзамены в форме ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА в сравнении в 2022-2023 учебным годом, сократилось на 0,7% и составило 0,8% от общего числа выпускников.

4.3. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В МБОУ СОШ №20 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, обучающихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

В сентябре-октябре 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 390 обучающихся. Школьный этап олимпиады был проведен по 15 предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки.

Победителями и призерами школьного этапа стали 128 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 56 обучающихся из которых призерами и победителями стали 25 человек. В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся. Победителем регионального этапа стала Даневич Алла Сергеевна по предмету экология, обучающаяся 11 Б класса, призером регионального этапа по предмету ОБЖ стала обучающаяся 11 А Спицина Алена Александровна. В заключительном этапе ВОШ приняла участие обучающаяся Даневич Алла Сергеевна.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 принимали участие в конкурсах и олимпиадах краевого, федерального и международного уровней:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название конкурса, проекта и т.д.	Результат (участие, диплом)
1.	Светяш Юрий Меляков Владимир	«Станция юных туристов» за достигнутые результаты в муниципальных туристическо-краеведческих мероприятиях	Грамота
2.	Демченко Серафим	Окружной ученический слет конкурс «Юный растениевод»	Грамота 3 место
3.	Шитова Яна	Окружной ученический слет конкурс «Юный ветеринар»	Диплом за активное участие
4.	Даневич Алла	Окружной ученический слет конкурс «Юный эколог»	Грамота 2 место
5.	Эсхаков Эмиль	Окружной ученический слет конкурс «Юный механик»	Диплом за активное участие
6.	Данилова Полина	Окружной ученический слет конкурс «Юный плодоовощевод»	Диплом за активное участие
7.	Лега Юлия	Окружной ученический слет конкурс «Юный технолог-животновод»	Грамота 3 место
8.	Шалайкина Ангелина	Окружной ученический слет конкурс «Юный лесовод»	Грамота 1 место
9.	Голубева Дарья Самодин Игорь Татусь Виктория Сенчурина Валерия Черешнева Виолетта	Всероссийская (с международным участием) олимпиада по педагогике «Хрустальное яблоко»	Сертификат участника команды «Время перемен»
10.	Подчернин Максим	Региональный этап Всероссийского конкурса «День рубля-2023»	Диплом победителя

11.	Котюх Анастасия	<p>Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие»</p> <p>Окружная научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ.КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ.»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды</p> <p>29-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>Грамота</p>
12.	Бабаян Роберт	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» по предмету «Математика» среди учащихся образовательных организаций	Диплом призера
13.	Мочалова Арина	Конкурс «Мы-За мир без террора»	Диплом 3 место
14.	Запорожец Денис Енина Полина Запорожец Денис	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету математика	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>
15.	Милосердов Александр Енина Полина	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету окружающий мир	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>
16.	Репалова Кира	Всероссийски конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 1 место
17.	Баканова Дамира	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Диплом 1 место

	Заикина Виктория Гаврилова Вероника	детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Стихотворение»	Диплом 2 место Диплом 1 место
18.	Павлова Ярослава	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Рисунок» тематика Природа	Диплом 1 место
19.	Сапронов Макар	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Рисунок» тематика Наука	Диплом 1 место
20.	Пилипенко Василиса	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Рисунок» тематика Искусство и литература	Диплом 2 место
21.	Лайпанова Зарина	Международный блиц-турнир «Всезнайки -2023»	Диплом победителя
22.	Мариненко Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место
23.	Баканова Дамира	Региональный центр «Сириус26» обучение по программе «Анатомия и физиология человека»	Сертификат
24.	Самодин Игорь	Интеллектуальный всероссийский конкурс с международным участием «Психология глазами молодых ученых: междисциплинарный подход» в номинации «Лучшая творческая работа в области психологии»	Диплом II степени

		«Когда психолог больше чем профессия.....»	
25.	Черешнева Виолетта	Интеллектуальный всероссийский конкурс с международным участием «Психология глазами молодых ученых: междисциплинарный подход» в номинации «Лучшая творческая работа в области психологии» «Психология как способ самопознания »	Диплом II степени
26.	Халлыев Александр	Районный молодежный конкурс творческой работы(сочинение, эссе) антикоррупционной направленности «Что такое хорошо, а что такое плохо»	Диплом участника
27.	Андреевских Варвара Пятакова Валерия	Творческий муниципальный конкурс антинаркотической направленности в номинации «Агитационный плакат» «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	Диплом 3 место Диплом 1 место
28.	Андреевских Варвара	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» номинация «Иллюстрация к любимым книгам»	Диплом I степени
29.	Адамянц Юрий	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» номинация «Художественное слово»	Диплом I степени

30.	Халилова Милана	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» номинация «Проза»	Диплом I степени
31.	Мышаев Марк Худотеплова Алена Соколова Ксения Гадяцкий Никита Нивидничая Екатерина	Слет краеведов-патриотов Шпаковского муниципального округа Э посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	Сертификат участника
32.	Серова Анна	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию «Политическая система»	Диплом
33.	Товканева Анжелика	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,	Диплом 2 место
34.	Спицына Алена	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
35.	Даллакян А.	Конкурс сочинений «Если бы я был президентом»	Участник
36.	Халлыев Александр	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Краевой конкурс сочинений «Я хочу стать губернатором»	Участник Участник

37.	Вазовская Ирина	Литературный конкурс «Класс!», рассказ	Участник
38.	Аракелов Антон	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Участник
39.	Мушкетова Алиса	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» 2024	Участник
40.	Зайкина Виктория	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Участник
41.	Куликова Маргарита Абдуллаев Роман Едемский Роман Семенова Виолета Медведева Влада	Многопредметная и лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка» на онлайн-платформе «Сириус 26»	Победитель заочного тура Участники
42.	Едемский Роман Семенова Виолетта	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
43.	Волгин Сергей Кемпинская Мария	Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Участник
44.	Едемский Роман Семенова Виолетта	Краевой конкурс сочинений «Если бы я был губернатором»	Участник
45.	Нивидничая Екатерина Трутков Денис	Конкурс рисунков «Седой Кавказ героев помнит»	Грамота 1 место Грамота 3 место

46.	Шумарина Никита Сериков Дмитрий	Олимпиада первоклассников «Созвездие»	Призёр Призер
47.	Соляной Ярослав	Олимпиада для четвероклассников «Старт»	Призёр
48.	Халлыев Александр Александрова Анжелика	Окружная Конференция участников туристско- краеведческого движения «Отечество»	Сертификаты участников
49.	Горбунова Дарья Цымбалова Ангелина Лега Юлия Городецкая Елизавета Селянская Анастасия Сильченко Кристина Глущенко Кира Шкурат Алёна Глущенко Александра Халлыев Александр	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	Участники
50.	Команда школы (средняя возрастная группа)	Зарница 2.0	2 место
51.	Команда школы (старшая возрастная группа)	Зарница 2.0	2 место
52.	Юнармейский отряд	По итогам несения караульной службы на Посту № 1	2 место
53.	Команда школы (средняя возрастная группа)	Зарница 2.0	2 место
54.	Команда школы (старшая возрастная группа)	Зарница 2.0	2 место
55.	Команда школы (младшая возрастная группа)	Конкурс видеороликов на игре «Изучаем родной край»	3 место
56.	Команда школы	II этап осеннего сезона межклубного турнира «Школьная шахматная лига» Ставропольского края V этап осеннего сезона межклубного турнира «Школьная шахматная лига» Ставропольского края VI этап осеннего сезона	3 место 2 место

		межклубного турнира «Школьная шахматная лига» Ставропольского края IV этап зимнего сезона межклубного турнира «Школьная шахматная лига» Ставропольского края	1 место 3 место
57.	Команда школы	Межрегиональная научно-практическая конференция «Атаманские Николаевские чтения»	Сертификаты участников
58.	Команда школы	«Школа безопасности»	2 место

Результаты муниципального и регионального этапов предметных олимпиад говорят о том, что необходимо продолжать заниматься подготовкой обучающихся к участию в ВСОШ. Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады и продолжить работу по повышению результативности по всем предметам, входящим в Всероссийскую олимпиаду школьников. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать методы и формы работы с одаренными учащимися, в том числе используя возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4.4 Результаты методической работы

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 8 методических объединений учителей: начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей физики, математики, информатики, учителей физической культуры, учителей иностранного языка, учителей биологии, географии, химии, учителей истории и обществознания, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Методический семинар.
- Обобщение опыта работы.

- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Предметные недели и декады.
- Организация работы с одаренными детьми, детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития позитивной динамики учебных достижений обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФОО НОО, ООО, СОО»*.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФОО НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФОО НОО, ООО, СОО, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартам.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Всего было проведено 5 заседаний методического совета по темам: «Содержание обновленных ФООП, готовность ОУ к переходу на обновленные ФОО НОО, ООО, СОО», «Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФОО НОО, ООО», «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновлённых ФГОС и реализации ФООП на всех уровнях обучения», «Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе как одно из средств формирования личности ребенка», «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году».

С 13.11.2023 года в МБОУ СОШ №20 стартовали «Предметные недели», согласно утвержденному графику. В организации и проведении «Предметных недель» приняли участие все методические объединения МБОУ СОШ № 20. Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий,

объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся.

За весь период проведения «Предметных недель» педагогами школы было проведено 48 открытых уроков и мастер-классов, 19 викторин, конкурсов и внеклассных мероприятий, 2 спортивных соревнования, 2 предметных тематических вечера, 7 выставок рисунков, стенгазет и поделок обучающихся.

Мероприятия Предметной недели позволяли создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявляли одаренных и талантливых детей и оказывали поддержку интеллектуальному развитию, позволяли приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показывали не только возможности учащихся, она еще возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Специфика Предметной недели как одной из форм учебной деятельности заключала в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Главная особенность Предметной недели - уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов различного уровня			
№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Мероприятие и степень участия
1.	Авдиенко И.И.	Информатика	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Эксперт конфликтной комиссии по ОГЭ, член жюри муниципального и регионального этапа ВСОШ
2.	Баскакова И.В.	Физика	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
3.	Алексеева А.С..	Экономика	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
4.	Еганова Т.В.	География	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Член жюри ВСОШ муниципальный этап
5.	Иванова Н.В.	Химия	Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ Член жюри ВСОШ муниципальный и региональный этапы
6.	Козина А.В.		Член оргкомитета по проведению муниципального этапа ВСОШ
7.	Камардина И.В.	Английский язык	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
8.	Кобышева Л.В.	Биология, экология	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
9.	Мусаелян Л.Ю.	Технология	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
10.	Припадчева С.Н.	Физическая	Член жюри

		культура	ВСОШ муниципальный этап
11.	Арапова Н.А.	Русский язык	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
12.	Рубан И.А.	Русский язык	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
13.	Суменкова М.В.	Литература	Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классах.
14.	Шипулина О.Н.	География	Эксперт по проверке ОГЭ
15.	Набокова Т.А.	Математика	Эксперт по проверке ОГЭ
16.	Булгакова Е.В.	ОБЖ	Член жюри ВСОШ муниципальный этап
17.	Чуракова Е.Н.	Иностранный язык	Член жюри ВСОШ муниципальный этап

В 2023-24 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Авдиенко И.И. Морозов С.А.	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ ОО Ставропольского края	7 место
2.	Фоминова Е.В. Руденко О.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат дистанционного этапа
3.	Назаркова К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024 года»	Участник
4.	Голованова Я.Д.	Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2023	Участник
5.	Русанова Елена Ивановна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
6.	Вилкова Е.М.	Краевой конкурс «Лучший методист Ставропольского края» в номинации «Методист- наставник муниципальной методической службы».	Участник
7.	Скворцова О.А.	Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»-2023	Сертификат участника дистанционного этапа (прохождение в следующий этап)
		Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории	Участник

		Ставрополья-2023»	
8.	Вилкова Е.М.	Краевой детским литературно-художественном конкурсе «Каждый имеет право». Ноябрь 2023г.	Участие
9.	Карпова И.С.	Олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	СЕРТИФИКАТ
10.	Касьянов А.Ю.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	Участник
11.	Добровольская С.Ю.	Всероссийский конкурс «Классная страна»	Призер
12.	Нартов А.С.	Военная тактически-техническая подготовка	Участник
13.	Карпова И.С. Костюкова Е.В. Вилкова Е.М.	Всероссийское тестирование по культуре речи	приняли участие 4 класса
14.	Карпова И.С. Вилкова Е.М.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	приняли участие
15.	Костюкова Е.В. Руденко О.В. Фоминова Е.В. Скворцова О.А.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Команда большой страны»	приняли участие
16.	Арапова Н.А.	Краевой конкурс «Классная тема» 2023	Участник
17.	Золотарева О.П.	Всероссийский онлайн – марафон «Функциональная грамотность в действии»	Участник
18.	Притула С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024	Участник
19.	Трошина Е.Н.	Большой этнографический диктант-2023г	Сертификат
		Олимпиада «Умники России» 2023	Благодарственное письмо
		Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС	Диплом Участника курса
		Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
20.	Захарченко Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс	Участие

		«Первый учитель» 2024г.	
21.	Сердюкова М.Г..	Муниципальный этап конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» Номинация «Лучшая видео-реклама»	Участник
22.	Косяшников С.С.	Конкурс по художественной обработке древесины « Школа мастерства»	Диплом III место
23.	Добровольская С.Ю	Всероссийский фестиваль «Футбол в школу»	Призер
24.	Алексеева А.С.	Участник курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС, 5-9.02.2024	Участие
25.	Скворцова О.А.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя – 2023»	Участие
26.	Касьянов А.Ю.	Районный конкурс «Учитель здоровья»	Участник
27.	Припадчева С.Н.	Национальный проект ГТО	Участник
28.	Згуря И.А	Участие муниципальном фестивале ВФСК ГТО	Участник
29.	Нартов А.С.	Участие в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания»	Участник

Публикация авторских материалов является важным аспектом работы педагога. Публикации демонстрируют опыт, уровень компетенций педагога. Публикации необходимы для успешного прохождения аттестации.

Информация об авторских публикациях на информационных ресурсах педагогических работников МБОУ СОШ № 20

I –полугодие 2023-2024 учебного года				
№	Ф.И.О. учителя	Дата	Тема авторских публикаций	Ссылка

1.	Авдиенко И.И.	1.12.2023	Входная контрольная работа за курс 8 класса	https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-za-kurs-8-klassa-6891212.html
2.	Алексеева А.С.	22.10.2023	«Начало правления Петра I»	https://infourok.ru/nachalo-pravlenie-petra-i-6809858.html
		22.10.2023	«Начало правления Петра I»	https://infourok.ru/nachalo-pravlenie-petra-i-6809851.html
		22.10.2023	Территория, население России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-territoriya-naselenie-rossii-6809873.html
3.	Арзуманян Б.А.	09.11.2023	«Внеурочная деятельность»	https://www.art-talant.org/publikacii/89123-vneurochnaya-devyatelnosty
		11.11.2023	«Содержание образовательной функции обучения»	https://www.art-talant.org/publikacii/89237-soderghanie-obrazovatelnoy-funkcii-obucheniya
		11.11.2023	«Памяти и мотивы в младшем школьном возрасте»	https://www.art-talant.org/publikacii/89236-pamyaty-i-motivy-v-mladshem-shkolynom-vovraste
		11.11.2023	«Психологические основы обучения младших школьников»	https://www.art-talant.org/publikacii/89235-psiologicheskie-osnovy-obucheniya-mladshih-shkolnykov
		11.11.2023	«Дидактические игры на уроках математики»	https://www.art-talant.org/publikacii/89234-didakticheskie-igry-na-urokah-matematiki
		11.11.2023	«Внеурочная деятельность»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/553660-vneurochnaja-deyatelnost
		21.11.2023	План-конспект урока английского языка в 4 классе на тему «Happy Birthday»	1. https://nsportal.ru/node/6276433

		21.11.2023	Мастер класс на тему "Креативное мышление школьников на уроках английского языка"	2. https://nsportal.ru/node/6276448
5.	Добровольская С.Ю.	09.10.2023	Антистрессовое дыхание - незаменимый инструмент в работе педагогов	https://cs.infourok.ru/KH59661740-3ff0.jpg
		13.11.2023	Презентация на конкурс Учитель здоровья	https://cs.infourok.ru/KЧ62044323-f99c.jpg
		08.11.2023	Конспект на конкурс Учитель здоровья	https://cs.infourok.ru/ЧЦ01024814-ef76.jpg
		03.10.2023	Программа ЗПР для коррекционного детского дома Открытый педагогический смотр	https://cs.infourok.ru/XH45018800-641e.jpg
		12.09.2023	Рабочая программа по физической культуре 23-24 год 5-9 классы ответ по ФГОС	https://cs.infourok.ru/ЛП26646731-691d.jpg https://cs.infourok.ru/ЭC86942051
6.	Захарченко Т.В.	02.11.2023	«Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам в начальной школе»	https://www.art-talant.org/publikacii/88753-razrabotka-kompetentnostno-orientirovannyh-zadaniy-po-uchebnym-predmetam-v-nachalnoy-shkole
		02.11.2023	«Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка»	https://www.art-talant.org/publikacii/87676-trenagher-po-russkomu-yazykuvspominaempovtoryaemvpolnyaem
		02.11.2023	«Становление личности учащихся через	https://www.art-talant.org/publikacii/88752-stanovlenie-

		компетентностный подход в обучении и воспитании»	lichnosti-uchaschihsya-cherez-kompetentnostnyy-podhod-v-obuchenii-i-vospitanii
05.11.2023		«Памятки по правилам дорожного движения детям и родителям»	https://www.art-talant.org/publikacii/88768-pamyatki-po-pravilam-doroghnogo-dvigheniya-detyam-i-roditelyam
05.11.2023		«История автомобиля и правил дорожного движения»	https://www.art-talant.org/publikacii/88767-istoriya-avtomobilya-i-pravil-doroghnogo-dvigheniya
06.11.2023		«Упражнения для развития познавательных УУД.КОЗ»	https://www.art-talant.org/publikacii/88765-upraghneniya-dlya-razvitiya-poznavatelynyh-uudkoz
06.11.2023		«Компетентностный подход к обучению младших школьников»	https://www.art-talant.org/publikacii/88762-kompetentnostnyy-podhod-k-obucheniyu-mladshih-shkolnykov
30.11.2023		«Мы выбираем здоровье»	https://www.art-talant.org/publikacii/90199-my-vybiraem-zdorovye
30.11.2023		«Поговорим о дружбе»	https://www.art-talant.org/publikacii/90198-pogovorim-o-drughbe
30.11.2023		«Давайте поиграем»	https://www.art-talant.org/publikacii/90197-davayte-poigraem
30.11.2023		«Мой друг велосипед»	https://www.art-talant.org/publikacii/90201-moy-drug-velosiped
02.12.2023		«Что мы знаем о еде?»	https://www.art-talant.org/publikacii/90315-chto-my-znaem-o-edee
02.12.2023		«Никто не забыт, ничто не забыто!»	https://www.art-talant.org/publikacii/90312-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto
02.12.2023		«Дом счастья»	https://www.art-talant.org/publikacii/90314-dom-schastyya
02.12.2023		«В гостях у	https://www.art-talant.org/publikacii/90314-dom-schastyya

			Мойдодыра»	talant.org/publikacii/90313-v-gostyah-u-moydodyra
7.	Згуря И.А.	20.12.2023	План работы с одаренными детьми	https://infourok.ru/plan-raboty-s-odarennymi-detmi-6931731.html
		20.12.2023	Анализ работы Мо учителей физической культуры	https://infourok.ru/analiz-raboty-mo-uchitelej-fizicheskoy-kultury-6931733.html
		20.12.2023	Критерии и методика оценивания 5-6 класс олимпиадных заданий.	https://infourok.ru/kriterii-i-metodika-ocenivaniya-5-6-klass-olimpiadnyh-zadaniy-6931738.html
8.	Иванова Д.В.	20.11.2023	Квест-игра «Азы финансовой грамотности»	https://infourok.ru/kvest-igra-azy-finansovoj-gramotnosti-6870324.html
9.	Камардина И.В.	22.12.2023	Урок Мужества, посвященного освобождению Ставрополя от немецко–фашистских захватчиков.	https://nsportal.ru/node/6333338
10.	Карпова И.С.	14.12.2023 г	Задание по ЧГ для развития умений анализировать логическую структуру художественного текста средствами Способа диалектического обучения.	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-razvitiya-umenij-analizirovat-logicheskuyu-strukturu-hudozhestvennogo-teksta-sredstvami-sposoba-dialekticheskogo-obucheniya-6920999.html
	Касьянов А.Ю.	20.12.2023	Положение о экспресс мониторинге по физической культуре	https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-monitoringa-v-shkolah-6931750.html

		20.12.2023	Положение о краевом конкурсе Учитель здоровья	https://infourok.ru/kraevoe-polozhenie-uchitel-zdorovya-6931762.html
		20.12.2023	Положение и заявка на кросс	https://infourok.ru/polozhenie-i-zayavka-na-kross-6931765.html
11.	Мазур О.А.	28.06.2023	«Родители за безопасность на дорогах!»	https://vremyazvitiya.ru/profilaktika-pdd/
		28.06.2023	«Игра по ПДД»	https://infourok.ru/igrapo-pdd-1-4-klassy-6700403.html
12.	Нартов А.С.	20.12.2023	Дневник по практике физической культуры	https://infourok.ru/dnevnik-po-praktike-fizicheskoy-kultury-6931863.html
		20.12.2023	Отчет по практике	https://infourok.ru/otchet-po-praktike-fizicheskoy-kultury-6931865.html
		20.12.2023	Программа по волейболу 2023год	https://infourok.ru/programma-po-trenirovкам-po-volejbolu-2023-6931867.html
		20.12.2023	Отчет по практическим заданиям на районной олимпиаде по физической культуре	https://infourok.ru/otchet-po-prakticheskim-zadaniyam-na-районной-олимпиаде-по-физической-культуре-6931865.html
13.	Панкова Я.С.	20.11.2023	Spotlight 11 Module 1 (Family ties &	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/spotlight-

			Relationships/Семейные (без взаимности в семье)	11-module-1-family-ties--relat.1750523167/
14.	Припадчева С.Н	13.11.2023	Итоговый протокол школьных соревнований "А ну-ка, парни!"	https://infourok.ru/itogovyj-protokol-shkolnyh-sorevnovanij-a-nu-ka-parni-6855933.html
		08.11.2023	Самоанализ открытого урока	https://infourok.ru/samoanaliz-na-konkurs-uchitel-zdorovya-6844185.html
		03.10.2023	Презентация педагогического совета по ФГОС	https://infourok.ru/prezentaciya-pedagogicheskogo-soveta-po-fgos-6776747.html
15.	Ратушная В.С.	29.11.2023	«Молодежь в современном обществе»	https://infourok.ru/molodezh-v-sovremennom-obshestve-6888350.html
		6.12.2023	«Эпоха Л.И. Брежнева»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-istorii-epoha-l-i-brezhneva-6903515.html
		28.11.2023	«Семья и брак»	https://infourok.ru/semya-i-brak-11-klass-6886362.html
		27.11.2023	«Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков»	https://infourok.ru/rossiya-i-mir-na-rubezhe-xviii-xix-vekov-6884233.html
		27.11.2023	«Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985 гг.»	https://infourok.ru/razvitiye-nauki-obrazovaniya-zdravoohraneniya-v-1964-1985-gg-6871609.html
		13.11.2023	«Социальная структура общества»	https://infourok.ru/socialnaya-struktura-obshestva-11-klass-6855094.html
		25.10.2023	«Мировая экономика»	https://infourok.ru/mirovaya-ekonomika-obshestvoznaniye-11-klass-6815403.html
		08.10.2023	«Экономика и	https://infourok.ru/ekon

			государство»	omika-i-gosudarstvo-11-klass-6783928.html
		27.09.2023	«Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»	https://infourok.ru/mesto-i-rol-sssr-v-poslevoennom-mire-vneshnyaya-politika-sssr-v-1945-1953-gg-6769512.html
		18.09.2023	«Восстановление и развитие экономики и социальной сферы»	https://infourok.ru/vostanovlenie-i-razvitie-ekonomiki-i-socialnoj-sfery-6756662.html
		18.09.2023	«Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты»	https://infourok.ru/socialno-ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-nachale-xxi-v-prioritetnye-nacionalnye-proekty-6756658.html
		18.09.2023	«Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI»	https://infourok.ru/politicheskie-vyzovy-i-novye-prioritety-vnutrennej-politiki-rossii-v-nachale-xxi-v-6756655.html
		18.09.2023	«Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.»	https://infourok.ru/rossiya-i-mir-vneshnyaya-politika-rossijskoj-federacii-v-1990-e-gg-6756654.html
		12.09.2023	«Политическая система в послевоенные годы»	https://infourok.ru/politicheskaya-sistema-v-poslevoennye-gody-6748939.html
16.	Рубан И.А.	16.12.23	Система творческих заданий по литературе как способ развития навыков понимания текста при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.	«Система творческих заданий по литературе как способ развития навыков понимания текста при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (infourok.ru)
17.	Синдецкая И.А.	24.12.2023	Тест по обществознанию за 1 полугодие 7 класс	https://infourok.ru/?ysclid=lqiy4257cq510468557
18.	Скворцова О.А.	22.10.2023	Презентация по истории на тему: "Повседневная жизнь Веймарской республики"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-povsednevnyaya-zhizn-vejmarskoj-respubliki-6810669.html
		23.10.2023	Презентация по истории на тему: "Антропогенез-наука о	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-antropogenez-nauka-o-

			происхождении человека"	proishozhdenii-cheloveka-6812665.html
		20.11.2023	Презентация по обществознанию на тему: "Природное и общественное в человеке"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-prirodnoe-i-obshestvennoe-v-cheloveke-6870610.html
		20.11.2023	Статья на тему: "Основные этапы европейской интеграции. Характеристика"	https://infourok.ru/statya-na-temu-osnovnye-etapy-evropejskoj-integracii-harakteristika-6870628.html
		20.11.2023	Статья на тему: "Германский вопрос после окончания Второй мировой войны. Оккупационный режим в Западной Германии"	https://infourok.ru/statya-na-temu-germanskij-vopros-posle-okonchaniya-vtoroj-mirovoj-vojny-okkupacionnyj-rezhim-v-zapadnoj-germanii-6870646.html
		20.11.2023	Статья на тему: "Причины распада СССР"	https://infourok.ru/statya-na-temu-prichiny-raspada-sssr-6870656.html
		11.12.2023	Презентация по истории на тему: "Внутренняя политика Александра II"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vnutrennyaya-politika-aleksandra-ii-6913914.html
19.	Суменкова М.В.	06.12.23	Проверочный тест по роману А.С. Пушкина «Дубровский». 6 класс	https://infourok.ru/proverochnyj-test-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskij-6901825.html
		06.12.23	Контрольная работа по теме «Служебные части речи. Частица» 7 класс	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-sluzhebnye-chasti-rechi-chastica-7-klass-6901817.html
		06.12.23	Конспект урока о войне «У войны не детское лицо» 5 класс	https://infourok.ru/konspekt-uroka-o-vojne-v-5-klasse-6901807.html

		04.12.23	План работы с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому язык	https://infourok.ru/plan-raboty-s-uchashimisya-11-klassa-po-podgotovke-k-ege-po-russkomu-6897245.html
	Фоминова Е.В.	18.11.2023	Самостоятельная работа по теме «Пропорции»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-teme-proporcii-6866349.html
		18.11.2023	Карточки проверки знаний по теме «Делители и кратные»	https://infourok.ru/kartochki-proverki-znaniy-po-teme-deliteli-i-kratnye-6866342.html
		19.12.2023	Контрольная работа по математике за 1 полугодие в 8 классе	https://infourok.ru/kontrol'naya-rabota-po-matematike-za-1-polugodie-v-8-klasse-6929873.html
		19.12.2023	Контрольная работа по математике в 5 классе за 1 полугодие	https://infourok.ru/kontrol'naya-rabota-po-matematike-v-5-klasse-za-1-polugodie-6929876.html
20.	Чуракова Е.Н.	21.11.2023	Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка в урочной и внеурочной деятельности	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/11/21/vystuplenie-na-mo
II- полугодие 2023-2024 учебного года				
№	Ф.И.О. учителя	Дата	Тема авторских публикаций	Ссылка
1.	Безлепкина Н.В.	В течение года	Страницы спортивного школьного клуба «Планета спорта».	https://vk.com/20school_26shsc
2.	Бочарова В.Н.	23.05.24	Открытый урок по математике для 5ых классов "Математическая гонка"	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-matekvaticheskaya-gonka-7182011.html
		23.05.24	Курсовая работа на тему: «Метод проектов и организация проектной деятельности на уроках математики в 7-х классах».	https://infourok.ru/kurovaya-rabota-na-temu-metod-proektov-i-organizaciya-proektnoj-deyatelnosti-na-urokah-matematiki-v-7-h-klassah-7181937.html
		23.05.24	Открытый урок по	https://infourok.ru/otkr

			математике для 5ых классов "МатекВАтическая гонка"	ytyj-urok-po-matematike-matekvaticeskaya-gonka-7182011.html
		23.05.24	Курсовая работа на тему: «Метод проектов и организация проектной деятельности на уроках математики в 7-х классах».	https://infourok.ru/kurovaya-rabota-na-temu-metod-proektov-i-organizaciya-proektnoj-deyatelnosti-na-urokah-matematiki-v-7-h-klassah-7181937.html
3.	Величкович С.А.	13.06.2024	Приемы мотивации учебной деятельности на уроках математики	https://multiurok.ru/files/priemy-motivatsii-uchebnoi-deiatelnosti-na-urokakh.html
4.	Добровольская С.Ю.	26.01.2024	Индивидуальная программа по физической культуре для 9 классов	https://infourok.ru/individualnaya-programma-po-fizicheskoj-kulture-uchenika-9-klassa-6993245.html
		26.01.2024	Социальный паспорт класса	https://infourok.ru/socialnyj-pasport-6e-klassa-na-23-24-god-6993241.html
		09.02.2024	Формирование отчета по четвертям	https://infourok.ru/otchet-za-2-chetvert-2023-goda-po-klassu-6955971.html
5.	Захарченко Т.В.	08.01.24г.	Виды словарной работы на уроках русского языка.	https://www.art-talant.org/publikacii/92238-tema-samoobrazovaniya-vidy-slovarnoj-raboty-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoy-shkole

		08.01.24г.	Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	https://www.art-talant.org/publikacii/92235-osvoboghdenie-stavropolyskogo-kraya-ot-nemecko-fashistskih-zahvatchikov
		08.01.24г.	Тренажёр «Устный счёт» 1-й класс.	https://www.art-talant.org/publikacii/92234-trenagheryustnyy-schet
		08.01.24г.	Оценка знаний по математике 1й класс. Проверочная работа по математике за 1-е полугодие 1-й класс.	https://www.art-talant.org/publikacii/92231-ocenka-znaniy-po-matematike-1-y-klass
		08.01.2024	Проверка знаний. 1-й класс.	https://www.art-talant.org/publikacii/92226-proverka-znaniy
		08.01.24г.	Карточки пятиминутки по русскому языку 1й класс.	https://www.art-talant.org/publikacii/92224-kartochki-pyatiminutki-po-russkomu-yazyku-dlya-obuchayuschih-sya-1-go-klassa

		08.01.24г.	Игровая программа «Прощай, Азбука»	https://www.art-talant.org/publikacii/96363-igrovaya-programma-proschay-azbuka
		08.01.24г	Олимпиадные задания по математике 4 класс.	https://www.art-talant.org/publikacii/96365-olimpiadnye-zadaniya-po-matematike
		31.03.24г.	Олимпиадные задания по русскому языку 1-4 классы	https://www.art-talant.org/publikacii/96366-olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-1-4-klassy
		31.03.24г.	Олимпиадные задания по окружающему миру 1-4 классы.	https://www.art-talant.org/publikacii/96367-olimpiadnye-zadaniya-po-okrughayuschemu-miru-1-4-klassy
		31.03.24г.	Внеклассное мероприятие «Где живёт доброта»	https://www.art-talant.org/publikacii/96369-vneklassnoe-meropriyatie--gde-ghivet-dobrota

		31.03.24г.	Задания для индивидуальной работы по русскому языку для обучающихся 1 класса.	https://www.art-talant.org/publikacii/96370-zadaniya-dlya-individualnoy-raboty-po-russkomu-yazyku-dlya-obuchayuschih-sya-1-klassa
		31.03.24г.	Игробуквотека. Буквенные примеры.	https://www.art-talant.org/publikacii/96420-igrobukvotekabukvennye-primery
		31.03.24г.	Сценарий музыкальной сказки «Колобок».	https://www.art-talant.org/publikacii/96421-scenariy-muzykalynoy-skazki-kolobok
		01.04.24г.	Тренажёр «Безударные гласные в корне слова»	https://www.art-talant.org/publikacii/96424-trenagher-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
		01.04.24г.	Правила поведения в школе.	https://www.art-talant.org/publikacii/96425-pravila-povedeniya-v-shkole
6.	Згуря И.А.	20.01.2024	Критерий оценивания олимпиадных заданий по	https://infourok.ru/kriterii-i-metodika-ocenivaniya-5-6-klass-olimpiadnyh-zadaniy-6931738.html

		04.04.2024	физической культуре 5-6 классы Анализ работы МО учителей физической культуры	https://infourok.ru/analiz-raboty-mo-uchitelej-fizicheskoj-kultury-6931733.html
7.	Иванова Д.В.	22.01.2024	Квест-игра «Азы финансовой грамотности»	https://infourok.ru/kvest-igra-azy-finansovoj-gramotnosti-6870324.html
		08.02.2024	Презентация «Своя игра» 6 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-6-klass-6487488.html
8.	Камардина И.В.	14.06.2024	Сборник лексико-грамматических упражнений к учебнику «Английский в фокусе» Spotlight предназначен для учащихся 5-9 классов	https://nsportal.ru/node/6590456
9.	Карпова И.С.	01.05.2024	Занятие совместного изучения на основе проработки учебных текстов «Одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных».	https://infourok.ru/odna-i-dve-bukvy-n-v-suffiksah-imen-prilagatelnyh-7147708.html
10.	Касьянов А.Ю.	15.03.2024	Творческая презентация по физической культуре.	https://infourok.ru/tvorcheskaya-prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-6932148.html
		15.03.2024	Конспект урока на тему «Первая помощь»	https://infourok.ru/scenarij-uroka-po-okazaniyu-pervoj-meditsinskoj-pomoshi-6549211.html
11.	Михайлова Е.Р.	21.05.2024	Тренинг для учителей "Мотивируем учеников на успех!"	Тренинг для учителей "Мотивируем учеников на успех!" (infourok.ru)
		21.05.2024	Презентация "Формирование учебной мотивации"	Презентация "Формирование учебной мотивации" (infourok.ru)

12.	Нартов.А.С.	22.01.2024	Программа по тренировкам по волейболу.	https://infourok.ru/programma-po-trenirovkam-po-volejbolu-2023-6931867.html
13.	Львова О.А.	04.06.2024	«Снижение агрессивности детей начальных классов»	Мастер-класс: «Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с использованием методов игротерапии, арт-терапии» (infourok.ru)
		04.06.2024	«Теория поколений в работе с детьми 6-10лет»	«Теория поколений. Что мы должны знать о современных детях?» (infourok.ru)
14.	Панкова Я.С.	16.01.2024	Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Занимательный английский» для 5 класса	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1921.html
		15.02.2024	Сценарий митинга на 9 мая для школьников, посвященный Дню ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «Четыре года шла война», электронное учебно-методическое издание «Научно-Образовательный Центр Педагогических проектов»	https://педпроект.рф/edu-02-2024-pb-145457
15.	Припадчева С.Н	13.01	Конспект мероприятия «А ну ка парни»	https://infourok.ru/itogovyj-protokol-shkolnyh-sorevnovanij-a-nu-ka-parni-6855933.html

		11.04	Презентация педагогического совета по ФГОС	https://infourok.ru/prezentaciya-pedagogicheskogo-soveta-po-fgos-6776747.html
16.	Притула С.А.	05.2024	*Библиотечный час «Творчество А.Л. Барто» *Интеллектуальная игра «Слабое звено»	https://multiurok.ru/pritulasvetlana
17.	Руденко О.В.	27.02.2024	Методическая разработка «Урок по математике «Занимательные задачи» 5 класс»	https://infourok.ru/urok-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-7051329.html
		27.02.2024	Методическая разработка ««Контрольная работа по математике «Рациональные числа» 6 класс»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-po-teme-ratsionalnye-chisla-6-klass-7051348.html
		27.02.2024	Методическая разработка «Презентация по геометрии «Средняя линия треугольника и трапеции» 8 класс»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-srednyaya-liniya-treugolnika-i-trapecii-8-klass-7051373.html
		27.02.2024	Методическая разработка «Самостоятельная работа по алгебре «Квадрат суммы и разности» 7 класс»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-teme-kvadrat-summy-i-raznosti-7-klass-7051358.html
		2024	Методическая разработка «Презентация по геометрии «Предмет стереометрии. Многогранники» 9 класс»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geometrii-predmet-stereometrii-mn.html
18.	Сердюкова М.Г.	26.03.2024	Презентация на тему: Изонить на СД диске	https://multiurok.ru/files/izonit-na-sd-diske.html
19.	Синдецкая И.А.	19.05.2024	Итоговая контрольная работа по истории 7 класса	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-istorii-dlya-

			по курсу «История нового времени»	7-klassa-po-kursu-istoriya-novogo-vremeni-7174792.html
20.	Скворцова О.А.	Январь 2024 г	Презентация по истории на тему: "Внутренняя политика Александра II"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vnutrennyaya-politika-aleksandra-ii-6913914.html
21.	Трошина Е.Н.	11.06.2024	Разработки	Документы нового образца (infourok.ru)
22.	Фахрадимова А.Ю	24.01.2024	Время творить добрые дела	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_104.html https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_105.html
		27.01.2024	"Непокорённые. 80 лет, со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_130.html
		13.03.2024	Театрализованная игровая программа «Гуляй народ, Масленица идет!»	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_134.html
		18.03.2024	Разговоры о важном на тему: «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_142.html
		08.04.2024	Поездка в исследовательскую лабораторию - Центр лабораторного анализа и технических измерений по Ставропольскому краю (ЦЛАТИ)	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_158.html

		03.05.2024	«Горькая память земли»	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_162.html
		30.05.2024	"Живая память..." В рамках года Семьи Семейный поход «Восхождение на Бештау»»	https://sch20mih.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_168.html
23.	Фисенко Л.С.	01.04.2024	Работа по истории искусства «Таинственный Магритт»	https://multiurok.ru/files/rabota-po-istorii-iskusstva-tainstvennyi-magritt.html
		01.04.2024	Презентация «Таинственный Магритт»	https://multiurok.ru/files/tainstvennyi-magritt-prezentatsiia.html
		22.04.2024	Образы «Вечерни» и «Утрени»	https://multiurok.ru/files/obrazy-vecherni-i-utreni.html
24.	Фоминова Е.В.	16.01.2024	Практическая работа "Работа со списками в MS Word"	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-rabota-so-spiskami-v-ms-word-6971830.html
		16.01.2024	Практическая работа "Вставка формул в MS Word"	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-vstavka-formul-v-ms-word-6971835.html
		16.01.2024	Тестовый контроль по теме "Знаки и знаковые системы"	https://infourok.ru/testovyy-kontrol-po-teme-znaki-i-znakovye-sistemy-6971844.html
		27.05.2024	Практическая работа «Опыты с равновозможными элементарными событиями»	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opyty-s-ravnovozmozhnymi-elementarnymi-sobytyami-7187140.html

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе была продолжена работа по реализации целевой модели наставничества.

Организованы пары наставничества:

Наставник	должность	Наставляемый	должность
-----------	-----------	--------------	-----------

Добровольская С.Ю.	учитель физической культуры	Нартов А.С.	учитель физической культуры
Ферару С.Ю.	учитель начальных классов	Назаркова К.Ю.	учитель начальных классов

Все наставляемые молодые специалисты недавно пришедшие в профессию. Каждым наставником была разработана индивидуальная программа наставничества. Молодые педагоги провели открытые мероприятия по презентации своего опыта, полученного в ходе реализации программы наставничества. Наставники МБОУ СОШ № 20 посещали городские методические события, связанные с темой наставничества, являлись участниками вебинаров. На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели, а также отчеты наставников о проделанной работе.

Для повышения педагогического мастерства в течении 2023-2024 учебного года педагоги МБОУ СОШ № 20 принимали участие и транслировали свой педагогический опыт в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня.

Приняли участие в I Съезде Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края

15 декабря 2023 года ГБОУ СК «Гимназия № 25» г. Ставрополя объединила свыше 200 представителей педагогического сообщества Ставропольского края из числа представителей министерства образования Ставропольского края, органов местного самоуправления, районных и городских организаций профсоюза работников народного образования, образовательных организаций Ставропольского края, региональных методистов, наставников, молодых педагогов. Гимназия стала площадкой для проведения I Съезда Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края.

Во второй части мероприятия участники активно включились в работу интерактивной методической лаборатории для молодых педагогов «Есть контакт!», методического семинара для региональных методистов «Кабинет методиста», а на площадке мастер-класса для наставников «Развитие системы «горизонтальных связей» целевой модели наставничества» приняли участие Вилкова Е.М. и Сушкова А.С.

На базе МБОУ СОШ №20 02.11.2023 года прошёл школьный методический семинар-практикум на тему «Конструктивное взаимодействие учителя с одарёнными обучающимися и обучающимися, имеющими проблемы в обучении». Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической. В первой части семинара выступили учитель биологии Кобышева Л.В., учитель русского языка и литературы Суменкова М.В. и учитель английского языка Кронгардт С.Р. Во второй части педагоги создавали «дизайн» матрёшки по профилактике учебной неуспешности, педагогической деятельности в работе с одарёнными обучающимися.

На базе МБОУ СОШ №20 16 ноября 2023 года прошёл Муниципальный семинар молодых специалистов Шпаковского округа на тему «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».

Современный урок - это урок, на котором учитель профессионально использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, формирования ее нравственных основ. Для осуществления всех этих сложных задач современный учитель должен применять на уроке инновации, технологии, проблемные ситуации, творчество, оригинальность, качество, результативность и т.д. Поэтому 28 марта

2024 года на базе МБОУ СОШ №20 был проведён семинар-практикум «Современный урок – это современный учитель», в рамках которого педагогами были даны мастер-классы.

Коллектив школы с увлечением ознакомился с инновационной деятельностью учителя географии Егановой Т.В. и учителя математики Величкович С.А. Активными участниками педагоги стали мастер-класса учителя физической культуры Безлепкиной Н.В., учителя русского языка и литературы Карповой И.С., учителя музыки Фисенко Л.С., учителя истории Синдецкой И.А., учителей английского языка Панковой Я.С. и Расуловой З.А.

На базе МБОУ СОШ №20 был проведён практический семинар Шпаковского муниципального округа по теме «Урок в условиях обновлённых ФГОС СОО: форумы, методы, критерии результативности (профилактика школьной неуспешности)».

На данном мероприятии гости посмотрели открытые уроки Кобышевой Л.В. «Позвоночные животные», Набоковой В.В. «Образование семян и плодов»; методическую консультацию Кобышевой Л.В. «Профилактика школьной неуспешности, как средство повышения качества образования»; тренинг с участниками практического семинара Михайловой Е.Р. «Мотивируем учеников на успех»; круглый стол Скрипник М.А.

Критериями результативности методической работы школы в 2023-2024 году является:

-Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов по результатам мониторинга. Анализ мониторинга показал рост профессиональной компетенции педагогов школы на 50 %.

-Положительная динамика роста удовлетворённости педагогов методическим сопровождением по результатам анкетирования. Анализ анкет показал положительную динамику удовлетворённости педагогов методическим сопровождением.

-Положительная динамика роста качества образования.

Деятельность методического совета школы в 2023-2024 учебном году должна быть направлена на:

- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- активное участие членов методического совета в реализации Программы развития и основных образовательных программ школы.
- на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности;
- более четкого планирования и распределение нагрузки между членами методического совета.

4.5. Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Наставничество».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: проект «Наследники Великой Победы», «Памятные даты истории России», проект «От сердца к сердцу», «День пожилого человека. Акция «Забота», День матери, Благотворительная акция «Дарить добро». День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.

В рамках реализации рабочей программы воспитания проводятся следующие мероприятия, способствующие формированию патриотизма у обучающихся: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», День учителя, День отца, Посвящение в первоклассники, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери, День Государственного герба Российской Федерации, День Героев Отечества, День прав человека, День Конституции, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы, День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День русской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Масленичные гулянья, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Месячник патриотического воспитания «Вахта памяти».

Проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часа, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,

- наиболее содержательная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Иванова Д.В. 7 «Б», Камардина И.В. 8 «А», Гаврилова А.Н. 8 «Ж».

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В 2023-2024 учебном году был проведен комплекс коллективных творческих дел:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник;
- День Учителя - традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению;
- День матери - тематическая программа, в которой принимали участие все учащиеся, педагоги и родители. Включает активности детских школьных объединений. Развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

- Профилактическая неделя, Неделя безопасности, Неделя правовых знаний – тематическая программа, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности. Включает в себя взаимодействие служб профилактики.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, в школе налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие обучающиеся школы, активные обучающиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, обучающиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни школы и класса.

Выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- велась диагностическая работа, но на недостаточном уровне;

- слабо обобщался опыт работы классных руководителей;

- для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Эти задачи решались посредством:

➤ вовлечения обучающихся в различные кружки, секции и детские объединения по интересам;

➤ созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

➤ осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается обучающийся, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Управление воспитательной системой школы происходило как изнутри, так и извне. Управление *извне* осуществляется со стороны органов образования с целью создания условий, благоприятных для возникновения, развития и совершенствования воспитательной системы школы. Это поддержка достижений школы, создание доброжелательного отношения к опыту педагогов, направление на курсы повышения квалификации, на проблемные курсы.

Управление *изнутри* – это организация совместной деятельности и общения детей и корректировка отношений, возникающих в детской среде. Осуществляется данное управление главным образом через включение каждой личности в процессы целеполагания. Управление воспитательной системой осуществляется и через структурные компоненты школы как образовательной организации: школьные классы, кружки, спортивные секции и детские объединения.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля проводится: характеристики качеств личности; анкетирования уровня адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов; социально-психологическое тестирование; анкетирование профессиональных склонностей; анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью образовательной организации.

Основными формами работы с обучающимися 2023 - 2024 уч. года стали:

- акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентации, внутришкольные творческие конкурсы, праздничные концерты, тематические выставки;
- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные игры; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Система воспитательной работы в школе по направлениям Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся, воспитывали уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививали любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- викторины, просмотры видеофильмов, посвященных ВО;
- беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие»;
- классные часы «Единство навсегда»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ;
- диктант Победы;
- открытые уроки «Уроки Второй мировой»;
- посещение мемориала землякам-героям ВОВ на аллее Ласточек;
- классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата»;
- участие в онлайн-марафоне «Время героев»;
- классные часы «Битва за Кавказ», «Памяти героев»;
- день народного единства – мы многонациональная страна (классные часы)
- беседы «Сталинградская битва», «Как жили наши предки», «Память», «Мой дедушка герой»;
- уроки Памяти в рамках акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы в рамках всероссийского единого урока «Крымская весна», посвященные воссоединению Крыма с Россией;

- Участие в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах;
- классные часы «День Победы»;
- несение вахты Памяти у мемориала «Огонь Вечной Славы»;
- Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка».

В мае в рамках месячника по патриотическому воспитанию провели школьный смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 4-х – 8-х классов.

В рамках празднования Дня Победы проведены: первый внутришкольный военно-патриотический конкурс творчества обучающихся 1-11 – х классов «Поэзия о войне», акции «Вальс Победы», выставка «Помним Победный май!», праздничный концерт «День Победы – гордый праздник мая!», торжественные линейки, в которых приняли участие 1576 чел.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы: «День пожилого человека» (октябрь, 1-11 классы), «День народного единства «Чтобы люди знать могли о делах родной Земли" (ноябрь, 1-11 классы), «Международный день толерантности» (декабрь, 5-11 классы), «Всемирный день прав человека» (декабрь, 5-11 классы), «Международный день солидарности людей» (декабрь, 5-11 классы), «Международный день родного языка» (февраль, 1-11 классы). Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В сентябре в школе была организована акция «Коробка храбрости» для маленьких героев, пациентов отделения детской онкологии и гематологии КДКБ г. Ставрополя.

В октябре актив нашей совместно с волонтерским движением школы провели акцию «День пожилого человека», поздравляя прохожих людей на аллее Ласточек и вручая открытки ручного изготовления.

3 декабря в нашей школе проходили мероприятия, посвященные международному дню инвалидов: уроки доброты в 1-11 классах.

Обучающиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Каждой пичужки своя кормушка». В ходе акции ребята кормили птиц, изготавливали кормушки.

В феврале - марте в школе проходила акция «Дай лапу!», направленная на помощь бездомным животным «Лучший друг».

В канун 8 марта актив нашей школы провели акцию «Дарите женщинам цветы», поздравляя женщин на аллее Ласточек и вручая цветы ручного изготовления.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы. Праздник для первоклассников готовили старшекласники и педагоги школы, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей;
- Внутришкольный конкурс чтецов состоялся в феврале и в апреле 2024 года, в котором приняло участие более 25 человек.
- Участие в районных, краевых конкурсах.
- Поздравления, посвященные Дню Учителя: акция – поздравление «Мое сердце тебе, учитель!», праздничный концерт «Спасибо, учителя!»;
- Ко Дню Матери обучающиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для обучающихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.
- Творческие активисты подарили мамам концерт.
- Для обучающихся 1-4-х классов прошли новогодние театрализованные представления «С Новым годом, детвора!».
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Праздник «Широкая масленица»- недельная акция «Масленица-сырная седмица»;
- Поздравления, посвященные международному женскому дню 8 марта;
- К 8 марта актив школы провел акцию «Вам цветы».
- В апреле 2024 года состоялся школьный конкурс «Мисс Весна 2024», в котором приняли участие более 14 человек;

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Обучающиеся должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

В ноябре 2023 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям «Мои права и обязанности». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»;
- Профилактические беседы на тему «Проступок, правонарушения, преступления»;
- Приняли участие в районном конкурсе плакатов на антикоррупционную тематику «Вместе против коррупции».
- Классные часы и игры на правовую тематику;

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 20 и ОУУП и ДН Отдела МВД России по Шпаковскому округу по профилактике

правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа с обучающимися 7-11 классов на тему «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах». Разъяснена ответственность по ст. ст. 20.2 и 20.2.2 КоАП РФ. Также разъяснена ответственность, предусмотренная ст. 280 УК РФ, за участие в незаконных публичных мероприятиях пропагандирующих экстремистскую идеологию, криминальные субкультуры. Проведена разъяснительная работа на тему человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, а также уважение этих качеств в себе.

- Профилактическая беседа с обучающимися 6-7 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Деятельность ОДН, основаниях постановления на профилактический учет в ОДН ОУУП и ДН», «Деятельность КДН и ЗП администрации Шпаковского муниципального округа». Разъяснено о запрете потребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»;

- Профилактические беседы на тему: «Мои права и обязанности»;

- Классные часы и игры на правовую тематику;

- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

Экологическое направление

Активное участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах и мероприятиях:

- Эко-уроки «Глобальное загрязнение окружающей среды»

- Экологическая акция «Чистая школа».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру обучающихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2023-2024 учебный год. Тренировочные эвакуации выполнялись в присутствии сотрудников МЧС.

В течение года регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для обучающихся 5-8 классов школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспекторами ПДН.

Вся необходимая информация размещена на сайте школы, на официальной странице в социальных сетях.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей, обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-11 классы).

2. Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

3. Тематические классные часы по темам:

- «Меры безопасности при обращении с огнем»

- «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

- «Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

4. Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной в повседневной жизни и в школе проводятся ежемесячно.

Ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, в сентябре проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности в сентябре 2023 года проведены следующие мероприятия: классный час «Беслан, мы помним...» - 1-11 классы (1754 человек). Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент-фильтры, а также антивирус «Касперский».

Спортивно-оздоровительное воспитание

В 2023-2024 учебном году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;

- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МБОУ СОШ № 20 продолжает активно вести свою деятельность школьный спортивный клуб «Планета спорта».

Школьный спортивный клуб «Планета спорта» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов», на основании приказа директора МБОУ СОШ № 20 от 01.09.2020 № 74/15-ОД, положения о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ № 20. Спортивный клуб имеет Устав ШСК «Планета спорта».

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как баскетбол, минифутбол, легкая атлетика и т.д.

Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровая школа» в школе проводятся мероприятия:

- Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

- Запись обучающихся в спортивные секции школы.
- Уроки здоровья в 1-11 классах.
- Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».
- Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС.
- Месячник по профилактике вредных привычек среди обучающихся (март).
- Участие в районных спортивных мероприятиях (олимпиады, соревнования, спартакиада).
- Месячник здоровья (апрель);
- Общешкольный день здоровья – 7 апреля;
- Месячник оборонно-массовой работы (февраль, май);
- Классные часы ЗОЖ;

В рамках месячника оборонно-массовой работы и программы работы школьного спортивного клуба «Планета спорта» проходили соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

5. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

В результате анализа работы школы за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- используя возможности учебного плана, школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального, основного и среднего общего образования,
- обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней, что ведет к повышению мотивации обучения и успешной социализации обучающихся.

Однако возникают проблемы в жизнедеятельности школы, которые необходимо решать в перспективе:

1. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
2. применение индивидуального подхода к обучающимся, требующим особого внимания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебнопознавательной мотивации),
3. активизация работы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся,
4. повышение мотивации и поддержка одарённых обучающихся
5. повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
6. совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.