

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»  
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 29.08. 2023 года  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. дир. по ВР  
\_\_\_\_\_/ А.В.Семиноженко  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_/ А.В.Козина  
Приказ от 29.08.2023года  
№ 97-ОД  
М.П.

Программа курса внеурочной деятельности  
Туристическо-краеведческой направленности  
«История родного края»

**Срок реализации:** 1 год

Автор-составитель:  
учителя истории:  
Алексеева А.С.  
Нестеренко Н. И.

г. Михайловск  
2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» имеет патриотическую направленность, ориентирована на формирование и развитие гражданской позиции обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в получении краеведческих знаний.

Программа соответствует **требованиям** нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

**Актуальность** разработки данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Педагогическая целесообразность программы «История родного края» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей.

**Новизна** данной программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков,

развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма

преподавание материала блоками. Каждый блок предусматривает знакомство с историей возникновения данного вида декоративно-прикладного искусства. Все задания соответствуют по сложности возрасту

#### **Отличительные особенности.**

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. В основу ее содержания положена история малой родины – родного города, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Программа направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края

#### **Адресат программы**

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 12-15 лет

**Условия набора учащихся:** для обучения по программе принимаются без отбора учащиеся, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа «История родного края» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 34 : Модуль №1 – 10 ч., Модуль № 2 – 12 ч., Модуль № 3 – 7 ч., Модуль №4 -5

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 12-15 лет.

Объём программы - 34 часа.

Режим занятий - 1 раза в неделю по 1 академическим часа.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

#### **Форма обучения - очная**

##### **Режим занятий:**

Программа рассчитана на год обучения 34 часа из расчёта 1 час в неделю (7-8 класс). Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее,

библиотеке, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, жители села, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Уровень освоения программы: стартовый.**

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы: Цели программы**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные.**

1. интеграция основного образования в области краеведения
2. формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего Ставропольского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие района, края, страны;
3. развивать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

#### **Развивающие.**

1. развитие у учащихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности;
2. развитие творческих способностей учащихся
3. развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
4. способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

#### **Воспитательные.**

1. способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села;
  2. воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Метапредметные результаты:**

- умение анализировать информацию, преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение выделять главное, ставить цели, выбирать оптимальный способ решения творческих задач, прогнозировать результат;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы

#### **Предметные результаты**

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В тематике учебного плана допускается замена тех или иных тем в зависимости от индивидуальной подготовленности детей и с учетом их

интересов и потребностей.

### Учебный план (34 ч.)

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение в предмет (1 час)</b>				
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	беседа
<b>2.</b>	<b>Модуль 1.Моя родословная (9 часов)</b>				
2.1.	Имя твое	1		1	Сбор информации
2.2.	Фамилия- флаг семьи	1		1	Сбор информации
2.3	Моя семья. Семейные традиции	1			Сбор информации
2.4	Семейные гербы .	1		1	Сбор информации
2.5	Летопись семьи	1		1	Сбор информации
2.6	Беседа “Интересные семейные истории	1		1	Сбор информации
2.7	Фотовыставка “История старинной фотографии моих предков	1		1	Представление результатов
2.8	Конкурс исследовательских работ “История моей семьи – история моего народа”	2		2	Представление результатов
	<b>Итого часов по модулю</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
<b>3.</b>	<b>Модуль 2. “Малая родина- мой город” (12 часов)</b>				
3.1	Моя школа – мой дом	1		1	Сбор информации
3.2	Учителя нашей школы	1		1	Сбор информации
3.3	Знаменитые фамилии Ставропольского края	1		1	Сбор информации
3.4	“Они отстояли победу	1		1	Сбор информации
3.5	Сбор материала о участниках В.О.В., наших земляков	2	1	1	Сбор информации
3.6	Конкурс исследовательских работ по теме:” Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны”	1		1	Представление результатов
3.7	Встреча с детьми войны	2		2	Сбор

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
					информации
3.8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры города	1		1	Сбор информации
3.9	Народы края. Одежда народов края, народные костюмы, головные уборы и украшения	2	1	1	Сбор информации
	<b>Итого часов по модулю</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>4. Модуль 3.. Топонимика окрестностей города (8 часов)</b>					
4.1	Названия улиц города	1		1	
4.2	Конкурс «картографов»	2		2	
4.3	Географическое положение г. Михайловска. “Соседи”. Площадь территории, границы	1		1	
4.4	Памятники архитектуры моего города	2	1	1	
4.5	Памятники архитектуры моего края(вертуальная экскурсия)	1		1	
4.6	Памятники природы, Ставропольского края	1		1	
	<b>Итого часов по модулю</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>5. Модуль 4. Известные люди(5 часов)</b>					
5.1	Писатели и поэты родного края	1		1	
5.2	Художественное творчество	1		1	
5.3	Развитие спорта в крае и спортсмены, прославившие край	1		1	
5.4	Защита исследовательских работ	2		2	
	<b>Итого часов по модулю</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	Итоговая аттестация. Итоговая работа по 4-м модулям.				
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	Сбор материалов, участие в фотовыставке, конкурсах
	<b>34</b>				

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	

## **5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 1), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МБОУ СОШ №20 на учебный год. Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней, составлен для каждой учебной группы.

### **Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое оснащение программы:**

Для успешной реализации программы необходимо:

- учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам;
- столы и стулья для обучающихся и педагога;
- компьютер
- выход в интернет

### **Формы и режим занятий.**

#### **Форма занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, походы;
- Работа с документами;
- Исследовательская деятельность;

Создание презентаций, выставок

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

#### **Предполагаемые результаты обучения.**

- Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Михайловска, Шпаковского округа Ставропольского края, топонимики.
- Использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение



выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.

- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

### **Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:**

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;
- презентации

### **Организационно-педагогические основы обучения.**

Учебно-воспитательный процесс в объединении характеризуется следующими особенностями:

- воспитанники приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям, представляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;

### **СПИСОК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Список источников:

- 1) ГАСК Ф101. Канцелярия губернатора ставропольской губернии.
- 2) Бентковский. Ставрополь с открытия городского магистрата 15 февраля 1786 года, до учреждения шестигласной думы 18 января 1808. Ставрополь. 1910.
- 3) Бентковский. Ставропольская старина. Местный строительный камень и первое каменное здание в Ставрополе. Ставрополь. 1910
- 4) Государственные учреждения России 18 века (законодательные материалы). Москва. 1960.
- 5) Государственное законодательство 10 - 20 веков. Том 5., Москва. 1987.
- 6) Краснов. К 25 летию создания «Общества содействия распространения образования в Ставрополе». Ставрополь. 1913.
- 7) Носов. Описание города Ставрополя. Ставрополь. 1913.

- 8) Никольский. Память потомственного почетного горожанина города Ставрополя И.И. Волобуева. Ставрополь. 1904.
- 9) Прозрителев Г.К. Кавказский кафедральный собор в Ставрополе на Кавказе. Ставрополь. 1910.
- 10) Прозрителев Г.К. К 125 летию Ставрополя на кавказе. Ставрополь. 1910.
- 11) Российское законодательство 10 - 20 веков. Москва. 1998.
- 12) Ставропольское Епархиальное Церковно - Археологическое общество // Ставропольские епархиальные ведомости. Ставрополь. 1906.
- 13) Сборник статистических сведений о Ставропольской губернии. Ставрополь. 1868.

#### Список литературы:

- 1) Беликов Г. Дорога из минувшего: Знаменательные страницы истории города Ставрополя. Ставрополь, 1991.
- 2) Ганиловский В.Г. Территориальное развитие города Ставрополя в первой половине 19 столетия. Ставрополь 1952.
- 3) Дитярин И.И., Статьи по истории русского права. СПб 1985.
- 4) Еремян В.В., Федоров М.В.. Местное самоуправление в России 12 -20 века. Москва, 1998.
- 5) Ерошкин Н.П.. Очерки истории государственных учреждений дореволюционной России. Москва, 1960.
- 6) Куприянов Л.В. Города Северного Кавказа во второй половине 19 века. Москва 1981.
- 7) Край наш Ставрополье. Ставрополь, Шат-гора 1998.
- 8) Корнилов А.А. Курс истории России. 19 век. Москва 1993.
- 9) Крикунов В.П. Крестьянская реформа 1861 года в Ставропольской губернии. Ставрополь, 1949.
- 10) Лаптева Л.Е. Региональное и местное самоуправление в России. Москва 1998.
- 11) Новиков, Е. В. Административная система управления Северным Кавказом в 60-е годы XIX века. СПб., 2004.
- 12) Нартова В.А. Правительство и проблема городского самоуправления в России середины 19 - ого века. СПб 1996
- 13) Невская В.П. Назвитие школьного образования на Ставрополье в 19 - начале 20 века // Вестник СГУ. Вып. 1. Ставрополь 1995.
- 14) Ставропольский хронограф 2004. Ставрополь 2004. Ставропольский хронограф 2006. Ставрополь 2006.
- 15) Чекменев С.А. Социально-экономическое развитие Ставрополья и Кубани В конце 18 и в первой половине 19 века. Пятигорск, 1967.
- 16) Шацкий П.А., Муравьев В.Н. Ставрополь. Ставрополь 1976.
- В.В. Савельева, Б.Л. Годзевич . Природное и природно- культурное наследие Ставрополья. Ставрополь, Сервисшкола, 2001 год.
- Под редакцией А.Д.Юровского. Природа Ставрополья. Ставрополь,

1977.

- Б.Л. Годзевич. Памятники Ставропольского края. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края. Ставрополь, 2009.

Интернет Ресурсы:

- <http://kmv-turizm.ru/>
- <http://www.catalogkmv.ru/>
- <http://www.kislovodsk.ru/>
- <http://www.pyatigorsk.org/>



